

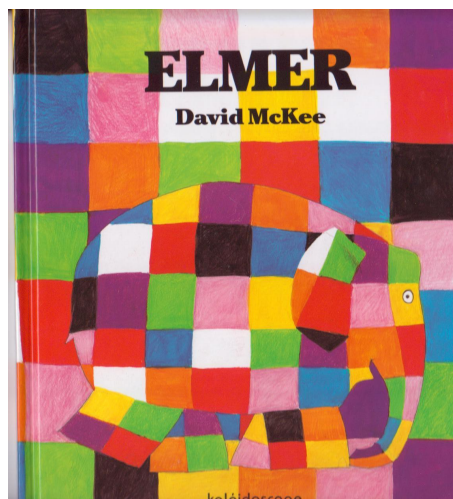
ELMER

Comparaisons

Compétences de fin de cycle visées :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités

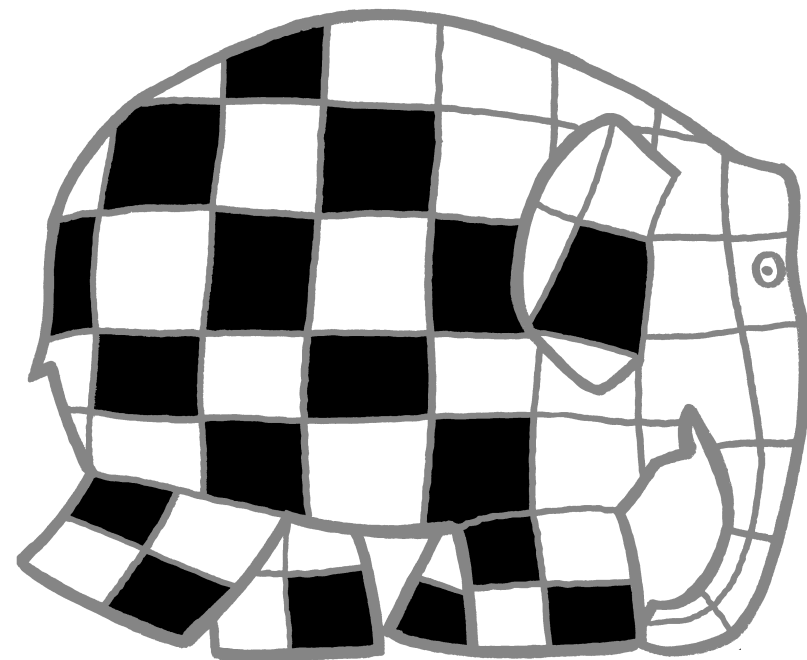
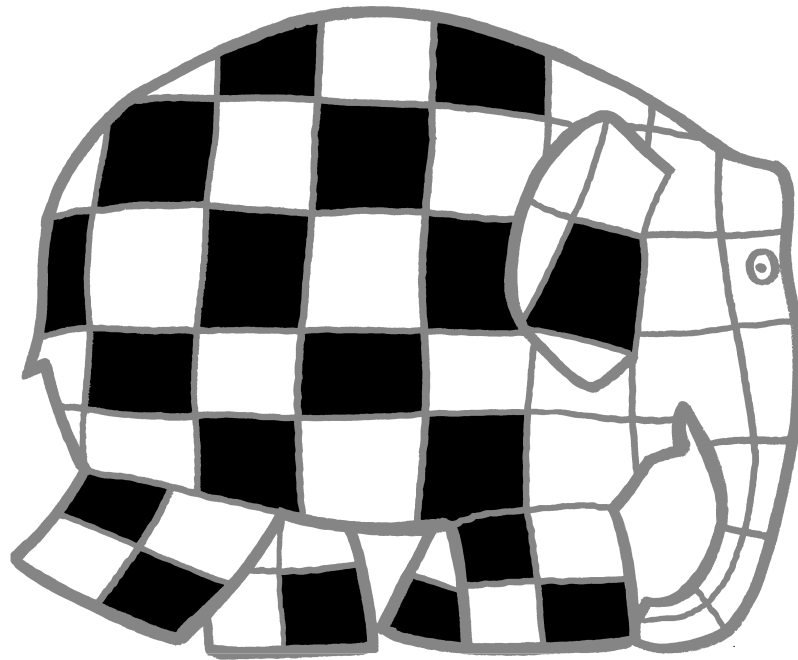


