

# Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation


## Mon plan de travail personnalisé




**Nom :**

Entrons dans le thème...	
 <p>Visionne la vidéos sur le blog et complète le padlet (mot de passe : <b>premiere</b>) en notant les idées que tu as retenues  <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676">http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676</a></p>	 <p><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

**Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A et B sont obligatoires) :**

A   
  B   
  C 1   
  C 2

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES A</b>	 1h30						
Des échanges planétaires multiples mais inégaux							
En classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je réalise l'activité 1</li> <li>- Je réalise l'activité 2</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait <input type="checkbox"/> C'est fait						
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner les documents complémentaires sur le blog</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	✓	X				
✓	X						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances</li> <li>➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline</li> <li>➤ HG 311 Localiser une situation par rapport à des repères géographiques</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES B</b>		 1h00
<b>Les acteurs de la mondialisation</b>		
<p>Avant de venir en cours <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676">http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je visionne la vidéo de l'espace B et je complète le questionnaire en ligne</li> </ul>	 <input type="checkbox"/> C'est fait	
<p>En classe : je prends connaissance du cours et je réalise un schéma récapitulatif.</p>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<p>Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire valider mon schéma par le professeur</li> <li>Comparer mon schéma avec mes camarades</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline</li> <li>➤ HG 113 Compléter une carte simple, un croquis, un schéma</li> </ul>	✓	X
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>ESPACE D'APPRENTISSAGES C1 ou C2 (au choix)</b>		
<p>Avant de venir en cours : <a href="http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676?logout">http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676?logout</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je visionne les vidéos de l'espace C1 ou C2 et je prends des notes</li> </ul>	 <input type="checkbox"/> C'est fait	
<p>Je réalise l'activité proposée en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C1 : les migrations internationales</li> <li style="text-align: center;"><b>OU</b></li> <li>C2 : le circuit mondial d'un produit</li> </ul>	<input type="checkbox"/> C'est fait	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document</li> <li>➤ HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances</li> <li>➤ HG 211 Décrire une situation géographique</li> </ul>	✓	X
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**Évaluation – Je prépare à la maison**

Je revois les vidéos et j'apprends le cours

C'est fait

**Ce que je connais à la fin de cette séquence**

**Je connais**

**Mon prof pense que**

Quels sont les principaux acteurs et les principaux flux de la mondialisation.

Oui  Bof

Oui  Bof

Les principales notions :

- Réseaux
- Flux
- Mondialisation

Oui  Bof

Oui  Bof

Je suis capable de décrire le circuit mondial d'un produit  
**OU** la situation des migrations internationales

Oui  Bof

Oui  Bof