

Plan de travail Mardi 16 juin 2020

Matière	Consignes	Matériel Sites en ligne
Dictée	<ol style="list-style-type: none">1) Se connecter avec les codes envoyés par mail.2) Faire la dictée « La Renaissance artistique (2)»	https://orthophore.ac-lille.fr/boite.php
Français	<p>Conjugaison Faire les exercices 3, 4 et 5 de la page 5 « Le futur simple » du fichier de révision « Conjugaison »</p> <p>Grammaire Faire les exercices 2, 4 et 5 de la page 5 « Le verbe et le sujet » du fichier de révision « Grammaire »</p>	Fichier « conjugaison » Fichier « grammaire »
Calcul mental	Plusieurs petits exercices pour travailler les nombres entiers, les opérations, les tables de multiplications.	Doc 1
Maths	<p>Division Comme hier, vous avez des divisions à effectuer mais aussi des problèmes. N'oubliez pas les divisions sont en lien avec les multiplications.</p> <p>Fractions Faire les exercices 8, 9 et 10 de la page 5 « Utiliser des fractions dans des situations concrètes » du fichier de révision « Fractions ».</p>	Doc 2 Feuille à carreaux pour faire les exercices. Fichier « Fractions »
Lecture	<ol style="list-style-type: none">1) Lire les textes2) Répondre aux questions sur une feuille ou dans son cahier	Doc 3
Géographie	Regarder sur le blog si une leçon est en ligne.	

Calcul mental

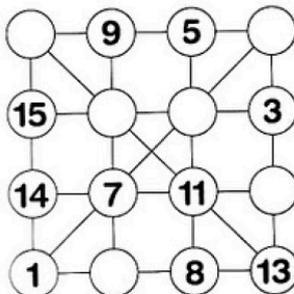
$10 : 2 = 5$ $8 - 3 = 5$

30

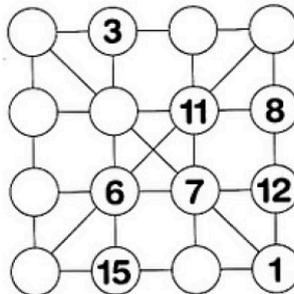
7		8	6	6
	3	8	5	5
		4	8	7
5	7		7	
7	8			7

Date :

34



34



Date :

+
-

$1+3=4$
 $9-5=4$

$7+3=10$
 $4+6=10$

$2+8=10$
 $3+7=10$

$10+2=12$
 $9+1=10$

$12+3=15$
 $4+6=10$

$7+8=15$
 $4+15=19$

$12+3=15$
 $7+8=15$

$4+9=13$
 $15+2=17$

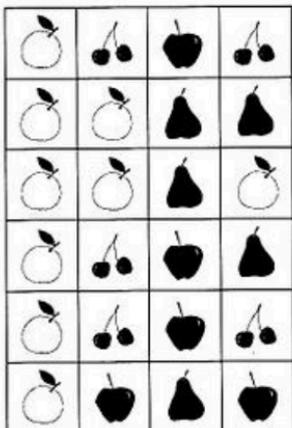
$3+12=15$
 $16+1=17$

Date :

12

$6+6=12$	$4 \times 3=12$	7	$14-2=12$	16		
4	8	6	15	11	4	
5	2	10	6	3	2	5
7	2	6	3	4	9	17
13	1	10	13	15	3	8
8	4	2	3	4	5	4

Date :



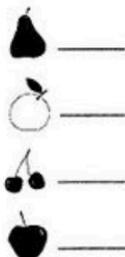
6

7

18

12

15



Date :

	+	4	+	2	=	9
+		+		+		
9	+		-	3	=	7
-		-		-		
	+	5	+		=	9
=		=		=		=
10		0		3	=	7

Date :

Division

2 Pose et effectue.

$657:55$

$954:62$

$825:39$

$724:41$

$714:35$

$428:24$

On veut ranger les 653 livres d'une bibliothèque sur des étagères pouvant accueillir 25 livres. Combien d'étagères faut-il installer ?



Un groupe de 75 personnes loue un autocar pour se rendre à un match. Le coût de la location se monte à 975€. Combien devra payer chaque personne ?



Pour sa classe, le maître de CM1 a acheté 25 dictionnaires pour la somme de 375€. Combien coûte un dictionnaire ?



Une vache laitière produit en 30 jours environ 900 litres de lait. Combien en produit-elle par jour ?



Lecture

5 Andréanne venait d'être élue l'élève la plus aimable de l'école. Elle n'en croyait pas ses oreilles! Lentement, elle se dirigea vers l'estrade ; elle sentit son cœur se nouer et ses yeux se remplir de larmes.

Quel type d'émotion éprouvait Andréanne ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

6 L'arbre de Noël scintillait. Au pied de l'arbre, trois cadeaux : un pour papa, un pour maman et un pour moi. Une seule boîte pour moi, mais quelle boîte ! Elle était énorme. J'avais peine à la soulever. Quand mes parents n'étaient pas là, je la déplaçais, tentais de la soulever, de la peser. J'étais très intrigué. Régulièrement, je jetais un regard sur le calendrier. 10 jours encore! Chaque jour me paraissait en durer deux. Neuf jours encore avant la fête. Que pouvait-il bien y avoir derrière ce papier rouge qui emballait mon cadeau?

Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

7 Tout est prêt! Enfin, samedi matin très tôt nous partirons pour le lac à la Truite, près de Baie-Comeau. Roger, un copain de mon père, viendra nous prendre. Nous ferons le voyage dans sa camionnette.

Samedi matin, le téléphone sonne. Roger vient d'avoir un accident. Il n'est pas blessé mais la camionnette est hors d'usage. Je sens mon cœur se nouer et mes yeux se remplir de larmes.

Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

8 On sentait que le professeur se retenait. Son visage était tout blanc. Ses mains sur le bureau se crispaient, ses lèvres aussi. Nous commençons à comprendre que nous avons intérêt à nous calmer. On sentait qu'il allait bientôt éclater. Et tout à coup, un flot de paroles sortit de sa bouche. Il parlait tellement fort que la directrice aurait pu l'entendre. Plus personne dans la classe n'osait bouger.

Que ressent le professeur ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

9 On ne voit ni ciel ni terre. La tempête fait rage. Je ne sais plus très bien où je me trouve. La boussole n'est pas très fiable dans ces régions nordiques. Il me faut retrouver le campement. Pourtant au fond de moi, je n'ai pas peur. Mes chiens savent le chemin et la tempête ne leur fait pas perdre leur sens de l'orientation. Je suis certain qu'ils me ramèneront à bon port !

Que ressent le narrateur ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

10 C'était l'heure de son exposé oral. Il avait bien travaillé et se sentait sûr de lui. D'un pas ferme, il se dirigea vers l'avant de la classe. Tout à coup, en voyant tous ses camarades attentifs devant lui, il sentit son cœur battre plus fort et ressentit de la chaleur au visage. Il ouvrit la bouche mais aucun son n'en sortit.

Que ressent ce personnage ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.