Prénom :

Date :

Compétences : Résoudre des problèmes de comparaisons

Consignes : entoure le Elmer qui a le plus de cases noires

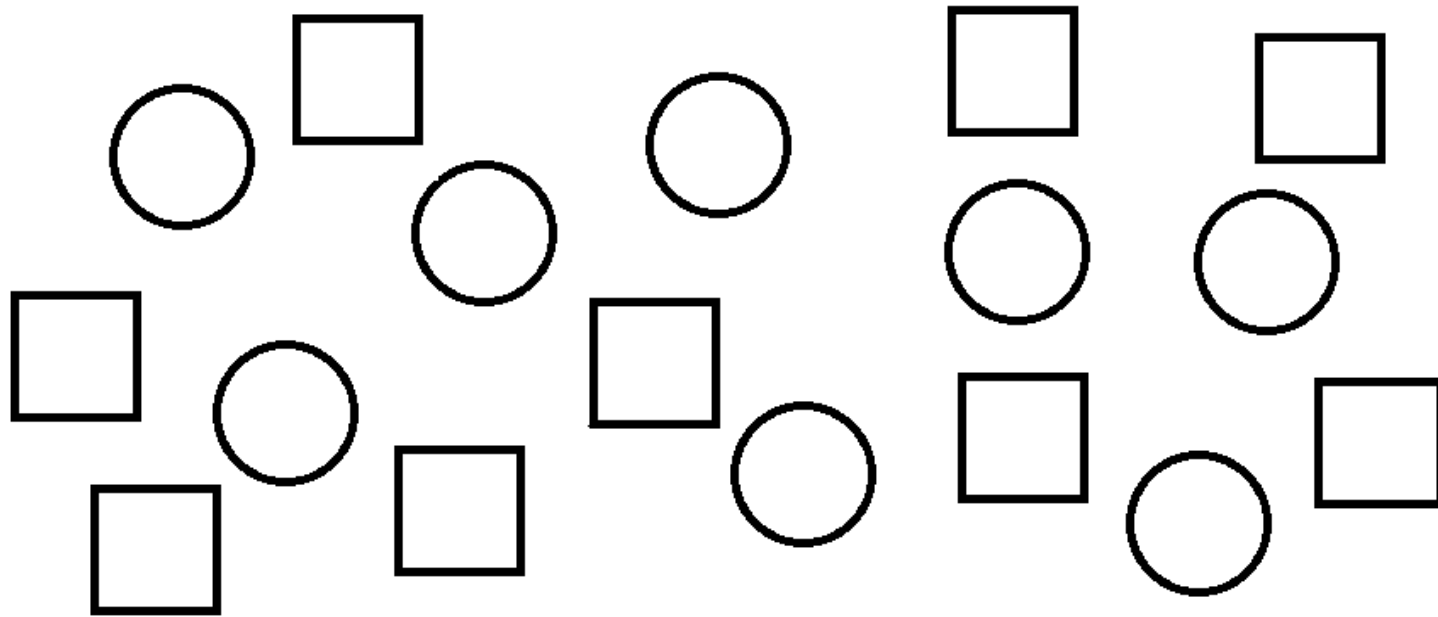


Prénom :

Date :

Compétences : Résoudre des problèmes de comparaisons

Consignes : colorie les collections les plus nombreuses entre les cercles et les carrés puis entre les triangles et les étoiles.



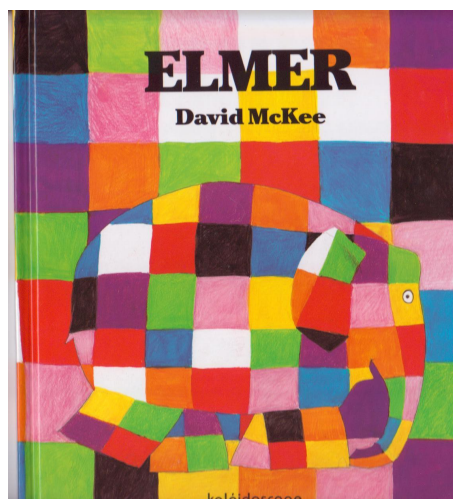
ELMER

Boîtes à nombres

Compétences de fin de cycle visées :

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné
- Utiliser le dénombrement pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

