

Un monde à lire : progression des mots et sons étudiés

Albums/histoire	Étude du code	
Période 1 (7 semaines) Kimamila le lutin L'arbre des secrets	Correspondances entre lettres et sons ☐ Le son [a] a ☐ Le son [i] i ☐ Le son [m] m ☐ Le son [l] l ☐ Les syllabes inversées : la-al li-il ☐ Le son [u] u ☐ Le son [r] r ☐ Le son [e] e ☐ Le son [p] p ☐ Le son [U] ou	Construction de la combinatoire ☐ Repérer et localiser un phonème, un graphème, une syllabe dans un mot ☐ Dénombrer des syllabes dans un mot Déchiffrer des mots ☐ Lire des syllabes de 2/3 lettres et avec des inversions (ex : il/li) ☐ Lire des mots de 2 syllabes simples (ex : mari) ☐ Lire des phrases de 2 à 5 mots décodables (ex : il a ri) Correspondance entre script et cursive ☐ Associer des mots écrits en script et en cursive ☐ Retrouver des lettres dans différentes écritures
Période 2 (7 semaines) Le Petit Chaperon rouge L'anniversaire de Nina Le Vilain Petit Canard	☐ Le son [n] n ☐ Les doubles consonnes : pr. -pl.-p.r-p.l ☐ Le son [t] t-tr. -t.r ☐ Le son [é] é-er-ez ☐ Le son [s] s-ss ☐ Le son [v] v	Construction de la combinatoire ☐ Comprendre qu'à un phonème peut correspondre plusieurs graphèmes
Période 3 (6 semaines) Les monstres du lac Noir Le roi aux pieds sales Arthur et son nouvel ami	☐ Le son [o] o-au-eau ☐ Le son [d] d ☐ Le son [B] an-am-en-em ☐ Le son [H] ch-h muet ☐ Le son [k] c-k-qu ☐ Le son [è] è-ê-ai-ei ☐ Le son [f] f-ph	Construction de la combinatoire ☐ Discriminer des phonèmes (d/t)et des graphèmes proches (ch/cl) Déchiffrer des mots ☐ Lire des syllabes complexes (peau/pai/preau) ☐ Lire des mots de 2/3 syllabes Correspondance entre script et cursive ☐ Retranscrire une phrase écrite en script en cursive
Période 4 (6 semaines) Blanche-Neige La plante du bonheur Jacques et le haricot magique	☐ Le son [I] on-om ☐ Le son [s] c-ç ☐ Le son [b] b ☐ Les lettres on. onn. -an.-ann. ☐ La lettre C et les sons [s]-[k] ☐ Le son [z] z-s ☐ La lettre S et les sons [s]-[z] ☐ Le son [j] j-gi-ge	Construction de la combinatoire ☐ Découvrir qu'un graphème peut transcrire plusieurs phonèmes (S : [s/z]) ☐ Discriminer des phonèmes (d/t)et des graphèmes proches (ch/cl) Déchiffrer des mots ☐ Lire un petit texte avec des mots décodables
Période 5 (10 semaines) Panique dans les ruches Le lièvre qui saute Au voleur! Pourquoi la mer est-elle salée?	☐ La lettre E et le son [è] : e..e - .et - .er - .ec - .el ☐ Le son [g] g-gu ☐ Le son [C] in-im-ain-ein ☐ La lettre G et les sons [g]-[j] ☐ Les lettres N et M (<u>plainte/plaine</u>) ☐ Le son [wa] oi - [wC] oin ☐ La lettre A et ses graphèmes ☐ Le son [E-F-D] œ-eu-eur ☐ Le son [J] i. ☐ Le son [J] y. ☐ La lettre O et ses graphèmes ☐ La lettre E et ses graphèmes ☐ La lettre I et les sons [J]-[I] (fille-file) ☐ Le son [J] .il - .ill (ai-eil-euil-ouil) ☐ Le son [G]	Construction de la combinatoire ☐ Découvrir qu'une lettre peut participer à différents graphèmes (ex : A : an-au-ai...) Déchiffrer des mots ☐ Travailler sur les différentes liaisons rencontrées dans les textes (des heures ; un animal...)

