

Prénom:

Cahier de plantations

- à la découverte des plantes -



Graine ou pas graine?

--

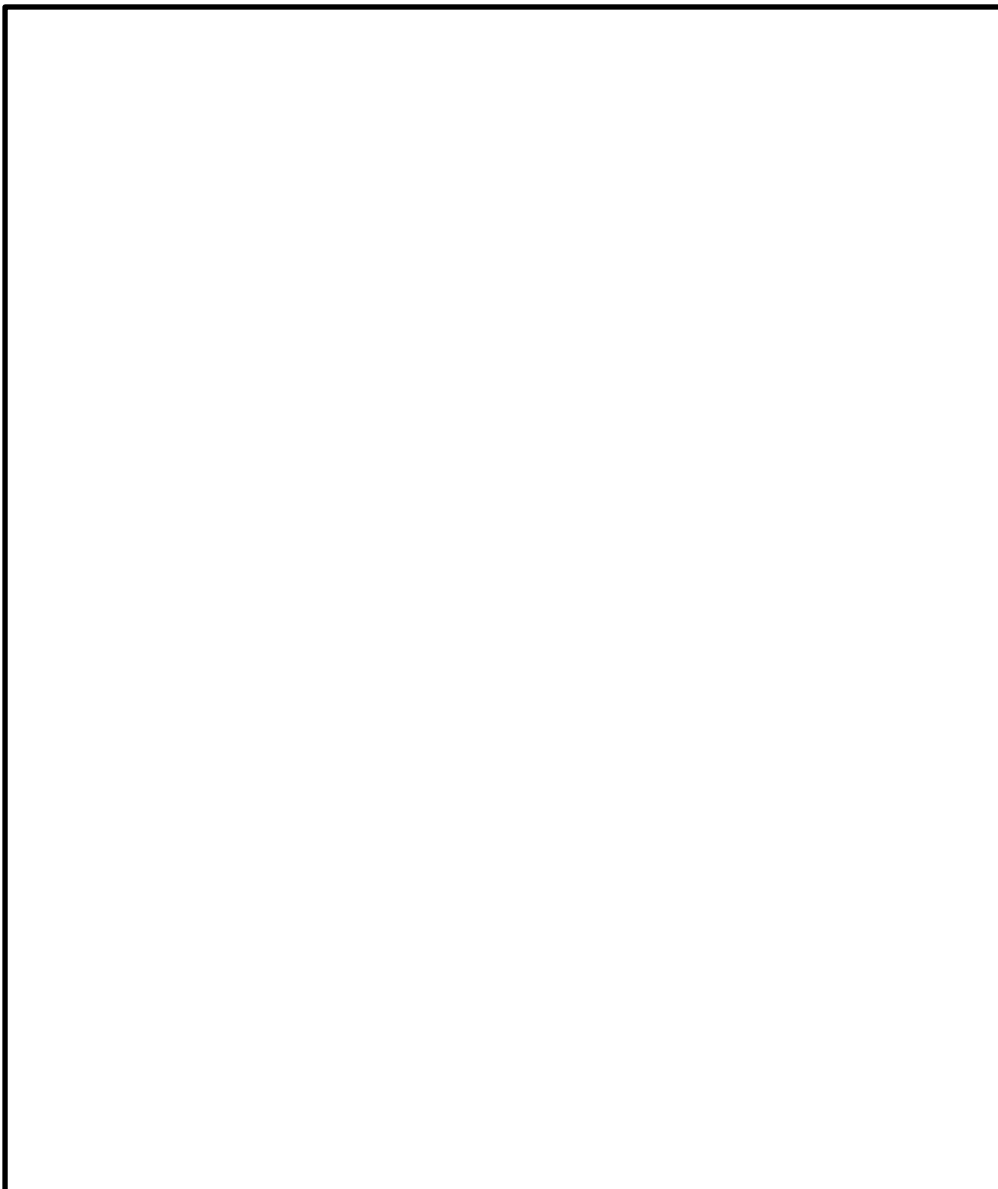
Consigne: en t'aidant des résultats de l'expérience faite en classe, place ce qui a été semé dans la bonne colonne.



La croissance des plantes



Consigne: dessine la plantule que tu as observé en classe et relie les mots à ton dessin.