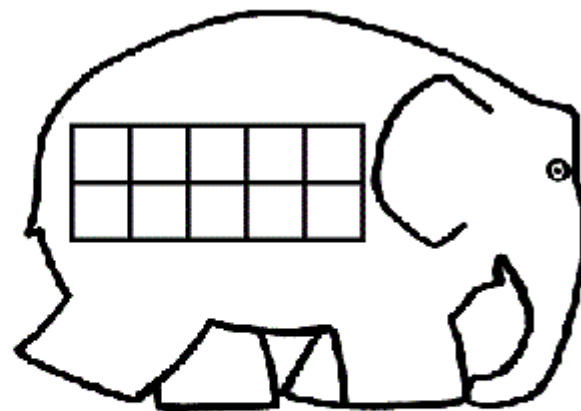
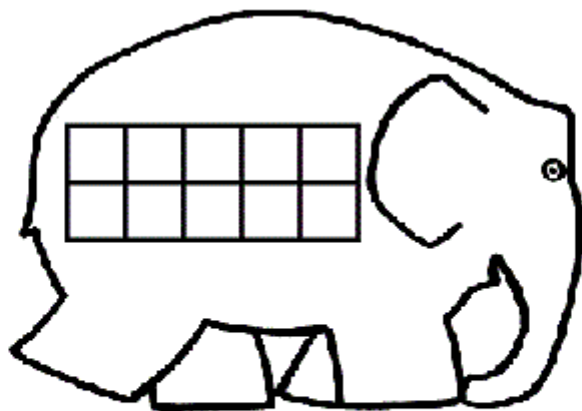
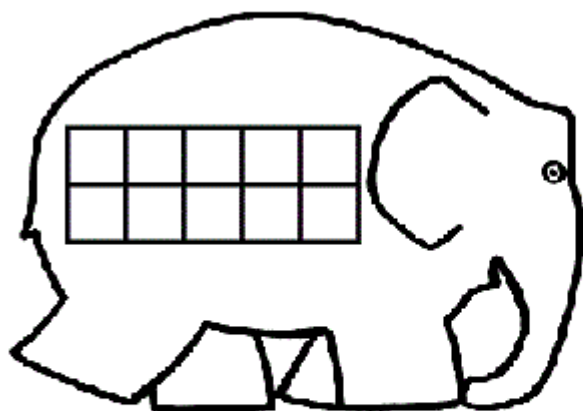
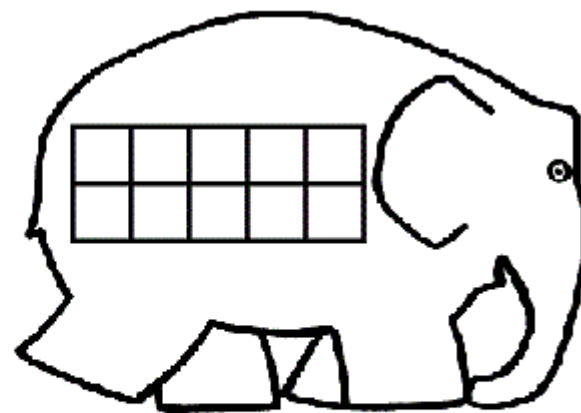
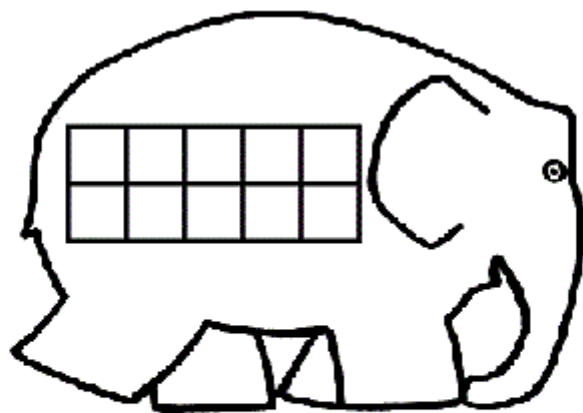
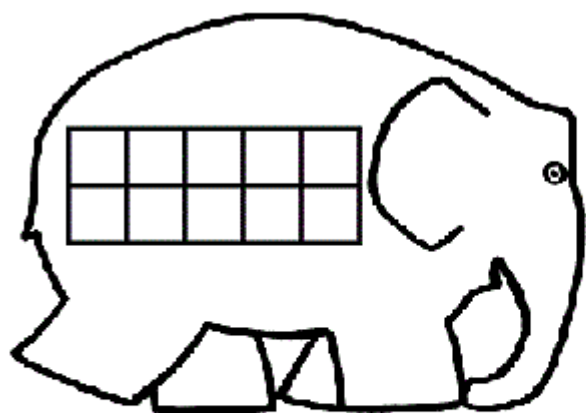