Albums/histoire	Écriture	Production d'écrits
Période 1 (7 semaines) Kimamila le lutin L'arbre des secrets	Apprentissage du tracé des lettres selon la progression des sons en lecture Maîtriser le geste : forme, sens, hauteur, liaison, espace, régularité Copier entre les lignes un texte court ☐ Copier sur des doubles lignes DL 3 mm ☐ Copier des syllabes et le mot-clé du son étudié ☐ Copier un mot décodable puis une phrases Écrire sans erreur sous la dictée ☐ Écrire des sons/des syllabes simples de type CV/VC (ex:il/li)	Écrire une phrase simple avec un bagage de mots (étiquettes) ☐ Écrire une phrase sur un texte connu Écrire une phrase transformée en lien avec l'étude de la langue ☐ Écrire une phrase avec un verbe d'action ☐ Écrire une phrase avec un adjectif ☐ Écrire une phrase avec un pronom « je » Écrire à partir d'images ou de récits inachevés ☐ Écrire une phrase pour légender une illustration ☐ Écrire une parole d'un personnage
Période 2 (7 semaines) Le Petit Chaperon rouge L'anniversaire de Nina Le Vilain Petit Canard	Copier entre les lignes un texte court ☐ Copier sur des lignes Séyès 3 mm ☐ Copier une phrase avec des mots appris Écrire sans erreur sous la dictée ☐ Écrire des syllabes simples de type CCV/CVC (ex :pil/pli...)	Écrire une phrase transformée en lien avec l'étude de la langue ☐ Écrire une phrase interrogative et une phrase négative Écrire à partir d'images ou de récits inachevés ☐ Écrire une phrase pour résumer un épisode de l'histoire Écrire tout seul à partir d'une structure inductrice ☐ Écrire une invitation
Période 3 (6 semaines) Les monstres du lac Noir Le roi aux pieds sales Arthur et son nouvel ami	Copier entre les lignes un texte court ☐ Copier sur des lignes Séyès 2,5 mm ☐ Copier plusieurs phrase avec des mots décodables Écrire sans erreur sous la dictée ☐ Écrire des syllabes avec des sons complexes ou des (ex : pai/pen) ☐ Écrire des syllabes et des mots avec des phonèmes proches (ex : dou/tou) ☐ Écrire des phrases décodables contenant des mots-outils appris	Écrire à partir d'images ou de récits inachevés ☐ Légender plusieurs illustrations Écrire tout seul à partir d'une structure inductrice ☐ Écrire une fiche technique ☐ Formuler une phrase réponse
Période 4 (6 semaines) Blanche-Neige La plante du bonheur Jacques et le haricot magique	Copier entre les lignes un texte court ☐ Copier un texte court de 2 à 5 lignes en respectant la mise en page et la ponctuation (leçons/textes inconnus) ☐ Comparer sa production à un modèle, corriger ses erreurs Écrire sans erreur sous la dictée ☐ Écrire des syllabes complexes de type CCVV (ex : preau/plan)	Écrire une phrase transformée en lien avec l'étude de la langue ☐ Écrire une phrase avec des pronoms « je »/ »nous » ☐ Écrire une phrase avec un adjectif Écrire à partir d'images ou de récits inachevés ☐ Résumer une histoire à partir d'étiquettes phrases et d'illustrations Écrire tout seul à partir d'une structure inductrice ☐ Réaliser une affiche
