

Semaine 5 : Le koala

Le koala

Le koala est un mammifère. Il possède deux grandes oreilles rondes et poilues. Il a l'air d'un ours en peluche.

Le jeune koala vient au monde après avoir passé un mois dans le ventre de sa mère. Il va alors directement dans la poche ventrale de sa mère. Il reste là, cinq mois, sans sortir de la poche. Puis il fait quelques excursions vers l'extérieur. Au bout de huit mois, le koala quitte la poche.

Le koala passe presque toute la journée à dormir. Il bouge la nuit pour se nourrir d'eucalyptus. Il ne mange que de l'eucalyptus. Il peut vivre environ vingt ans.

Questions de compréhension :

1) Combien de temps le koala passe-t-il dans le ventre de sa mère ?

Le koala passe un mois dans le ventre de sa mère.

2) Quel âge a le koala quand il commence à sortir de la poche de sa mère ?

Le koala commence à sortir à cinq mois de la poche de sa mère, à huit mois ils font des excursions.

3) Que mange uniquement le koala ?

Le koala ne mange que de l'eucalyptus

4) Indique ce que représente là :

Là représente la poche de la mère

5) Entoure ce qu'est l'eucalyptus ? (Si tu ne sais pas, cherche dans le dictionnaire)

un animal - un arbre - une fleur

CM2 : Relire le texte ci-dessous et le transposer au passé simple :

La Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un **sortit** d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli **sauta**, **arracha** ce talisman qu'il convoitait et il **retourna** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il **porta** le pot à la caverne, il **surveilla** les braises chaudes, il **entretint** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan **osa** réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli **dressa** le pot de braise devant eux. Il **incendia** une branche d'arbre. Tous les animaux **reculèrent** de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il **dit** adieu à sa mère Louve. Les petits **voulurent** l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur **fit** une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il **descendit** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Exercice

Structuration : le passé simple des verbes du 1^{er} groupe

Structuration du passé simple des verbes du 1^{er} groupe et du verbe *aller*.

Arriver il/elle/on arriva ils/elles arrivèrent	plonger il/elle/on plongea ils/elles plongèrent	lancer il/elle/on lança ils/elles lancèrent
Distinguer il/elle/on distingua ils/elles distinguèrent	aller il/elle/on alla ils/elles ...allèrent	Verbe appeler il/elle, appela ils/elles appelèrent
Verbe acheter il/elle, on acheta ils/elles achetèrent	verbe jeter il/elle/on jeta ils/elles jetèrent	verbe peeler il/elle/on peela ils/elles pelèrent
verbe envoyer il/elle/on envoya ils/elles envoyèrent	verbe essayer il/elle/on essaya ils/elles essayèrent	verbe essuyer il/elle/on essuya ils/elles essuyèrent

Exercices

Surligner les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux.

Le vent souffla tous les soirs.

Tu joueras dehors.

Vous avez décidé de partir loin.

Le bus démarra à l'heure.

Nous commençons l'escalade.

Ils recopièrent le résumé.

Récrire cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

Elle arriva, ôta son manteau et alla dans la classe.

Elles arrivèrent, ôtèrent leur manteau et allèrent dans la classe.

Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. Elle **nagea** longtemps.

Elles regardèrent le ciel. Il **regarda** le ciel.

Elle alla dans sa chambre. Elles **allèrent** dans leur chambre.

Ils commencèrent à chanter. Il **commença** à chanter.

Il envoya plusieurs messages. Ils **envoyèrent** plusieurs messages.

Ils aboyèrent toute la nuit. Il **aboya** toute la nuit.

Récrire chaque phrase au passé simple.

La sorcière empoisonne la pomme.

-> La sorcière **empoisonna** la pomme.

Les animaux regagnent leurs abris.

-> Les animaux **regagnèrent** leurs abris.

Maman monte dans la voiture.

-> Maman **monta** dans la voiture.

Elles encouragent les cyclistes.

-> Elles **encouragèrent** les cyclistes.

Les truites vont sous les pierres.

-> Les truites **allèrent** sous les pierres.

Le jeune garçon avoue son ignorance.

-> Le jeune garçon **avoua** son ignorance.

