

Résolution de Problèmes cycle 2

ORGANISATION :

Problèmes en grandeurs mesures	Enseignement explicite s'appuyant sur la catégorisation de Vergnaud	DEFI MATHS
1 séance par semaine	2 séances par semaine	1 séance par semaine
En fonction du domaine étudié	2 catégories par période Pour chaque catégorie : Semaine 1 : introduction du nouveau problème de référence + entraînement Semaine 2 : entraînement Semaine 3 : livret mélimélo 1 (ce fichier propose un mélange de catégories déjà abordées avec la classe) 7 ^{ème} semaine : régulation	Pour chaque période (soit 7 semaines) - 3 problèmes d'une catégorie qui n'a pas encore été enseignée - 2 photo-problèmes - 2 problèmes pour chercher

Progression des livrets d'entraînement :

Enseignement explicite et automatisation : 2 séances par semaine		
LIVRET	ENTRAINEMENT	CATEGORIE
1	Entraînement 1	Transformation : recherche de l'état final
	Entraînement 2	Composition : recherche du composé
	Entraînement 3	Transformation : recherche de l'état initial
2	Entraînement 4	Composition : recherche d'une part
	Entraînement 5	Transformation : recherche de la transformation
	Entraînement 6	Comparaison : recherche du référent
3	Entraînement 7	Multiplicatif (ternaire et quaternaire)
	Entraînement 8	Partage (division partition et quotition)
	Entraînement 9	Comparaison : recherche de la comparaison

+ Période 5 : fichier mélimélo 2 : problèmes complexes

PROBLEMES DE REFERENCE CP (histoire de billes)

Catégorie de problèmes travaillée	Problème de référence
Transformation, état final	Samy a 10 billes en arrivant à l'école. A la récréation, il en gagne 6. Combien de billes a-t-il maintenant ?
Composition, recherche du tout (le composé)	Dans mon sac de billes, il y a 5 billes rouges et 3 billes bleues. Combien y a-t-il de billes dans mon sac ?
Transformation, état initial	Mehdi a gagné 3 billes à la récréation. Maintenant il en a 9. Combien de billes avait-il en arrivant ce matin ?
Composition, recherche d'une part	Dans mon sac de billes, il y a des billes vertes et des jaunes. Il y a 10 billes en tout. Parmi ces billes, il y en a 6 jaunes. Combien y a-t-il de billes vertes dans mon sac ?
Transformation, recherche de la transformation	Thao avait 4 billes en arrivant à l'école ce matin. Après la récréation, il possède 10 billes. Combien billes a-t-il gagnées ?
Comparaison recherche du référent	Jade a 5 billes et sa sœur Léa en a 4 de plus. Combien de billes a Léa ?
Multiplicatifs (ternaires et quaternaires)	La maitresse a apporté 3 paquets de 10 billes pour les récréations. Combien a-t-elle de billes à prêter aux élèves ?
Partage, recherche de la valeur d'une part partition	Maman décide de partager équitablement un sac de 6 billes entre ses 3 enfants. Combien vont-ils avoir de billes chacun ?
Comparaison, recherche de la comparaison	Dans mon sac, il y a 5 billes bleues et 8 billes rouges. Combien y a-t-il de billes rouges en plus ?

PROBLEMES DE REFERENCE CE1/CE2

Catégorie de problèmes travaillée	Problème de référence
Transformation, état final	Samy a 25 billes en arrivant à l'école. A la récréation, il en gagne 6. Combien de billes a-t-il maintenant ?
Composition, recherche du tout (le composé)	Dans mon sac de billes, il y a 13 billes rouges et 15 billes bleues. Combien y a-t-il de billes dans mon sac ?
Transformation, état initial	Mehdi a gagné 14 billes à la récréation. Maintenant il en a 54. Combien de billes avait-il en arrivant ce matin ?
Composition, recherche d'une part	Dans mon sac de billes, il y a des billes vertes et des jaunes. Il y a 26 billes en tout. Parmi ces billes, il y en a 12 jaunes. Combien y a-t-il de billes vertes dans mon sac ?
Transformation, transformation	Sacha avait 41 billes en arrivant ce matin. Ce soir, il en a 53. Combien en a-t-il gagnées à la récréation ?
Comparaison, recherche du référent	Jade a 16 billes et sa sœur Léa en a 12 de plus. Combien de billes a Léa ?
Multiplicatifs (ternaires et quaternaires)	La maitresse a apporté 3 paquets de 25 billes pour les récréations. Combien a-t-elle de billes à prêter aux élèves ?
Partage, recherche de la valeur d'une part	Maman décide de partager équitablement un sac de 45 billes entre ses 3 enfants. Combien vont-ils avoir de billes chacun ?
Partage, recherche du nombre de parts (REFERENT 8 BIS)	Maman décide de partager équitablement un sac de 40 billes entre ses enfants. Il donne 10 pièces chacun. Combien maman a-t-elle d'enfants ?
Comparaison, recherche de la comparaison	Dans mon sac, il y a 15 billes bleues et 28 billes rouges. Combien y a-t-il de billes rouges en plus ?