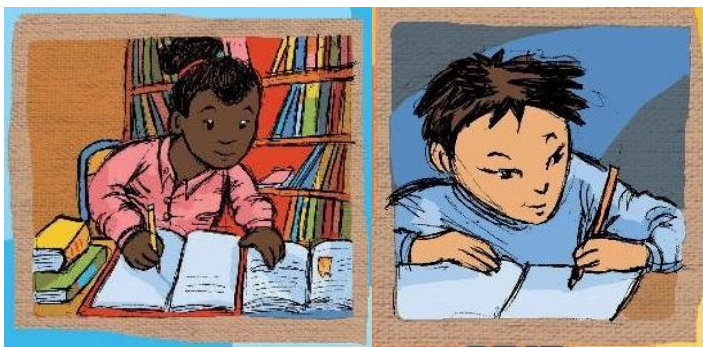


Mon manuel d'orthographe

CE1 période 4



1. a) Je recopie les mots suivants par ordre alphabétique.

*une épaule – c'est haut – chaud – aussi – aussitôt – la hauteur –
jaune – je saute – autant – autour*

A : aussi – ... – ... – ...

...

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Je ... en Je que toi, mais, en retombant, je me
cogne l'... . – Il y a ... de points ... que de points bleus. – La
cloche sonne, ..., les élèves se précipitent vers la sortie. – Tu
tournes ... de la cour puis, comme il fait très ..., tu vas te mettre
à l'ombre.

2. a) J'écris au pluriel.

un cheval → des ...

un journal → des ...

un animal → des ...

un canal → des ...

un bocal → des ...

b) J'écris au singulier.

des signaux → un ...

des hôpitaux → un ...

des généraux → un ...

des animaux → un ...

des chevaux → un ...

3. a) Je recopie les mots suivants par ordre alphabétique :

*le chapeau – un oiseau – un morceau – beaucoup – beau – un tableau
– un bateau – de l'eau – un gâteau – un château*

B : bateau – ... – ...

E : ... – ...

...

b) Je complète par les mots ci-dessus.

Il a mis l'... dans la cage et le ... sur sa tête. – Veux-tu un gros ... de ... ou un petit verre d'... ? – J'aime ... ce ... qui représente un ... sur une colline. – Toi, tu préfères celui qui nous montre un ... au milieu d'une tempête.

4. a) J'écris au pluriel.

le chapeau → les ...

l'oiseau → les ...

le morceau → les ...

le tableau → les ...

le gâteau → les ...

b) J'écris au singulier.

les châteaux → le ...

les eaux → l'...

les drapeaux → le ...

les cadeaux → le ...

les corbeaux → le ...

1. a) Je recopie les mots suivants par ordre alphabétique.

le chemin – un moulin – le singe – le jardin – impoli – impossible – un timbre – imbuvable

C : un chemin ...

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Au fond du ... de ma grand-mère, il y a un ... qui mène jusqu'au ... près de la rivière. – Le ... saute de branche en branche. – Je colle un ... sur l'enveloppe et je poste ma lettre. – Ce jus de poire est ... : il est ... de le boire ! – Ne sois pas ... avec les membres de l'équipe adverse.

c) Je copie les mots ci-dessous et je surligne le groupe de lettres qui se prononce « un ».

il est brun, elle est brune – un parfum, parfumé – chacun, chacune – lundi, la lune

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

du soin – le camion – au loin – un coin – un avion – moins – le lion – un point

| | |
|------------|------------|
| oin | ion |
|------------|------------|

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Le nez en l'air, Louise regarde voler un – Le garagiste soulève le capot du – Dans la cour, nous jouons aux quatre – C'est assez bien, mais tu peux écrire avec plus

de – Le Petit Poucet est perdu au ... dans la forêt. – Le ballon n'est plus qu'un ... dans le ciel. – J'ai vu un singe et puis un – N'as-tu pas eu peur, au ... ?

3. a) J'écris au féminin.

| | |
|--------------------------|---------------------|
| le marchand → la ... | le cousin → la ... |
| le client → la ... | le gamin → la ... |
| le commerçant → la ... | un vilain → une ... |
| un surveillant → une ... | un nain → une ... |
| un étudiant → une ... | le marquis → la ... |

b) J'écris la dernière lettre du nom masculin.

une mendicante et un mendiant... – une Chinoise et un Chinois... –
une gourmande et un gourman... – une Normande et un
Norman... – une passante et un passan... – une villageoise et un
villageois... – une Française et un Français... – une Anglaise et un
Anglais...