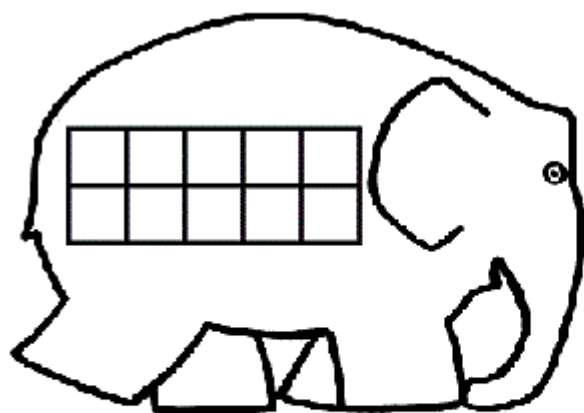
Prénom :

Date :

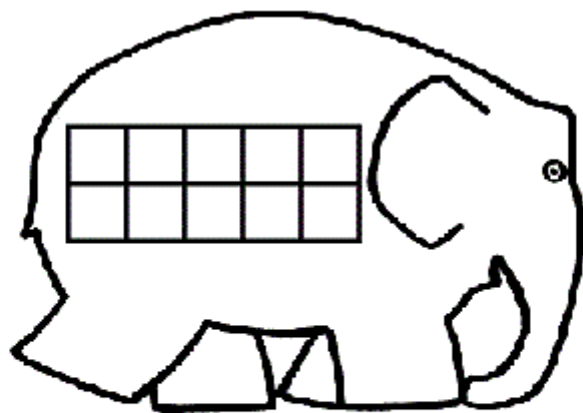
Compétences : Dénombrer une quantité jusqu'à 10

