

S8	S9*	S10	S11	S12	S13	S14
Du 3 au 7 nov	Du 10 au 14 nov + 12 aprèm'	Du 17 au 21 nov	Du 24 au 28 nov	Du 1 au 5 dec	Du 8 au 12 dec	Du 15 au 19 dec



**Programmation CP Français**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Lecture</b>	A l'école	Une arrivée dans la famille	Les jouets	Je marche, on le porte	Sous la pluie	Mes amis et moi	Bonne nuit
<b>Ortho</b>	Le son [ou]	Le son [t]	Les sons [é]	Les sons [f]	Le son [d]	Le son [n]	Le son [v]
<b>Gram</b>	Les accents	La négation	Masculin / féminin	Le pluriel	Il et elle	Hier et maintenant	Hier / maintenant / demain
<b>Faire de la Gramm</b>	Les pronoms personnels sujets : jet et nous Tu et vous / il et elle			Les PPS : ils et elles / il, elle, ils, elles			

**Programmation CP Maths**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Numération</b>	Nombres jusque 39 Ajouter et retrancher des petits nombres	Ajouter et retrancher des nombres Décomposer les nombres	Décomposer en appui sur 10 20 30	Les doubles et les moitiés	Calculs avec 1, 2 et 5	Les signes +, - et =	Le répertoire additif jusque 10
<b>Géom</b>	Se repérer sur un quadrillage	Tracer à la règle	Reconnaître les figures planes	Reconnaître les figures planes	Les figures planes	Comparer les longueurs	Comparaison indirecte

**Programmation CE1 Français**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Lecture</b>	La recette des crêpes	Sacré Emile	Texte collectif	La vipère	L'aigle, le loup ...	Rencontre avec Vincent	Le pays où il pleut n'importe quoi
<b>Ortho</b>	Mots m et n	Mots en é	Mots en t/d	Mots en è ê	Mots en ai	Mots en f/v	Mots en an
<b>Gram et conj (RSEEG)</b>	Le sujet du verbe	Le groupe sujet	Le nom	Les déterminants	Evaluation	Les accords sujet-verbe	Les accords sujet-verbe
<b>Vocab</b>	Les familles de mots	Les familles de mots	Les familles de mots	Thème : Les matières	Thème : Les matières	Les matières	Evaluation

**Programmation CE1 Maths**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Numération</b>	Echanges de monnaie Comparer les nombres	Somme de 2 nombres (en ligne ou posée)	Révision Le nombre 100 Valeur positionnelle des chiffres	Valeur positionnelle des chiffres Additions de dizaines entières	Bilan Dénombrement de grd qté Suite des nombres < 1000	Révision Evaluation	Partage inéquitable (la loterie) Addition itérée Complément à la dizaine sup
<b>Et Grandeurs et Mesures</b>	Jeu du portrait						
<b>Géom</b>	Repérage sur quadrillage	Repérage sur quadrillage	Différents points de vue (objet)	Différents points de vue	Mesures de longueur (report d'unité)	Reproduction à la règle	Reproduction à la règle

**Programmation CM1 Français**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Ortho</b>	Les mots outils (mots invariables)	L'accord sujet-verbe	L'accord de l'adjectif	Les lettres finales en fin de mot	homophones mais / mes ou / où ses/ ces	Evaluation	Les noms féminins avec un e muet
<b>Gram Conj</b>	Le sujet	Le présent <b>Noms et adj</b>	Les compléments du verbe	Le futur	Les compléments du verbe	Evaluation L'imparfait	Les compléments du verbe
<b>Vocab</b>	Sens propre et sens figuré	Sens propre et sens figuré	Les différents sens d'un verbe	Les différents sens d'un verbe	Les synonymes	Les synonymes	Les synonymes

**Programmation CM1 Maths**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Numération</b>	Les fractions Rappel et découverte	Additionner les fractions	Million / milliard Proportionnalité Proportionnalité représentation	Evaluation Tableaux et graphiques <b>Mesurer l'aire d'une surface</b>	Résoudre un problème Problèmes et tableau	Soustraire les fractions <b>Construire une surface</b>	Fractions révisions <b>Comparer les angles avec gabarit</b>
<b>Et mesures</b>	<b>Angles (D A O)</b>	<b>Evaluation mesures</b>	<b>Ranger les surfaces</b>				
<b>Géom</b>	Les droites perpendi	Les droites parallèles		Longueurs et compas	Le cercle	Le cercle	