Période 5 (10 semaines) Panique dans les ruches Le lièvre qui saute Au voleur! Pourquoi la mer est-elle salée?	Copier entre les lignes un texte court ☐ Copier sur des lignes Séyès 2 mm Écrire sans erreur sous la dictée ☐ Écrire un petit texte décodable en respectant quelques règles d'orthographe (ex : pluriel, -ent des verbes)	Écrire une phrase transformée en lien avec l'étude de la langue ☐ Écrire une phrase avec des pronoms « lui »/ et des substituts« le » et « la » ☐ Écrire des phrases en respectant les formes verbales des temps ☐ Écrire des phrases en utilisant des connecteurs logiques (ensuite/mais/ ...) Écrire à partir d'images ou de récits inachevés ☐ Écrire la suite d'un récit Écrire tout seul à partir d'une structure inductrice ☐ Écrire une lettre ☐ Écrire une recette

Albums/Histoires		Lecture	Compréhension orale	Compréhension écrite
Période 1	Kimamila le lutin 5s. Conte fantastique L'arbre des secrets 3s. Récit poétique	Vocabulaire spécifique de la lecture ☐ Prendre des repères sur la page : <i>titre/texte/page</i> ☐ Prendre des repères dans la phrase : <i>majuscule/point/ligne/phrase</i> ☐ Prendre des repères dans les mots : <i>syllabes/sons</i> Lire un texte étudié ☐ Entourer le mots-clé de la consigne ☐ Utiliser un code couleur pour lire ☐ Lire quelques phrases courtes	S'exprimer et manifester sa compréhension ☐ Identifier les personnages principaux ☐ Identifier les lieux du récit ☐ Reformuler le contenu d'une phrase : consigne Raconter une histoire et décrire des images ☐ Relier le texte à l'image pour interpréter ☐ Utiliser la complémentarité du texte et de l'image pour interpréter ☐ Reformuler un épisode à partir d'illustrations	Répondre à des questions ☐ Associer une phrase à son illustration ☐ Compléter des phrases par des mots ☐ Remettre en ordre des illustrations ☐ Répondre à des questions par vrai ou faux
Période 2	Le Petit Chaperon rouge 1s. Conte du patrimoine L'anniversaire de Nina 3 s. Récit humoristique Le Vilain Petit Canard 1 s. Conte du patrimoine	Vocabulaire spécifique de la lecture ☐ Prendre des repères sur le support : <i>auteur/éditeur/illustrateur/première et quatrième de couverture</i> Lire un texte étudié ☐ Lire des textes courts avec des phrases courtes	S'exprimer et manifester sa compréhension ☐ Identifier les personnages secondaires ☐ Identifier les personnages dans un dialogue Raconter une histoire et décrire des images ☐ Reformuler le contenu d'une histoire courte	Répondre à des questions ☐ Reconstituer des phrases du texte étudié ☐ Reconnaître les phrases du texte
Période 3	Les Monstres du lac Noir 3s. Conte fantastique Le roi aux pieds sales 1s. Conte éducatif Le Vilain Petit Canard 1s. Conte du patrimoine Arthur et son nouvel ami 3s. Récit historique	Lire un texte étudié ☐ Lire des textes courts avec des phrases longues	S'exprimer et manifester sa compréhension ☐ Identifier des personnages à l'aide d'éléments implicites (pronoms...) Raconter une histoire et décrire des images ☐ Reformuler le contenu d'un paragraphe	Répondre à des questions ☐ Répondre à des questions de types QCM ☐ Remettre en ordre des phrases de l'histoire ☐ Sélectionner les phrases de l'histoires ☐ Compléter des phrases réponses (qui, où, ...)
Période 4	Blanche-neige 1s. Conte du patrimoine La plante du bonheur 3s. Conte initiatique Jacques et le haricot magique 1s. Conte du patrimoine	Lire un texte étudié ☐ Lire des textes longs	S'exprimer et manifester sa compréhension ☐ Identifier le narrateur de l'histoire	Répondre à des questions ☐ Retrouver le résumé de l'histoire ☐ Rédiger des phrases réponses (qui, où, ...)