Consignes : Colorie le nombre de cases indiquées par les doigts ou les nombres

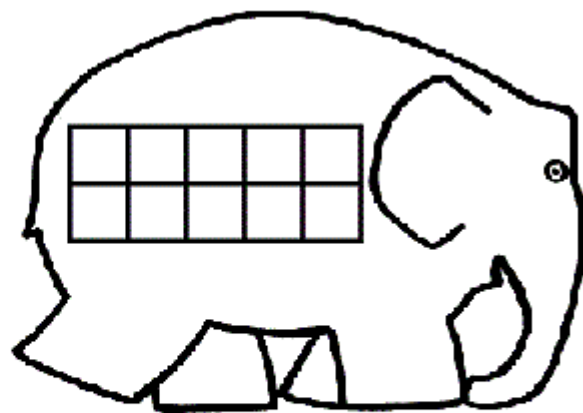




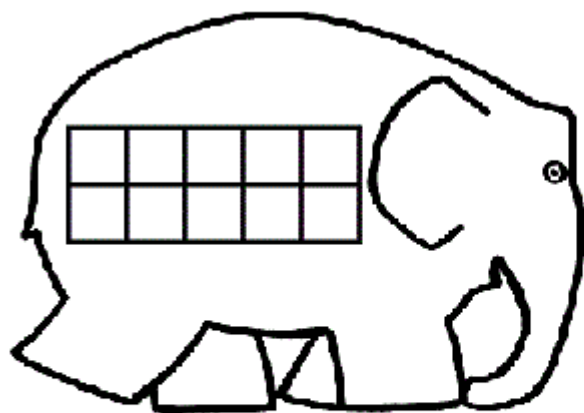
8