**Programmation CM2 Français**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Ortho</b>	Mots outils	L'accord sujet-verbe	L'accord de l'adjectif	Les lettres finales en fin de mot	Homophones la 'a' là / sans s'en /	Evaluation	Les noms féminins avec un e muet
<b>Gram Conj</b>	Le sujet	<b>Le présent (verbes irréguliers) Noms et adj</b>	Les compléments du verbe	Le futur	Les compléments du verbe	Evaluation L'imparfait	Les compléments du verbe
<b>Vocab</b>	Sens propre et sens figuré	Sens propre et sens figuré	Les différents sens d'un verbe	Les différents sens d'un verbe	Les synonymes	Les synonymes	Les synonymes

**Programmation CM2 Maths**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Numération</b>	Comparer les fractions ajouter frac nobres décimaux	Diviser par 10 100 1000 Calcul quotient et reste	Périmètre triangle carré Additionner décimaux	Soustraire les décimaux Les durées	Evaluation Le quotient et le reste	Révision	Je fais le point Construction
<b>Et mesures (cf CM1)</b>							
<b>Géom</b>	Les droites perpendi.	Les droites parallèles	Les angles	Longueur d'un cercle		Reproduire un angle	Reproduire un angle

**Programmation français : lecture et poésie CP / CE1**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Lecture / Littérature</b>	Les contes et légendes de Bretagne : La grotte des korrigans Les animaux de Lou (Prix des lecteurs)			Les recettes de Lulu Vroumette Répertoire « Premières lectures (Nage Petit phoque, tu es trop grand georges et Safir le génie) Le petit voleur de temps (Prix des lecteurs)			
<b>Ecriture</b>	La recette de cuisine Ecrire la suite de l'histoire de Nolwenn			Concours d'écriture : meilleur en classe. Contes et Légendes de Bretagne			
<b>Poésie</b>	Recette de sorcière			Le ski (Gammara)			

**Programmation français : lecture et poésie CM1 / CM2**

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Lecture / Littérature</b>	<b>Contes de Bretagne</b> Recueil de contes/ La grotte des Korrigans / La ville d'Ys ....						
<b>Ecriture</b>	Ecrire le portrait de Nolwenn ou de Yann Ecrire la suite de l'histoire de Yann			Projet : écrire la recette du bien-être -verbes / adverbess - articles définis/ indéfinis -L'impératif présent			
<b>Poésie</b>	Chanson d'automne (Paul Verlaine) / P comme poulets ... aux myosotis (Joëlle Brière) / La soupe de la sorcière (Jacques Charpentreau)			Nuit profonde (Raul Bopp) / La grève des sapins (Carême) / nuit de neige (De Maupassant)			

**Programmation CE2 / CM1 / CM2**

20 Nov. 25 ans

convention droit de l'enfant

	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
<b>Histoire / Ed. Civique</b>	Qu'est-ce que la Gaule ?	Comment les gaulois vivent-ils ?	Que s'est-il passé entre Vercingétorix et Jules César à Alésia ?	Quelles sont les transformations dans les villes gallo-romaines ?	Quelle nouvelle religion se répand chez les gallo-romain ?	Bilan Révisions	Evaluation
<b>Géographie</b>	<b>La population.</b> Où vivent les 7 milliards d'hommes sur la terre ?	Pourquoi des vides et des pleins de population dans le monde ?	La population Européenne.	La répartition de la population française.	Les spécificités de la population française.	Fin de la séquence	Evaluation
<b>Sciences</b>	L'énergie : Fabriquer de l'énergie électrique	L'énergie électrique	Energies renouvelables et non renouvelables	Energies renouvelables et non renouvelables	Peut-on utiliser une source d'énergie inépuisable ?	Une source d'énergie inépuisable ?	Evaluation
<b>Anglais</b>	Vocabulaire de position Etude de l'album Funny bones	Where / la position	I can / I can't (Muzzy fin leçon 3)	I can / I can't	Muzzy: 6 Sylvia Colours Advent calendar	Advent calendar	
<b>Anglais cycle 2</b>	<b>A crumble for the party</b> : Les ingrédients d'un gâteau	Demander la quantité et répondre	Dire au revoir	<b>Sshh ! Today is Sunday.</b> Les jours de la semaine	Donner un ordre	<b>See you on Sunday</b> : dire à quelqu'un comment on va	Dire qu'on va bien Inviter qq à une fête
<b>Arts Visuels</b>				Chanson d'Automne (Verlaine) illustrer avec un arbre collectif			
<b>E. P. S.</b>	Danse Contemporaine	Danse	Danse	Danse	Danse	Danse	Danse
<b>Informatique</b>	Taper son portrait		Taper les articles de journaux				