

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : le présent . (Ex 1, 3, 7)				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les sujets / les verbes, (Ex 2)				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les noms / les déterminants (genre / nombre) (Ex 6)				

Exercice 1 : Lis le texte.

Mattéo **a** un bateau. Il **aime** voyager. Avec son bateau, il **va** très loin. Un jour, il **arrive** au pays des Minuscules.

Il **rencontre** monsieur Riquiqui. Puis, un jour, il **arrive** au pays des Géants, il **bavarde** avec monsieur Gigantesque. Il **fait** un bon repas dans une maison de poupée et il **peut** même dormir.

a. **Recopie** la quatrième phrase.

b. **Indique** à quel temps est le texte.

c. **Écris** l'infinitif des verbes en gras.

a => aime =>

va => arrive =>

rencontre => bavarder =>

fait => peut =>

d. **Récris** le texte en remplaçant Mattéo par Mattéo et Roméo.

Mattéo et Roméo un bateau.

voyager. Avec bateau, très

loin. Un jour, au pays des Minuscules.

..... monsieur Riquiqui. Puis, un jour,

..... au pays des Géants,

..... avec monsieur Gigantesque.

un bon repas dans une maison de poupée et même dormir.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge) et **écris** sous chaque sujet GN (groupe nominal) ou PR (pronom).

Tu plantes des fleurs.

Le vent secoue les arbres.

Au zoo, vous regardez les ours.

L'année prochaine, les élèves changent de classe.

Nous réparons un jouet cassé.

Exercice 3 : Récris les phrases avec les sujets proposés :

Tu as peur. J' Ils

Elle

Je suis sur la plage. Elle

Ils

Vous

Il va au supermarché. Je

Elles

Il

Exercice 4 : Écris l'infinitif des verbes en gras.

Adèle **voyage** beaucoup.

Tes dents **sont** propres.

J'**ai** une grande sœur.

Les spectateurs **écoutent** de la musique.

Ils **vont** dans un musée.

Vous **faites** des acrobaties.

Les enfants **prennent** une douche.

Exercice 5 : Écris une phrase avec les groupes de mots suivants ; pense à la majuscule et au point.

cueille des fleurs – pour les offrir – sur le bord – l’enfant – du chemin – à la maitresse

.....

.....

Exercice 6 : Souligne les noms (rose) et **entoure** les déterminants (bleu).

un grand bateau – des vagues immenses – les vieux vélos – son genou blessé – ses belles chaussures – ce panier vide – l’image colorée – un insecte minuscule – des bras puissants

Recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant.

	Masculin	Féminin
Singulier

Pluriel

Exercice 7 : Complète le tableau en conjuguant les verbes au présent.

VOULOIR	DIRE	FAIRE	VENIR
je	je	vous	vous
il	vous	ils	ils
PRENDRE	VOIR	POUVOIR	
tu	il	tu	
il	vous	elles	