

Prénom :

Date :/...../.....

Evaluation de grammaire n°1

Compétences	oui	En cours	À renforcer	À revoir
Savoir différencier noms communs et noms propres dans toutes les situations. (exe 1)				
Savoir reconnaître noms communs et noms propres dans toutes les situations. (exe 2)				
Savoir associer les noms propres à leurs noms communs. (exe 3)				
Savoir copier sans erreur des mots ou des phrases.				

1) Complète le tableau en classant les noms communs et les noms propres.

un oiseau – la France – l'avion – des Italiens – Haïti – des élèves – une correspondance – le fleuve
le Mont Blanc – une table – le Louvre – une classe – un gâteau – Pierre – un pays – une pierre – l'Europe

Noms propres	Noms communs

2) Entoure les noms propres, souligne les noms communs dans les phrases suivantes.

. Dans une semaine, nous irons visiter une exposition sur l'Espagne.

. La Seine est un fleuve qui traverse la ville de Paris.

. Marc et Pierre sont allés voir un nouveau film au cinéma Gabriel.

3) Associe les noms propres à son nom commun.

Somme . . un personnage historique

Clovis . . un fleuve

Mississippi . . un département

Louvre . . une montagne

les Alpes . . un musée