Période 5	Panique dans les ruches 3s. Conte fantastique Le lièvre qui saute 1s. Conte étiologique Au voleur! 3s. Récit policier Pourquoi la mer est-elle salée 1s. Conte étiologique		Raconter une histoire et décrire des images ☐ Reformuler le contenu d'une histoire longue	Répondre à des questions ☐ Inventer la suite d'une histoire à l'aide d'une amorce de phrase ☐ Résumer l'histoire par un titre ☐ Exprimer son avis sur un texte à l'écrit

Albums	Vocabulaire	Étude de la langue	
Période 1 (7 semaines) Kimamila le lutin L'arbre des secrets	L'école – la forêt-les sentiments ☐ Comparer des mots pour préciser leur sens (écolier/élève) ☐ Classer des noms par catégories larges ou restreintes <i>l'école : le matériel /les activités artistiques</i> <i>la forêt : les mots de l'arbre</i> <i>les sentiments humains</i>	Apprendre à écrire sans erreur des mots étudiés et des mots-outils	
		Identifier les phrases : majuscule-point ☐ Repérer le début et la fin d'une phrase ☐ Distinguer phrases et lignes (nombre) Les pronoms : il/elle ☐ Utiliser les pronoms pour remplacer un nom Les déterminants : le/la/l'/les – un/une/des ☐ Distinguer le déterminant et le nom	Les accords des noms et des déterminants ☐ Aborder la notion de féminin et de masculin ☐ Varier en genre le déterminant d'un nom
Période 2 (7 semaines) Le Petit Chaperon rouge L'anniversaire de Nina Le Vilain Petit Canard	L'anniversaire-la maison ☐ Remarquer qu'un mot peut avoir plusieurs sens ☐ Classer des noms par catégories larges ou restreintes <i>l'anniversaire</i> <i>les pièces et les objets de la maison</i>	Identifier les phrases ☐ Repérer une parole : <i>guillemets</i> ☐ identifier une phrase négative : <i>forme ne...pas</i> ☐ Repérer une phrase interrogative <i>pt d'interrogation</i> Les pronoms : je/tu ☐ Comprendre ce que désigne les pronoms <i>je</i> et <i>tu</i> Le verbe ☐ Distinguer le rôle du verbe dans une phrase	Les accords des noms et des déterminants ☐ Aborder la notion de pluriel et de singulier ☐ Repérer la marque du pluriel des noms « <i>S</i> » ☐ Varier en nombre et en genre le déterminant d'un nom <i>un/une/des</i>
	La montagne- les châteaux-forts ☐ Trouver des mots appartenant à une catégorie donnée <i>La fête -les types d'eau-les lieux -les habitations</i> Le dictionnaire ☐ Découvrir l'organisation d'une page de dictionnaire ☐ Comprendre la composition d'une définition L'ordre alphabétique ☐ Ranger dans l'ordre quelques lettres de l'alphabet	Identifier les phrases ☐ Utiliser la majuscule en début de phrase. Les pronoms : il/ils -elle/elles ☐ Comprendre ce que désignent les pronoms <i>il/ils-elle/elles</i> Le nom ☐ Comprendre ce que désigne un nom commun ☐ Distinguer le verbe du nom Le sujet ☐ <i>Distinguer le rôle du sujet dans une phrase</i>	Le pluriel des noms ☐ Utiliser la marque du pluriel des noms « <i>ajout du S</i> »
Période 3 (6 semaines) Les monstres du lac Noir Le roi aux pieds sales Arthur et son nouvel ami	Vocabulaire : Le paysage ☐ Trouver des mots appartenant à une catégorie donnée <i>Le paysage : les plantes-les noms d'arbres...</i> L'ordre alphabétique ☐ Ordonner des mots à l'aide la première lettre	L'adjectif ☐ Repérer et utiliser des adjectifs qualificatifs dans un groupe nominal	Les accords des noms et des déterminants ☐ Varier en nombre et en genre le déterminant d'un nom <i>le-la-l'-les</i> Les accords des adjectifs ☐ Utiliser le pluriel des adjectifs dans le groupe nominal
