



Je m'autorégule en calcul mental

COMPETENCES	SCORES					
1- Connaître les tables d'addition (1 à 9). Ex : $8 + 9$, $7 + 6$.						
2- Ajouter et soustraire des dizaines, centaines, milliers. Ex : $60 + 30$, $720 + 370$, $750 - 230$.						
3- Calculer mentalement toute somme de deux termes dont le résultat est inférieur à 100. Ex : $9 + 32$, $20 + 50$, $21 + 45$.						
4- Connaître les tables de multiplication (1 à 9). Ex : 4×7 ; 8×8						
5- Calculer le complément à 10, 100, 1000. Ex : $26 + \dots = 100$; $450 + \dots = 1000$						
6- Calculer le double des nombres. Ex : $23 + 23$						
7- Ajouter ou soustraire 11, 21, 31, 41. Ex : $56 + 21 = 56 + 20 + 1$						
8- Ajouter ou soustraire 9, 19, 29, 39. Ex : $56 + 29 = 56 + 30 - 1$						
9- Calculer le double des nombres. Ex : $23 + 23$						
10- Effectuer les multiplications à trous à partir des résultats de la table. Ex : $7 \times \dots = 56$						
11- Calculer rapidement le carré des nombres 1 à 10.						



Je m'autorégule en calcul mental

Ex : 7×7 9×9						
12- Effectuer des divisions simples. Ex : $36 : 6$ $21 : 7$						
13- Multiplier mentalement un entier par 10, 100, 1000. Ex : 56×100 1020×1000						
14- Connaître des expressions telles que : double, moitié, triple, quart d'un nombre entier. Ex : le triple de 12 le quart de 28						
15- La notion de multiple. Ex : 28 est-il multiple de 7 ? 56 est le multiple de quels nombres ?						
16- Mémoriser les premiers multiples de 15, 20, 25, 50. Ex : 3×15 5×25 4×25 2×50						
17- Calculer le produit de deux multiples de 10. Ex : 20×30						
18- Multiplier un entier par 11. Ex : $15 \times 11 = 150 + 15$						
19- Multiplier un entier par 9. Ex : $15 \times 9 = 150 - 15$						
20- Résoudre mentalement un problème additif, soustractif ou multiplicatif simple.						
21- Estimer un ordre de grandeur de résultat sur les entiers. Ex : $427 + 64$ c'est environ $430 + 60$ $11\ 966 - 205$ c'est environ $12\ 000 - 200$ $2\ 815 \times 5$ c'est environ 3000×5						



Je m'autorégule en calcul mental

Ce document s'appuie sur une progression réalisée par le Groupe Départemental Compétence 3 du Socle Commun : Mathématiques, culture scientifique et technologie.

Source : Groupe Départemental Compétence 3 du Socle Commun : Mathématiques, culture scientifique et technologie (2011) *Le calcul mental à l'école élémentaire. Démarches et progressions.*

Disponible sur : http://www.ien-nanterre1.ac-versailles.fr/IMG/pdf/calculmental_v6.pdf