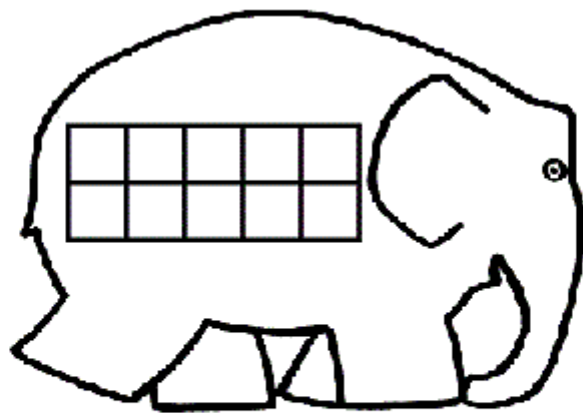
6



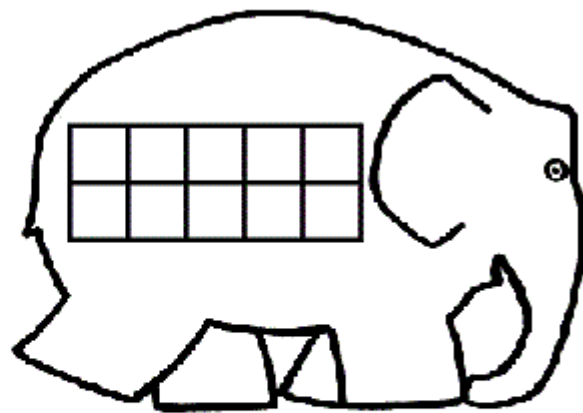
7



9



10



5

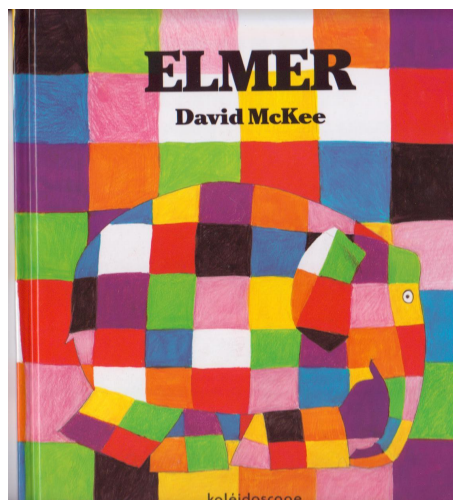
ELMER

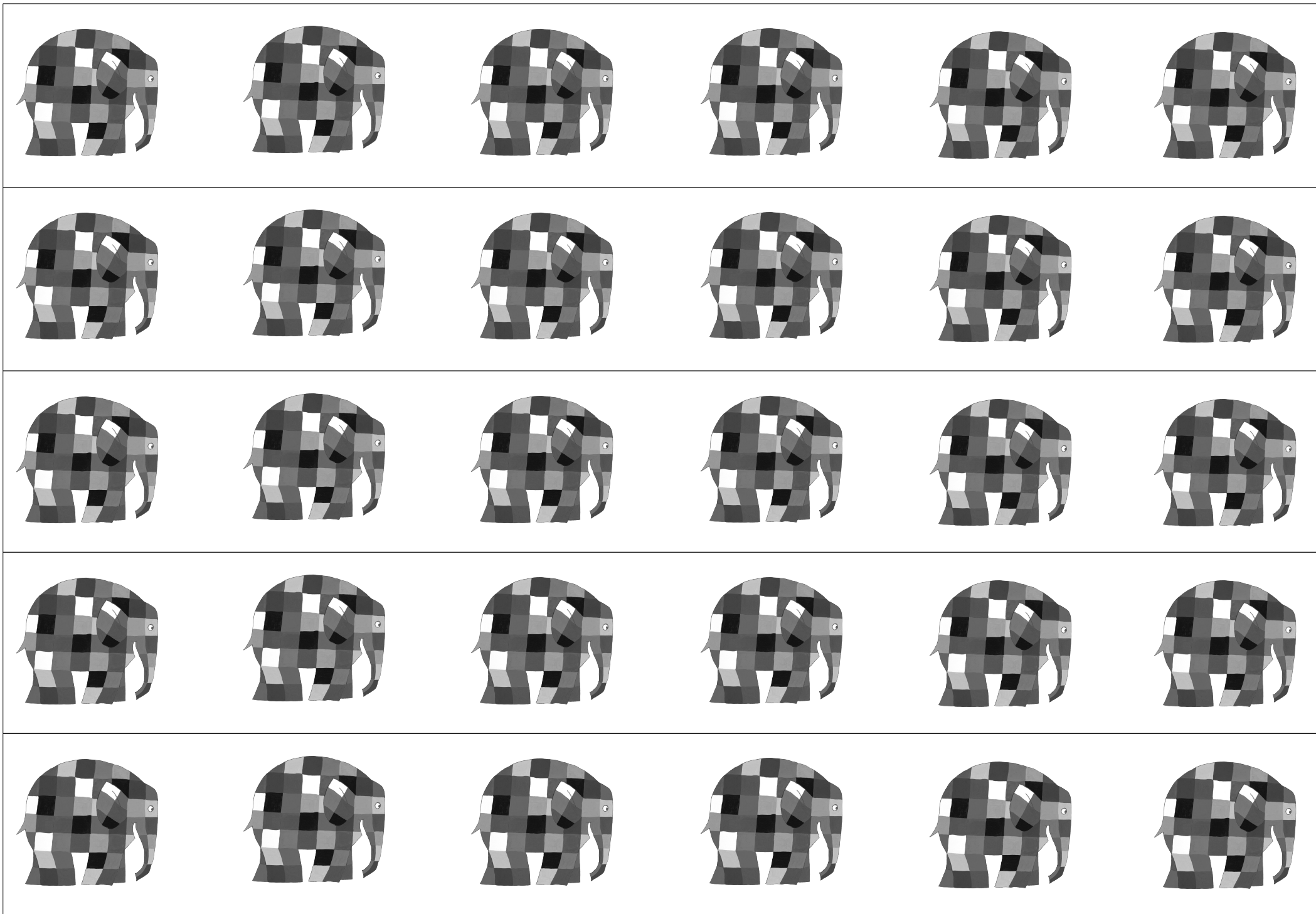
