

Nombres	Mesures	Calcul	Géométrie
<p>Les nombres entiers jusqu'au milliard/Lire, écrire et décomposer</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lire des nombres jusqu'aux milliards ❖ Ecrire sous la dictée des nombres jusqu'aux milliards ❖ Ecrire en chiffres + en lettres ❖ Décomposer des nombres ❖ Comparer des nombres ❖ Ranger une liste de nombres ❖ Encadrer des nombres ❖ Placer sur une droite graduée <p>Les fractions/Lire et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ecrire des fractions sous la dictée puis les écrire en nbres et en lettres ❖ Ecrire la fraction représentée par une partie coloriée ❖ Colorier des parts pour obtenir la fraction demandé ❖ Comparer des fractions par rapport à l'unité ❖ Comparer des fractions entre elles ❖ Ranger des fractions ❖ Placer des fractions sur une droite graduée ❖ Encadrer une fraction entre 	<p>Les longueurs, les masses et les capacités</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître les unités de mesure ❖ Choisir l'unité la mieux adaptée pour mesurer ❖ conversions ❖ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions <p>Le périmètre d'un polygone</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Calculer le périmètre d'un polygone ❖ Connaître et appliquer les formules du périmètre ❖ Résoudre des problèmes impliquant des calculs de périmètres 	<p>L'addition et soustractions des nombres entiers</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Calculer en ligne des additions et soustractions simples ❖ Evaluer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition ou d'une soustraction ❖ Maîtriser l'algorithmme de l'addition ou la soustraction des nombres entiers ❖ Résoudre des problèmes relevant de l'addition ou la soustraction des nombres entiers <p>La multiplication des nombres entiers/Multiplicateur à plusieurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Multiplier par 10, 100, 1 000... 20, 300,4000... ❖ Calculer des multiplications en ligne grâce à la décomposition ❖ Evaluer l'ordre de grandeur du résultat d'une multiplication avec des nombres entiers 	<p>Droites perpendiculaires et droites parallèles</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des droites perpendiculaires et parallèles ❖ Tracer des droites perpendiculaires et parallèles ❖ Tracer la perpendiculaire ou la parallèle à une droite passant par un point imposé <p>Les angles</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ reconnaître des angles ❖ tracer des angles à la règle et au compas ❖ mesurer des angles avec un rapporteur ❖ Tracer un angle avec des degrés donnés <p>Les polygones</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier des polygones ❖ Tracer des polygones répondant à des critères précis ❖ Distinguer les différentes familles de polygones (triangles, quadrilatères...)

<p>deux nombres entiers consécutifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Décomposer des fractions > 1 ❖ Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs <p>Les fractions décimales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ecrire des fractions décimales sous la dictée puis les écrire en chiffres et en lettres ❖ Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales ❖ Lire des fractions décimales sur une droite graduée ❖ Placer des fractions décimales sur une droite graduée <p>Ecriture fractionnaire et nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement <p>Les nombres décimaux/Lire et écrire</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ecrire des nombres décimaux sous la dictée ❖ Distinguer les deux parties d'un nombre et repérer et supprimer les zéros inutiles ❖ Lire des nombres décimaux ❖ Ecrire des nombres décimaux (en chiffres + en lettres) 	<p>Les durées</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir lire l'heure ❖ Connaître les unités de mesure de durées ❖ Connaître les équivalences + convertir ❖ Résoudre des problèmes impliquant des mesures de durées <p>Les aires</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Exprimer l'aire d'une surface à l'aide d'une unité d'aire ❖ Estimer l'aire d'une surface ❖ Comparer, ranger + classer des surfaces selon leur aire ❖ Tracer une figure à partir d'une aire donnée ❖ Connaître + utiliser les formules d'aire des figures 	<p>La division/Effectuer des partages</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diviser par 10, 100 ou 1000 ❖ Encadrer un nombre entre deux multiples successifs ❖ Résoudre une situation de partage <p>Les multiples et les diviseurs d'un nombre</p> <p>La division des nombres entiers/Diviseur un et deux chiffres</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diviser en ligne (avec reste) ❖ Poser + effectuer une division (diviseur à un chiffre puis 2 chiffres) ❖ Résoudre des problèmes relevant de la division 	<p>Les quadrilatères et leurs propriétés (parallélogrammes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Médiannes et diagonales ❖ constructions ❖ écrire un programme ❖ Périmètres <p>Le cercle</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître le vocabulaire du cercle ❖ Construire un cercle dont le rayon ou le diamètre sont connus ❖ Reproduire une figure composée de cercles ou d'inclusion ❖ Réaliser un programme de construction <p>Les triangles</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier les différents types de triangles ❖ Connaître les propriétés des triangles particuliers ❖ Construire des triangles à l'aide de ses instruments de géométrie et savoir tracer 1 (ou 3) hauteurs
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal ❖ Lire des nombres décimaux sur une droite graduée et savoir les placer ❖ Encadrer des nombres décimaux ❖ Comparer des nombres décimaux ❖ Ranger des nombres décimaux ❖ Encadrer un nombre décimal entre deux nombres entiers consécutifs , puis au dixième/centième....près ❖ Intercaler un nombre décimal entre deux autres nombres décimaux ❖ Arrondir un nombre décimal à l'entier, au dixième.... le plus proche 		<p style="text-align: center;">La proportionnalité</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître des problèmes de proportionnalité ❖ Utiliser la proportionnalité <p style="text-align: center;">L'addition et soustraction des nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ❖ Calculer en ligne des additions et soustractions avec des nombres décimaux ❖ Evaluer l'ordre de grandeur d'une addition ou soustraction avec des nombres décimaux ❖ Poser +effectuer des additions et soustractions avec des nombres décimaux ❖ Résoudre des problèmes avec des nombres décimaux <p style="text-align: center;">Multiplier un nbre entier/décimal par un nombre entier/décimal</p> <p style="text-align: center;">Diviser un nbre décimal par un entier puis un décimal par un décimal(quotient décimal)</p>	<p style="text-align: center;">Les aires</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ unités d'aires différentes pour tracer ou paver des figures (les comparer) ❖ Unités d'aires et formules de l'aire du carré et du rectangle ❖ Aire du triangle et du cercle si le niveau des élèves le permet <p style="text-align: center;">La symétrie/Axes de symétrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier si une droite est axe de symétrie d'une figure ❖ Tracer les axes de symétrie d'une figure <p style="text-align: center;">La symétrie/Construire le symétrique d'une figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaître deux figures symétriques par rapport à un axe ❖ Construire le symétrique d'une figure à l'aide de papier-calque ❖ Construire le symétrique d'une figure sur papier quadrillé
---	--	---	--