4. a) Je complète au présent avec les verbes écrits en gras.

galoper : Des chevaux ... au loin dans la campagne.

danser : Les enfants ... une ronde à la fête de l'école.

chanter : Les coqs ... dès le lever du soleil.

sauter : Les singes ... du haut de leur rocher.

b) Je complète par ont ou sont.

Les marins ... des chapeaux avec un pompon. – Les timbres ... dans mon porte-monnaie. – Mes grands-parents ... un grand jardin plein de fleurs et d'oiseaux. – Les singes ... dans l'arbre, ils se régalaient de fruits mûrs. – Ils ... autant de points que nous.

1. a) Je recopie les mots suivant tableau.

la maison – il va faire – la reine – mauvais – la semaine – la neige – la plaine – jamais

| ai | ei |
|-----|-----|
| ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

J'aime bien ... du vélo autour de la maison. – La méchante ... était jalouse de Blanche-N... . – Enfin, cette ..., je suis en bonne santé ! – Léger, le papillon voltige dans la – Pinocchio est un ... élève, il ne trouve ... son cahier.

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

du grain – un refrain – soudain – la peinture – c'est plein – le train – le frein – maintenant

| ain | ein |
|-----|-----|
| ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

N'oubliez pas de serrer le ... à main. – Nino a renversé un verre ... d'eau. – Comment fais-tu reculer ton ... électrique ? – Et ..., que vas-tu faire ? – Le petit oiseau picore le – Nous chantons souvent le même – S... le lion a bondi sur le singe. – Ne t'approche pas du banc, la ... est encore fraîche.

3. a) J'écris au féminin.

un ami → une ...

un apprenti → une ...

le marié → la ...

un employé → une ...

un invité → une ...

un inconnu → une ...

le blessé → la ...

un employé → une ...

b) Je complète avec les noms proposés.

marié – mariée : Le ... porte un costume noir. – Regarde le beau voile blanc de la

invité – invitée : Ana est l'... de Maia. – Aujourd'hui, nous avons un

ami – amie : Adil est un ... de Nino. – Léa est l'... que je préfère.

4. a) Je complète au présent ou au futur :

galoper : Maintenant, je galope et demain, je galoperai encore.

danser : Maintenant, je ... et demain, je ... encore.

chanter : Maintenant, je ... et demain, je ... encore.

sauter : Maintenant, je ... et demain, je ... encore.

b) Je complète par *e* ou *erai*.

Bientôt, je chant... ce refrain par cœur. – Le réveil sonne et, aussitôt, je me lèv... . – Quand la neige tombera, je fabriqu... un bonhomme de neige. – Je donn... du grain aux oiseaux aussi longtemps que l'hiver durera. – Le feu passe au rouge, aussitôt je serr... le frein !

1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

un robinet – un bonnet – un volet – il est muet – une galette – une sonnette – elle est muette – une casquette

| et | ette |
|-----------|-------------|
| ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Avant de partir, je ferme tous les ... et tous les – L'hiver, je mets un ... sur ma tête ; l'été je préfère mettre une – Dans son ..., le Chaperon Rouge porte une ... et un pot de beurre pour sa grand-mère. – J'appuie sur la ... mais je n'entends rien : elle est – Mon ami est ... de surprise.

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

le nez – le rocher – chez – un cahier – un berger – il est léger – un rocher – le goûter

| er | ez |
|-----------|-----------|
| ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Regarde, ce r... est a... l... pour que je le soulève ! – Pinocchio va ... sa marraine la fée ; il dit qu'il a perdu son c... et son g..., son n... s'allonge car il ment ! – Le ... garde ses moutons dans la plaine.

3. a) J'écris au féminin.

un berger → une ...

un pâtissier → une ...

le boucher → la ...

le premier → la ...

un boulanger → une ...

le jardinier → la ...

b) J'écris au masculin.

une étrangère → un ...

une sorcière → un ...

la passagère → le ...

la crémillère → le ...

une vachère → un ...

la laitière → le ...

4. a) Je complète par *je, j'* ou *vous* :

Demain, ... porterai ce livre au maître. – Cet hiver, ... glisserez sur la glace. – ... achèterai des cahiers. – ... fermerez la porte. – ... demanderai la permission de sortir. – ... sonnerai avant d'entrer.

b) Je complète par *erai* ou *erez*.

Je ne pleur... pas. – Vous mont... me voir. – Je regard... le film. – Vous étal... du gravier. – Je prépar... ton goûter.

c) J'écris au futur.

vous touchez → vous touch... – vous arrachez → ...

vous pêchez → ... – vous visitez → ...

je roule → je roul... – je plante → ...

je retire → ... – je tourne → ...

