

Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation

Mon plan de travail personnalisé

Nom :

Entrons dans le thème...	
 <p>Visionne la vidéos sur le blog et complète le padlet (mot de passe : premiere) en notant les idées que tu as retenues http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676</p>	 <p><input type="checkbox"/> C'est fait</p>

Je choisis le parcours que je veux suivre en classe (A et B sont obligatoires) :

A
 B
 C 1
 C 2

ESPACE D'APPRENTISSAGES A	 1h30
Des échanges planétaires multiples mais inégaux	
En classe : <ul style="list-style-type: none"> - Je réalise l'activité 1 - Je réalise l'activité 2 	<input type="checkbox"/> C'est fait <input type="checkbox"/> C'est fait
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> • Visionner les documents complémentaires sur le blog 	<input type="checkbox"/> C'est fait
<ul style="list-style-type: none"> ➤ HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances ➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline ➤ HG 311 Localiser une situation par rapport à des repères géographiques 	✓
	X
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ESPACE D'APPRENTISSAGES B		 1h00
Les acteurs de la mondialisation		
Avant de venir en cours http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676 <ul style="list-style-type: none"> Je visionne la vidéo de l'espace B et je complète le questionnaire en ligne 	 <input type="checkbox"/> C'est fait	
En classe : je prends connaissance du cours et je réalise un schéma récapitulatif.	<input type="checkbox"/> C'est fait	
Et si j'ai fini avant les autres ? Je peux par exemple.... <ul style="list-style-type: none"> Faire valider mon schéma par le professeur Comparer mon schéma avec mes camarades 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ HG 210 Mémoriser et restituer les principales notions en utilisant le vocabulaire de la discipline ➤ HG 113 Compléter une carte simple, un croquis, un schéma 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESPACE D'APPRENTISSAGES C1 ou C2 (au choix)		
Avant de venir en cours : http://lettreshistoire.eklablog.com/acteurs-flux-et-reseaux-de-la-mondialisation-a118524676?logout <ul style="list-style-type: none"> Je visionne les vidéos de l'espace C1 ou C2 et je prends des notes 	 <input type="checkbox"/> C'est fait	
Je réalise l'activité proposée en classe : <ul style="list-style-type: none"> C1 : les migrations internationales <li style="text-align: center;">OU C2 : le circuit mondial d'un produit 	<input type="checkbox"/> C'est fait	
	✓	X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ HG 111 Dégager l'intérêt, les limites et le contexte d'un document ➤ HG 112 Mettre les informations du document en relation avec ses connaissances ➤ HG 211 Décrire une situation géographique 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Évaluation – Je prépare à la maison

Je revois les vidéos et j'apprends le cours

C'est fait

Ce que je connais à la fin de cette séquence

Je connais

Mon prof pense que

Quels sont les principaux acteurs et les principaux flux de la mondialisation.

Oui Bof

Oui Bof

Les principales notions :

- Réseaux
- Flux
- Mondialisation

Oui Bof

Oui Bof

Je suis capable de décrire le circuit mondial d'un produit
OU la situation des migrations internationales

Oui Bof

Oui Bof