



# Attaque et défense

## Lecture documentaire

Date :

Prénom :

### comprends le texte

1 Relie chaque animal à son moyen d'attaque ou de défense.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| barracuda •  | • cornes              |
| torpille •   | • dents pointues      |
| rhinocéros • | • électricité         |
| méduse •     | • serres              |
| épervier •   | • carapace            |
| tortue •     | • filaments urticants |

2 Écris VRAI ou FAUX à côté des phrases et note le numéro de la page dans laquelle tu as trouvé l'information.

- |                                                |       |              |
|------------------------------------------------|-------|--------------|
| • Les suricates vivent en Amérique du Sud.     | ..... | → page ..... |
| • La grenouille dorée vit en Afrique du Sud.   | ..... | → page ..... |
| • L'ornithorynque vit uniquement en Australie. | ..... | → page ..... |
| • Le narval mâle possède une seule dent.       | ..... | → page ..... |
| • Les criquets peuvent se déplacer en essaim.  | ..... | → page ..... |
| • Toutes les tortues sont carnivores.          | ..... | → page ..... |

3 Place les mots suivants dans la colonne qui convient.

le mouflon – la raie électrique – la fourmi – l'ornithorynque – le narval – le criquet – le balbuzard – le suricate – le vautour – la rascasse volante – l'autruche

| Insectes | Mammifères | Oiseaux | Poissons |
|----------|------------|---------|----------|
| .....    | .....      | .....   | .....    |
| .....    | .....      | .....   | .....    |
| .....    | .....      | .....   | .....    |

### Je travaille le vocabulaire

1 Complète le texte avec les mots suivants.

meute – ruade – électriques – griffes – s'enfuir – crocs – cornes – essaim

Pour attaquer, certains animaux possèdent des armes comme des ....., des ..... ou des .....

Pour se défendre, les animaux peuvent avoir des pattes musclées pour ..... Ils peuvent empoisonner leur ennemi, lancer une ..... avec leurs sabots et envoyer des décharges .....

Pour être plus forts, certains animaux vivent en groupes : les loups chassent en ..... ; les abeilles ou les criquets se déplacent en formant un .....

2

Mon premier est une petite prairie.

Mon deuxième est l'indication du jour, du mois et de l'année.

Mon troisième est l'unité de temps valant 60 minutes et contenue 24 fois dans une journée.

Mon tout est le nom que l'on donne à l'animal qui capture sa proie pour s'en nourrir ou alimenter ses petits.

→ Réponse : .....

32 bonnes réponses,  
bravo, tu obtiens 10  
points.

Entre 21 et 31 bonnes  
réponses, c'est bien,  
tu obtiens 5 points.

Moins de 21 bonnes  
réponses, reprends le  
livre et recommence la  
fiche.

.....



# Les énergies

## Lecture documentaire

Date :

Prénom :

### Je comprends le texte

1 Écris dans chaque colonne les groupes de mots qui conviennent.

l'énergie solaire – l'énergie humaine – l'énergie des déchets – l'énergie éolienne –  
l'énergie nucléaire – l'énergie pétrolière

| Énergies polluantes | Énergies non polluantes |
|---------------------|-------------------------|
| .....               | .....                   |
| .....               | .....                   |
| .....               | .....                   |
| .....               | .....                   |

2 Coche l'affirmation qui est juste et note le numéro de la page dans laquelle tu as trouvé l'information.

☐ Le charbon et le pétrole brûlés fournissent de l'énergie aux centrales nucléaires.

☐ Le charbon et le pétrole brûlés fournissent de l'énergie aux centrales électriques.

→ page .....

☐ Les feuilles des plantes absorbent la lumière du Soleil et le dioxyde de carbone de l'air.

☐ Les feuilles des plantes absorbent la lumière du Soleil et l'oxygène de l'air.

→ page .....

☐ Les voitures hybrides possèdent deux moteurs : un moteur à essence et un moteur électrique.

☐ Les voitures hybrides possèdent deux moteurs : un moteur à essence et un moteur à gaz.

→ page .....

### Je travaille le vocabulaire

1 Complète le texte avec les mots qui conviennent.

Autrefois, les machines fonctionnaient grâce à l'énergie ..... des animaux ou des hommes.

L'électricité est créée dans des centrales ..... grâce à des générateurs à turbine.

L'énergie ..... est produite grâce au vent. Le vent fait tourner les trois ..... de l'éolienne qui entraînent alors la turbine du générateur.