Découpage

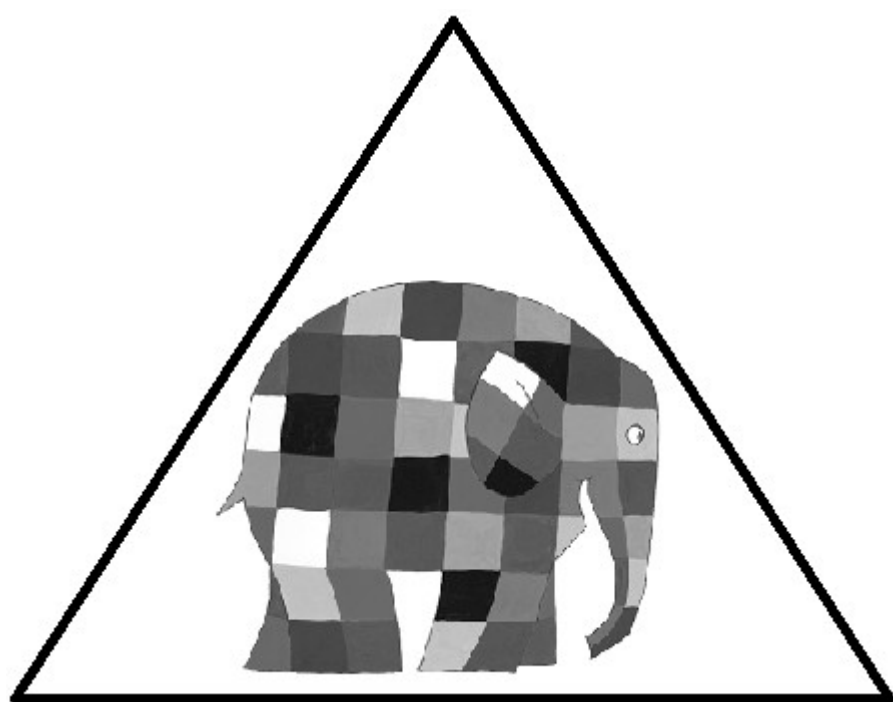
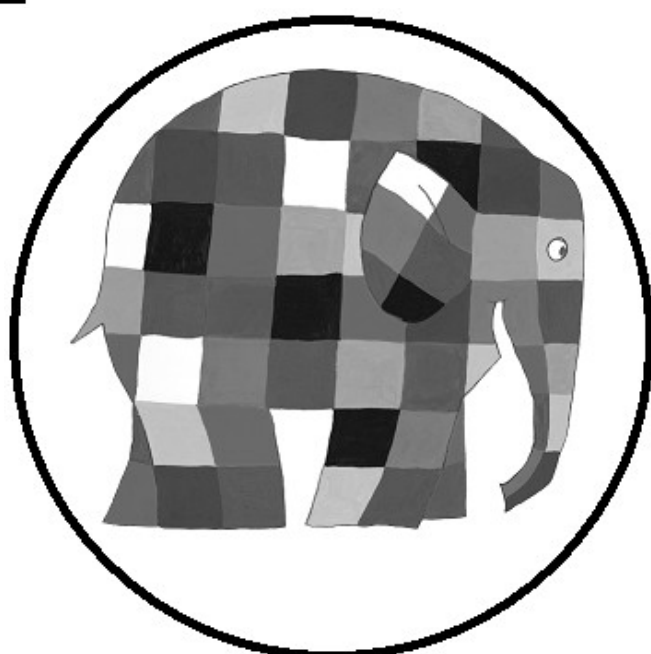
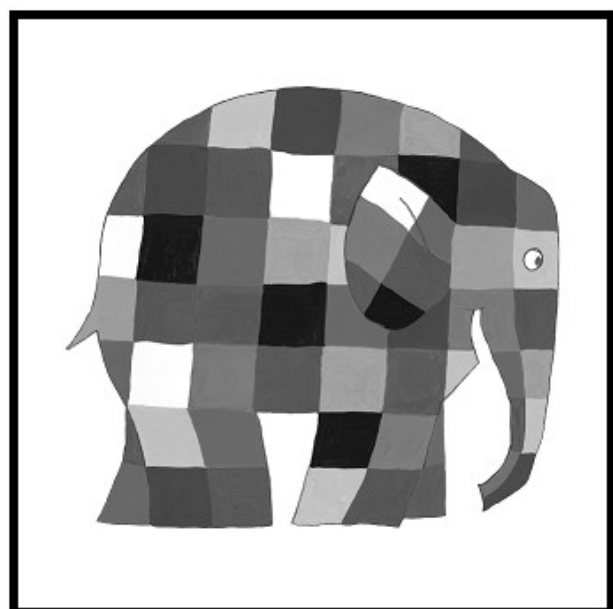
Compétences de fin de cycle visées :

