

Prénom :

Date :

Le coupeur de mots
Hans Joachim Schädlich
Chapitres 1, 2



1) Sur le chemin de l'école, Paul voit un arbre blanc géant qui flotte.

De quoi s'agit-il ?

2) Au dos de cette feuille, recopie le début de la liste de tout ce que voit Paul après l'arbre et continue-la. (Pour faire une liste, on place un tiret en début de ligne puis on fait un retour à la ligne à chaque nouvel élément).

Liste des choses que voit Paul :

- un arbre blanc géant
- ...

3) Quel moyen de transport Paul prend-il après avoir marché ?

.....

4) Relis ce passage :

« Des paquets de pluie s'écrasent sur le tramway comme des vagues qui auraient la hauteur d'une maison et s'écraseraient sur un navire. L'eau frappe contre les vitres et ruisselle à torrents sur ces vitres, de sorte que Paul se voit entouré d'eau. Le tramway chemine à côté d'un camion de charbon, qui fraie péniblement sa voie sur la chaussée inondée.

Peu avant d'arriver à l'école, les rails sont si bossus et tordus que le tramway-navire tangue et rechigne. Le capitaine réduit le régime de moitié. Le cargo de charbon se faufile devant le tramway-bateau. Derrière le tramway-bateau s'est glissée une voiture-canon vert grenouille qui veut obliquer sur la gauche dans un canal latéral. »

Souligne en vert tous les mots qui appartiennent au champ lexical de l'eau.

Souligne en bleu les trois noms synonymes de « bateau ».

5) Dans le dictionnaire, cherche la définition des mots suivants et recopie leur définition au dos de la feuille. **cargo - tanguer - obliquer**

6) Quel personnage Paul voit-il apparaître devant l'école ?

.....
.....
.....

Prénom :

Date :

Le coupeur de mots
Hans Joachim Schädlich
Chapitres 3 et 4



1) L'homme aperçu devant l'école et nommé Filolog vient rendre visite à Paul. Quel échange lui propose-t-il ?

.....
.....

2) Relis cet extrait : « - Tu dis que tu me les donnes, un point c'est tout. Et bien sûr, je te fais un reçu. » Qu'est-ce qu'un reçu et à quoi cela sert-il ? Tu peux t'aider du dictionnaire pour répondre.

.....
.....

3) Relis ce que dit Paul à sa mère lorsqu'il rentre du stade :

« [...] je suis allé entrainement foot. Ensuite nous sommes allés marchand glaces. »
Explique pourquoi Paul parle ainsi ?

.....

Réécris ce passage pour qu'il soit correct :

.....
.....

4) Durant le cours de géographie, tous les élèves rient de la réponse de Paul car il a répondu : « Main se jette Rhin. » au lieu de « Le Main se jette dans le Rhin. »

Entoure les mots qu'il n'a pas prononcés et donne leur catégorie grammaticale (nature).
Tu peux t'aider du dictionnaire.

.....
.....
.....

Prénom :
Date :



Le coupeur de mots
Hans Joachim Schädlich
Chapitres 5 et 6

1) Quels mots Filolog demande-t-il cette fois à Paul en échange d'une nouvelle semaine de devoirs ?

2) Quelle forme verbale Paul peut-il garder ?

3) Où Paul se rend-il durant son après-midi libéré ?

4) Corrige et réécris les phrases prononcées par Paul :
« Toi aussi, aller cirque ? »
« Quand faire tu devoirs ? »
« Qu'est-ce qui te plaire plus, acrobates ou dompteurs ? »
.....

5) « Les parents de Paul sont profondément affligés d'entendre Paul parler ainsi. »
Réécris cette phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme. (Tu peux chercher dans le dictionnaire).
.....
.....

6) Pourquoi Paul ne parle-t-il pratiquement plus lorsqu'il est à l'école ?
.....
.....

Prénom :
Date :

Le coupeur de mots
Hans Joachim Schädlich
Chapitres 7 et 8



- 1) Paul ne peut plus rien faire seul. Il a encore besoin de Filolog pour ses devoirs. Que doit-il lui donner cette fois-ci ?
.....

- 2) Paul se rend compte qu'il ne peut plus vivre ainsi, avec tous ces mots et toutes ces lettres qui lui manquent. Il négocie avec Filolog. Que fera l'homme si Paul retrouve tout ce qui manque sur la feuille qu'il lui donne ?
.....

- 3) Pour réussir à corriger le texte de Filolog, qu'utilisent Paul et Bruno ?
.....
.....

- 4) Lorsque Paul rend à Filolog son texte corrigé, l'homme ouvre les quatre boîtes qu'il avait rangées dans la valise. Qu'y avait-il précisément dans ces boîtes ?
Boîte 1 : Boîte 2 : Boîte 3 :
Boîte 4 :

- 5) Cherche « philologue » ou « philologie » dans le dictionnaire. Copie la définition du mot trouvé. Que comprends-tu ?
.....
.....

- 6) Au dos de la feuille, écris le texte suivant comme Paul l'aurait prononcé avec ses mots et lettres manquants.
« Je suis allé au cirque avec Bruno. Nous avons vu des acrobates et des dompteurs. Le numéro de dressage était très impressionnant : les tigres sautaient à travers des cerceaux enflammés. »