1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

la terre – une pierre – la mer – derrière – une échelle – la maîtresse – elle est belle – un escalier – presser – un tunnel – rester

| er(re) | el(le) | es(se) |
|--------|--------|--------|
| ... | ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

C'est ici, dans la t..., que j'ai trouvé cette p... . – Il ne faut pas se ... dans l'... pour ne pas tomber. – Le t... est très sombre, la m... allume sa lampe de poche et nous marcherons d... elle. – Je monterai à l'... pour aller au grenier. – Aujourd'hui la ... est b... mais demain, il y aura de la tempête. – Il va r... dans la classe pour se reposer.

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

ma mère – la mer – derrière – une rivière – mon frère – il se promène – un escargot – avec – le chef – sept

| è | e + consonne |
|-----|--------------|
| ... | ... |

b) Je complète les mots avec è ou e. Dans ce cas, je surligne la consonne qui suit la lettre e dans la même syllabe.

la vit...sse – la f...rme – une r...gle – le t...xte – le m...tre – une

ch...vre – un ...x...rcice – un ...scalier – le mi...l – un tunn...l –
la m...r – la l...cture – ma m...re – la si...ste – une vip...re – un
él...ve – le ch...f – je pr...sse une orange

3. a) J'écris au féminin.

| | |
|--------------------|--------------|
| un âne → une ... | violet → ... |
| le maître → la ... | muet → ... |
| un tigre → une ... | cruel → ... |

b) J'écris au masculin.

| | |
|-----------------------|-----------------|
| une poulette → un ... | naturelle → ... |
| une biquette → le ... | nette → le ... |
| une minette → un ... | |

c) J'écris *le* ou *la*.

... terre - ... guerre - ... brouette - ... barrette - ... - ... poubelle **et**,
attention au piège : ... verre

... fer - ... bec - ... chef - ... tunnel - ... ver de terre **et**, **attention au**
piège : ... mer

4. a) Je complète par *je*, *j'* ou *vous* :

Jeudi prochain, ... serez au cirque et moi, ... serai à la mer. - ...
serai rassuré quand ... serez sortis de ce tunnel. – Pour mon
anniversaire, ... aurai un dictionnaire et ... aurez tous une
invitation. - ... aurez la maîtresse des CE2 quand ... aurai mon
stage à Paris.

b) Je complète par le verbe être au futur.

Demain, je ... heureux. – Vous ... seuls à table. – Je ... dans le train. – Vous ... longtemps absents. – Vous ... au repos. – Je ... bientôt grand.

c) J'écris la terminaison convenable : rai ou rez.

J'au... bientôt un dictionnaire. – Vous au... vos billes. – Vous au... chacun une image. – J'au... de la chance. – Lundi, vous au... une leçon de dessin. – J'au... autant de billes que vous. – Vous au... du chagrin.

1. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau.

merci – le ciel – un citron – le médecin – parce que – lancer – de la ficelle – le silence

| ce | ci |
|-----------|-----------|
| ... | ... |

b) Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

M... beaucoup pour le beau jouet ! – Le ... est bleu, nous allons jouer dehors. – Chacun fait le s... pour écouter le chanteur. – L'Indien se prépare à l... une flèche. – Je presserai un ... et je boirai le jus bien frais. – J'attache mon pantalon avec une f... p... que je n'ai pas de ceinture. – Vous irez chez le m... p... que tu as mal à la gorge.

2. a) Je recopie les mots suivants dans le tableau. Je surligne la voyelle qui suit la lettre c ou ç.

un cadre – la façade – un cube – il a reçu – comme – un garçon – une balançoire – se balancer – merci

| je prononce «k» | je prononce «s» |
|------------------------|------------------------|
| ... | ... |

b) Je complète les mots avec c ou ç. Dans ce cas, je surligne la voyelle qui suit la lettre ç.

Le ...adre s'est dé...roché du mur et tu l'as re...u sur le ...oin du nez ; ...omme tu saignes, je t'emmène chez le méde...in. – Les ma...ons ont refait la fa...ade l'immeuble. – ...e gar...on se balan...e sur la balan...oire depuis une heure. – Mer...i de m'avoir aidé à tra...er et dé...ouper ...e ...ube dans du ...arton.

3. a) Je complète par c ou ç.

Je me balan...e. – Tu per...es le mur. – Léo tra...e un trait. – Ana lan...e la balle. – Nous avan...ons dans le tunnel. – Vous vous pla...ez sur le terrain. – Les mamans ber...ent leurs bébés.

b) Je conjugue au présent.

avancer : Nous ... avec prudence.

grimacer : Elles ... devant le miroir.

bercer : Tu ... ta petite sœur.

percer : Nous ... des trous dans le carton.

rincer : Je ... les verres après le goûter.