On peut produire de l'énergie avec le mouvement de l'eau : c'est l'énergie ..... Pour retenir l'eau et alimenter les centrales, on construit des ..... sur les fleuves. On peut produire aussi de l'électricité grâce à l'énergie solaire.

Dans les décharges, les déchets produisent un gaz polluant: le ..... Ce gaz peut être brûlé dans des centrales appelées « bioréacteurs » et fournir ainsi de l'électricité. On peut fabriquer de l'énergie ..... dans des centrales en divisant, en cassant les atomes de l'uranium.

20 bonnes réponses,  
bravo, tu obtiens 10  
points.

Entre 13 et 19 bonnes  
réponses, c'est bien,  
tu obtiens 5 points.

Moins de 13 bonnes  
réponses, reprends le  
livre et recommence la  
fiche.

.....



# Milieux extrêmes

## Lecture documentaire

Date :

Prénom :

### Je comprends le texte

1 Relie chaque animal ou végétal au milieu dans lequel il vit.

manchot empereur ●

ours polaire ●

gazelle girafe ●

cactus Saguaro ●

dallia d'Alaska ●

lophophore resplendissant ●

● forêt de moyenne altitude dans l'Himalaya

● Arctique

● déserts

● Antarctique

● régions arides d'Afrique

2 Coche la ou les bonnes réponses.

• Les volcans sont parfois dangereux car :

- ☐ ils provoquent des coulées de boue.
- ☐ ils entrent en éruption et projettent des cendres et du gaz.
- ☐ ils déclenchent des tornades.

• Les cyclones sont dangereux car :

- ☐ ils provoquent des avalanches.
- ☐ ils s'accompagnent de vents puissants et d'inondations.
- ☐ ils forment des tourbillons qui avalent les arbres et les voitures.

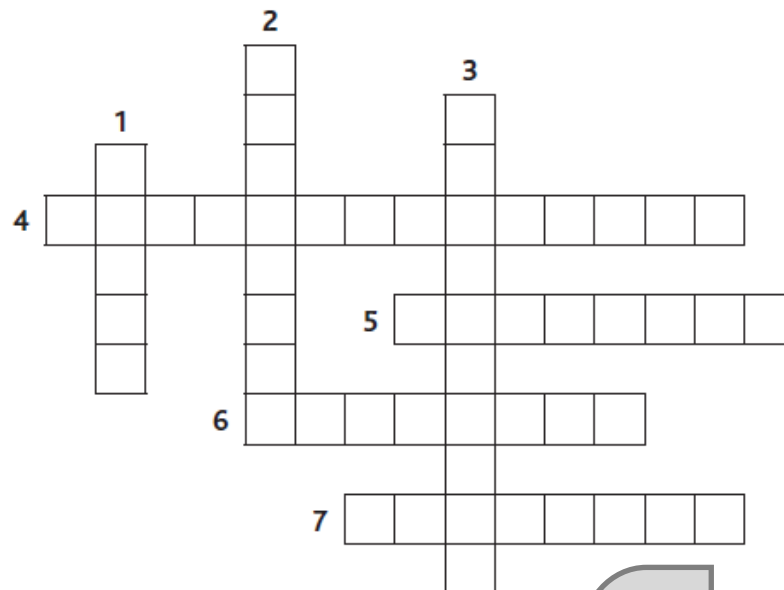
• Les tornades sont très fréquentes :

- ☐ aux États-Unis.
- ☐ au-dessus des mers chaudes.
- ☐ en France.

### Je travaille le vocabulaire

1 Mots croisés. Complète la grille à l'aide des définitions.

1. Grand mammifère marin, noir et blanc, surnommé « la baleine tueuse ».
2. Hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer.
3. Très longue période pendant laquelle les glaciers ont recouvert une grande partie de la Terre.
4. Chutes d'eau provenant de l'atmosphère (pluies, neige, grêle...).
5. La plus haute chaîne de montagnes du monde, située dans le Sud de l'Asie.
6. Grand cercle imaginaire du globe terrestre perpendiculaire à la ligne des Pôles.
7. Qui appartient aux Tropiques ; adjectif du mot « tropique ».



22 bonnes réponses,  
bravo, tu obtiens 10  
points.

Entre 15 et 21 bonnes  
réponses, c'est bien,  
tu obtiens 5 points.

Moins de 15 bonnes  
réponses, reprends le  
livre et recommence la  
fiche.

.....