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

-> Il **acheta** le pain, il **paya** et il **rentra** chez lui.

Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (retrouver) **retrouva** ses forces.

Elles (tomber) **tombèrent** dans un trou.

On (observer) **observa** une minute de silence.

Elle (explorer) **explora** la cavité.

Ils (aller) **allèrent** au cinéma.

Il (marquer) **marqua** plusieurs essais.

Elle (distinguer) **distingua** une lueur.

Il (appuyer) **appuya** sur le bouton de la sonnette.

Elles (appeler) **appelèrent** les renforts.

Récrire le texte au passé simple.

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le gouter. Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants vont jouer dans la pelouse.

Les invités **arrivèrent** à l'heure. Ils **souhaitèrent** un bon anniversaire à Aminata. Ils lui **donnèrent** un cadeau. La fillette **déballa** le paquet et **poussa** un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata **apporta** le gouter. Son ami Enzo **mangea** avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants **allèrent** jouer dans la pelouse.

CM2 Structuration : le passé simple des autres verbes

Verbe finir il/elle, on finit ils/elles finirent	Verbe faire il/elle, on fit ils/elles firent	Verbe voir il/elle, on vit ils/elles virent
Verbe prendre il/elle, on prit ils/elles prirent	Verbe dire il/elle, on dit ils/elles dirent	Verbe venir il/elle, on vint ils/elles vinrent
Verbe vouloir il/elle, on voulut ils/elles voulurent	Verbe pouvoir il/elle, on put ils/elles purent	
Verbe être il/elle, on fut ils/elles furent	Verbe avoir il/elle, on eut ils/elles eurent	

Exercices

Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir.

-> Elle **prit** le temps de réfléchir.

Il entendit un grattement.

-> Ils **entendirent** un grattement.

Ils finirent leur travail.

Elle **finit** son travail.

Elles firent beaucoup trop de bruit.

-> Il **dit** beaucoup trop de bruit.

Il dut repartir sans ses bagages.

-> Ils **durent** repartir sans ses bagages.

Elle voulut trop bien faire.

-> Elles **voulurent** trop bien faire.

Ils purent monter au château.

-> Elle **put** monter au château.

Elle dit bonjour à tout le monde.

-> Ils **dirent** bonjour à tout le monde.

Ils eurent envie d'une bonne douche chaude.

-> Il **eut** envie d'une bonne douche chaude.

Les nuages obscurcirent le ciel.

-> Il **obscurcit** le ciel.

L'oiseau battit des ailes.

-> Ils **battirent** des ailes.

Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut téter.

-> Le chaton **voulut** téter.

Ils doivent recommencer leur travail.

-> Ils **durent** recommencer leur travail.

Il apprend sa leçon.

-> Il **apprit** sa leçon.

Elle comprend son erreur.

-> Elle **comprit** son erreur.

Elle refait le même trajet.

-> Elle **refit** le même trajet.

Il a eu le record de lancer du marteau.

-> Il **eut** le record de lancer du marteau.

Matthieu est le premier devant la porte de la classe.

-> Matthieu **fut** le premier devant la porte de la classe.

Ils franchissent les obstacles avec agilité.

-> Ils **franchirent** les obstacles avec agilité.

Elle boit du jus d'orange.

-> Elle **but** du jus d'orange.

Ils attendent le bus longtemps.

-> Ils **attendirent** le bus longtemps.

Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Elle (pouvoir) **put** sortir de sa cachette.

Les élèves (faire) **firent** leur exercice sans bruit.

On (prendre) **prit** une sage décision.

Les explorateurs (vouloir) **voulurent** faire le tour du monde.

Ils (dire) **dirent** des mensonges comme d'habitude !

L'animal (voir) **vit** le photographe.

Les violettes (sortir) **sortirent** de terre.

Transposer le texte au passé simple. Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait.

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien **bondit** et se **sauva**. Julien le **rappella** et **commença** à courir derrière lui. Mais il ne **put** pas le rattraper. Le chien **filait** trop vite. Alors Julien **reprit** le chemin de la maison. Une heure plus tard, il **vit** le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le **gronda** et Yago **vint** se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.