

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le verbe conjugué

Reconnaître à quelle personne un verbe est conjugué et manipuler les personnes de conjugaison

CM2

Fiche d'exercices n°3  
Leçon 2



**Exercice 1** : Complète ces phrases avec des pronoms personnels qui conviennent.

- Demain, **nous** tondrons la pelouse.
- « Qu'est-ce que **vous** faites ici ? », demande-t-**il**.
- **Je (tu)** dois prendre rendez-vous chez le dentiste.
- **Je (tu)** fais ces trois additions.
- **Il (elle/on)** regarda les bateaux.
- **Nous** avons besoin de te voir.
- **Ils (elles)** pensent à leurs parents.
- **Vous** pouvez jouer au ballon.
- **Je** partirai demain.
- **Tu** prendras le bus avec ta tante.



**Exercice 2** : Remplace chaque groupe de mots en gras par un pronom personnel qui convient.

- **Anouk et toi** préparez un exposé. → **Vous** préparez un exposé.
- **Amine et ses amis** jouent dans la cour. → **Ils** jouent dans la cour.
- **Les abeilles** butinent ces fleurs violettes. → **Elles** butinent ces fleurs violettes.
- **Mes parents, mon frère et moi** admirons ce coucher de soleil. → **Nous** admirons ce coucher de soleil.
- **Tes voisins et toi** discutez sur le palier. → **Vous** discutez sur le palier.



**Exercice 3** : Dans chaque phrase, **souligne** la terminaison de chaque verbe conjugué et **indique** à quelle personne il est conjugué.

- Les éléphants barrissentent à l'approche du danger. → **3<sup>ème</sup> personne du pluriel**
- Malik, Chloé et moi partons dans les Pyrénées. → **1<sup>ère</sup> personne du pluriel**
- Dans quelle chambre dormirai-je ce soir ? → **1<sup>ère</sup> personne du singulier**
- La sœur de la jeune femme scrutait l'horizon. → **3<sup>ème</sup> personne du singulier**
- Comme tu marches vite ! → **2<sup>ème</sup> personne du singulier**

### Pour aller plus loin !



**Exercice 4** : Relève les verbes de ce texte et **indique** pour chacun d'eux la personne et le temps auxquels il est conjugué.

Nous **sommes** (1<sup>ère</sup> personne du pluriel/présent) en vacances depuis une semaine. Le soleil **resplendit** (3<sup>ème</sup> personne du singulier/présent) tous les jours. Louis **fait** (3<sup>ème</sup> personne du singulier/présent) sa sieste à l'ombre, tandis que Yanis et Cléa **jouent** (3<sup>ème</sup> personne du pluriel/présent) dans la petite piscine gonflable. Le portail **s'ouvre** (3<sup>ème</sup> personne du singulier/présent) et Mamie **fait** (3<sup>ème</sup> personne du singulier/présent) son entrée dans le jardin, les bras chargés de paquets : « J'**avais** (1<sup>ère</sup> personne du singulier/imparfait) une sacrée liste de courses ! Heureusement, il n'y **avait** (3<sup>ème</sup> personne du singulier/imparfait) pas beaucoup de monde au supermarché. J'**ai rapporté** (1<sup>ère</sup> personne du singulier/passé composé) des glaces pour le goûter. Vous en **voulez** (2<sup>ème</sup> personne du pluriel/présent) une ? »