# Observer le ciel

## Lecture documentaire

Date :

Prénom :

### Je comprends le texte

**1** Coche la bonne réponse et note le numéro de la page dans laquelle tu as trouvé l'information.

- L'astronome qui déclarait que la Terre se trouvait au centre de l'univers est :

☐ Ptolémée.

☐ Copernic.

☐ Galilée.

→ page .....

- L'astronome qui affirma que la Terre tournait autour du Soleil est :

☐ Ptolémée.

☐ Copernic.

☐ Galilée.

→ page .....

- Sur le site du Machu Picchu au Pérou, au <sup>xv</sup><sup>e</sup> siècle, une cérémonie avait lieu pour demander le retour du Soleil.

Le jour choisi pour cette cérémonie était le jour le plus court de l'année.

Il s'agit donc :

☐ du solstice d'hiver.

☐ du solstice d'été.

☐ d'une éclipse de Soleil.

→ page .....

- Les observatoires sont situés loin des villes pour que les astronomes étudient le ciel :

☐ loin des gens.

☐ loin du bruit.

☐ loin des lumières.

→ page .....

### Je travaille le vocabulaire

**1** Barre l'intrus dans chaque liste.

• nord – centre – sud – ouest

• gémeaux – balance – éclipse – lion

• Stonehenge – Machu Picchu – Gizeh – Hubble

**2** Relie chaque mot à sa définition.

astronome •

• pilote ou passager d'un vaisseau spatial

astronaute •

• trajectoire effectuée autour d'un astre

atmosphère •

• personne qui étudie l'univers et les astres

orbite •

• enveloppe gazeuse qui entoure le globe terrestre

**3** Qui suis-je ? Retrouve un terme lié à l'astronomie.

Je suis une constellation. Certaines personnes trouvent que je ressemble à un cerf-volant, d'autres pensent à une casserole.

→ Je suis .....

Je suis un instrument qui permet d'observer le ciel avec beaucoup plus de précision que la lunette astronomique. Je suis composé de miroirs.

→ Je suis .....

17 bonnes réponses,  
bravo, tu obtiens 10  
points.

Entre 11 et 16 bonnes  
réponses, c'est bien, tu  
obtiens 5 points.

Moins de 11 bonnes  
réponses, reprends le  
livre et recommence la  
fiche.

.....





# Planète en danger

## Lecture documentaire

Date :

Prénom :

### Je comprends le texte

**1** Coche la bonne réponse et note le numéro de la page dans laquelle tu as trouvé l'information.

- L'augmentation des gaz à effet de serre fait :

- ☐ augmenter la température sur Terre.  
☐ diminuer la température sur Terre. → page .....

- Les déchets qui se trouvent en majorité dans nos poubelles sont :

- ☐ le papier.  
☐ les restes alimentaires.  
☐ le métal. → page .....

- Au cours du siècle dernier, le niveau général de la mer s'est élevé de :

- ☐ 2 centimètres.  
☐ 20 centimètres.  
☐ 2 mètres. → page .....

- Une des maladies causées par la pollution est :

- ☐ la grippe.  
☐ la rougeole.  
☐ l'asthme. → page .....

**2** Qui suis-je ? Retrouve le nom d'un animal.

Je suis un mammifère marin. Je compte parmi les plus gros animaux. Mon espèce est menacée car on m'a beaucoup chassée pour ma graisse qui était autrefois utilisée comme produit de beauté.

→ Je suis .....

### Je travaille le vocabulaire

**1** Complète le texte avec les mots suivants.

dilatation – température – îles – glaciers – fonte

Le réchauffement du climat provoque une augmentation de la ..... des eaux des mers et des océans.

Les causes de l'élévation du niveau des mers sont la ..... d'une partie des ..... et la ..... de l'eau des océans. En conséquence, de petites ..... ont déjà été englouties.

**2** Relie chaque mot à sa définition.

sécheresse ●

pollution ●

déforestation ●

effet de serre ●

● abattage massif des arbres

● dégradation d'un milieu vivant, de l'environnement

réchauffement de la Terre dû à

● certains gaz qui empêchent la chaleur de quitter l'atmosphère

● longue période durant laquelle aucune pluie ne tombe

18 bonnes réponses, bravo, tu obtiens 10 points.

Entre 12 et 17 bonnes réponses, c'est bien, tu obtiens 5 points.

Moins de 12 bonnes réponses, reprends le livre et recommence la fiche.

.....