	Vocabulaire : Les abeilles -Le roman policier-Les paysages de mer ☐ Développer un champ sémantique Les contraires ☐ Trouver des adjectifs et des verbes de sens contraire	Le complément du verbe ☐ Comprendre le rôle des compléments dans une phrase ☐ Repérer et utiliser les compléments du verbe	Les accords des adjectifs ☐ Utiliser le féminin des adjectifs « ajout du « e » » L'accord du sujet et du verbe : ☐ Utiliser les terminaisons « -nt » des verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif
Période 4 (6 semaines) Blanche-Neige La plante du bonheur Jacques et le haricot			
Période 5 (10 semaines) Panique dans les ruches Le lièvre qui saute Au voleur! Pourquoi la mer			

Histoires	Étude des sons		Mots-outils				Mots-clés	
Kimamila le lutin	☐ Le son [a] a ☐ Le son [i] i ☐ Le son [m] m	☐ Le son [l] l ☐ Inversions : la-al li-il ☐ Le son [u] u	☐ c'est ☐ une ☐ à	☐ est ☐ la ☐ elle	☐ il ☐ sur ☐ le	☐ un ☐ de ☐ des	☐ Kimamila ☐ ami ☐ main	☐ livre ☐ lune
L'arbre des secrets	☐ Le son [r] r ☐ Le son [e] e	☐ Le son [p] p ☐ Le son [U] ou	☐ dans ☐ avec	☐ son ☐ l'	☐ Près ☐ les	☐ je	☐ renard ☐ chemin	☐ pie ☐ loup
Le Petit Chaperon	☐ Le son [n] n	☐ pr. -pl.-p.r-p.l	☐ sous	☐ où	☐ pour		☐ nid	
L'anniversaire	☐ Le son [t] t-tr. -t.r ☐ Le son [é] é-er-ez ☐ Le son [s] s-ss		☐ sa ☐ partout ☐ en ☐ comment	☐ tu ☐ mon ☐ ne...pas	☐ ses ☐ t' ☐ et	☐ je ☐ suis ☐ vous	☐ tarte ☐ téléphone-papier-nez ☐ sapin-tasse	
Le Vilain	☐ Le son [v] v		☐ tous ☐ ils	☐ sont ☐ mais			☐ vélo	
Les monstres	☐ Le son [o] o-au-eau ☐ Le son [d] d ☐ Le son [B] an-am-en-em		☐ pour ☐ au-dessus ☐ très	☐ aussi ☐ aussitôt ☐ tout à coup	☐ vers ☐ leur ☐ qui		☐ photo ☐ porte ☐ chaussure-cadeau	☐ dame ☐ danse-vent ☐ homme
Le roi aux pieds sales	☐ Le son [H] ch-h muet		☐ jamais ☐ pourquoi	☐ est-ce-que ☐ souvent			☐ chien	
Arthur	☐ Le son [k] c-k-qu ☐ Le son [è] è-ê-ai-ei ☐ Le son [f] f-ph		☐ bien ☐ toujours ☐ pourtant	☐ devant ☐ on ☐ ce	☐ rien ☐ toi ☐ alors	☐ quoi ☐ sans ☐ moi	☐ canard-masque-kimono ☐ chèvre-fête	☐ lait-reine ☐ faucon
Blanche-Neige	☐ Le son [I] on-om		☐ entre				☐ phare ☐ donjon	
La plante du bonheur	☐ Le son [s] c-ç ☐ Le son [b] b ☐ on. onn. -an.-ann.	☐ La lettre C / sons [s]-[k] ☐ Le son [z] z-s ☐ La lettre S / sons [s]-[z]	☐ au bout ☐ mes ☐ aucun	☐ donc ☐ bientôt ☐ quand	☐ cette ☐ contre ☐ tes		☐ citron-garçon ☐ biberon- ☐ rose-zéro	
Jacques et le haricot	☐ Le son [j] j-gi-ge	☐	☐ ça				☐ jaune-girafe	
Panique dans les ruches	☐ La lettre E et le son [è] ☐ Le son [g] g-gu ☐ Le son [C] in-im-ain-ein	☐ La lettre G/[g]-[j] ☐ Les lettres N et M	☐ même ☐ autour ☐ peut-être	☐ soudain ☐ eux ☐ enfin	☐ puis ☐ déjà		☐ brouette--paquet ☐ gâteau-guêpe ☐ lapin-train-peinture	
Le lièvre qui saute	☐ Le son [wa] oi - [wC] oin	☐ La lettre A	☐ longtemps ☐ cependant		☐ encore ☐ comme		☐ oiseau-point	
Au voleur!	☐ Le son [E-F-D] œ-eu-eur ☐ Le son [J] i./y. ☐ La lettre O	☐ La lettre E ☐ La lettre I ☐ Le son [J] .il - .ill	☐ dès ☐ car	☐ ensuite ☐ pendant	☐ depuis ☐ hier		☐ Deux-pêcheur- ☐ chien-opération ☐ crayon-noyau-tuyau ☐ bille-médaille-abeille-feuille-grenouille	
Pourquoi la mer	☐ Le son [G]		☐ trop				☐ agneau	