FEUILLES

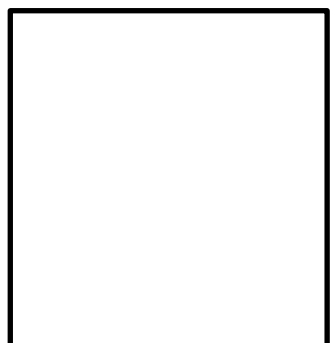
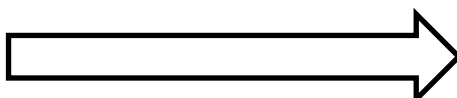
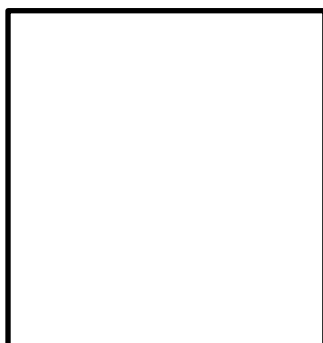
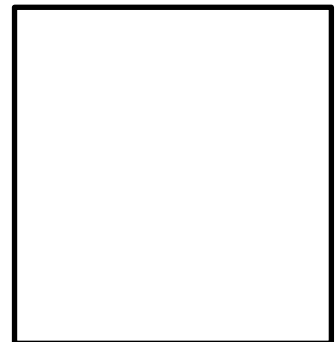
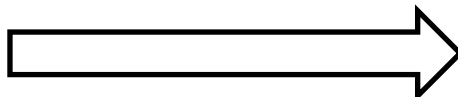
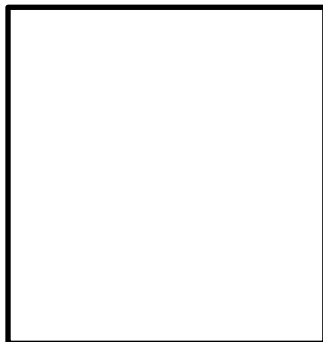
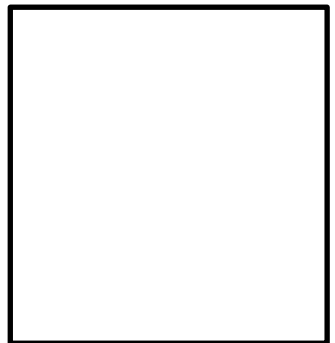
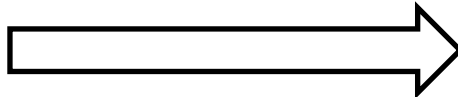
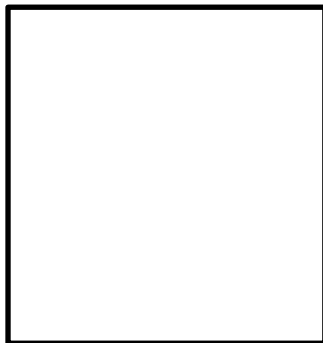
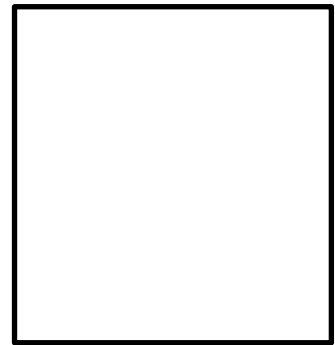
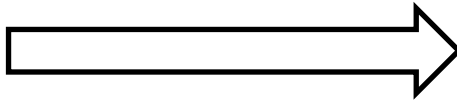
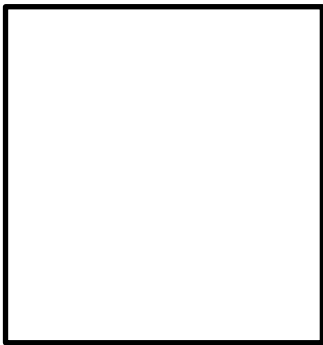
TIGE

COTYLEDONS

RACINES

Différentes graines

Consigne: colle à gauche les photos des graines et à droite les plantes qu'elles sont devenues.



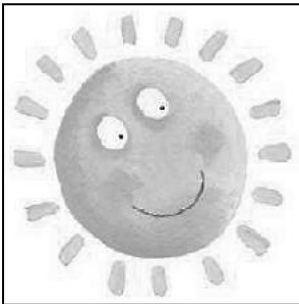
Les besoins des végétaux



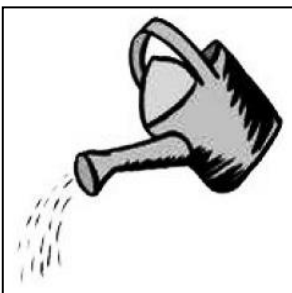
Consigne: relie l'image avec le mot qui correspond.



LUMIERE



EAU



TERRE

Ce que j'ai fait:

J'ai trié des objets en regroupant ceux qui me semblaient être des graines et ceux qui ne me semblaient pas être des graines, j'ai vérifié mes hypothèses en semant ces objets, ceux qui ont poussé étaient bien des graines, ceux qui n'ont pas poussé n'en étaient pas,

Ce que j'ai appris:

Les graines germent et deviennent des plantes. Pour qu'une graine germe, il faut du temps. Toutes les graines ne germent pas en même temps.

Ce que j'ai fait:

J'ai observé régulièrement le développement des graines semées en classe. J'ai aussi observé une plantule.

Ce que j'ai appris:

Étape par étape, la graine germe et devient une plante qui grandit. Elle produit une tige, des feuilles et des racines. Les reste de la graine sont les cotylédons.

Ce que j'ai fait:

J'ai observé les différentes plantules issues des différentes graines semées.

Ce que j'ai appris:

Des graines différentes vont donner des plantes différentes.

Ce que j'ai fait:

J'ai semé des graines dans la terre ou sur du coton; avec ou sans lumière; avec ou sans eau.

Ce que j'ai appris:

Pour faire pousser une graine, il faut la mettre dans la terre avec de l'eau et de la lumière.