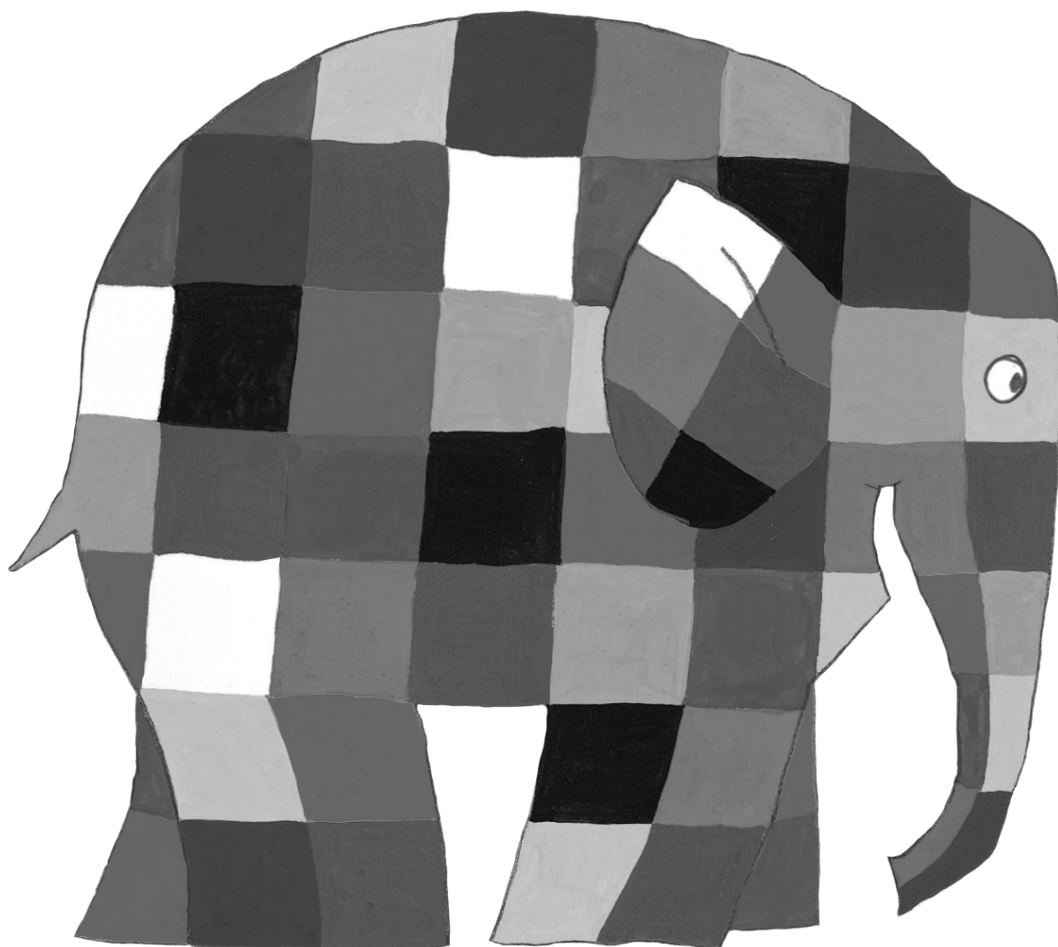
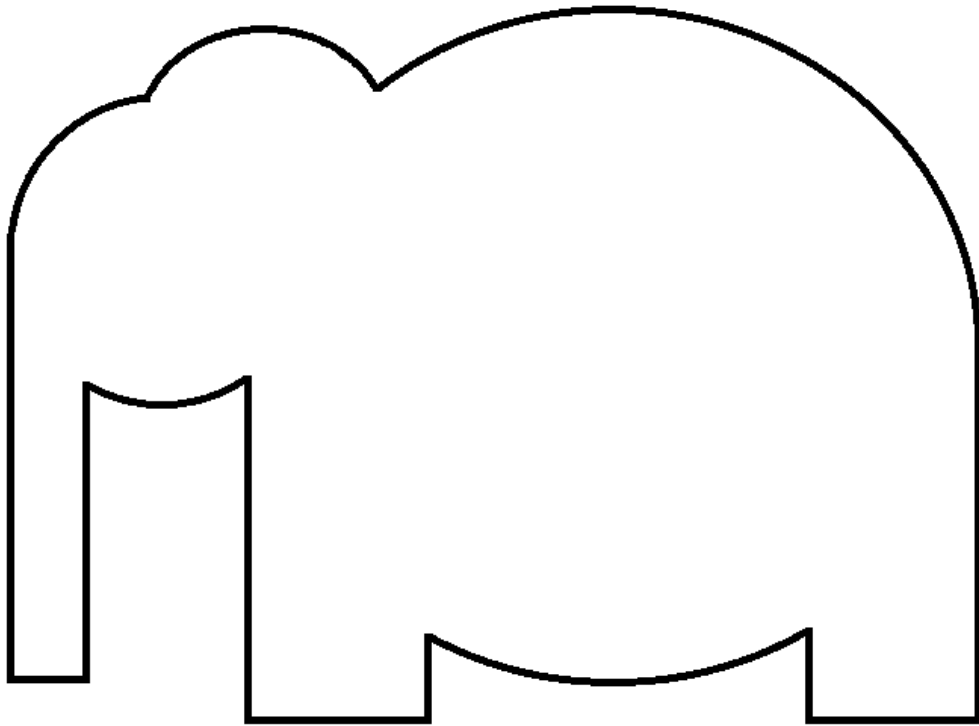
Explorer le monde (La matière)

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)









ELMER

Déguiser les éléphants

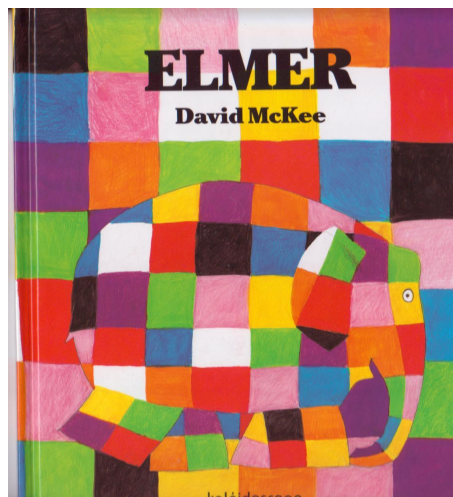
Compétences de fin de cycle visées :

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant les matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés
- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux

Explorer le monde (explorer la matière)

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

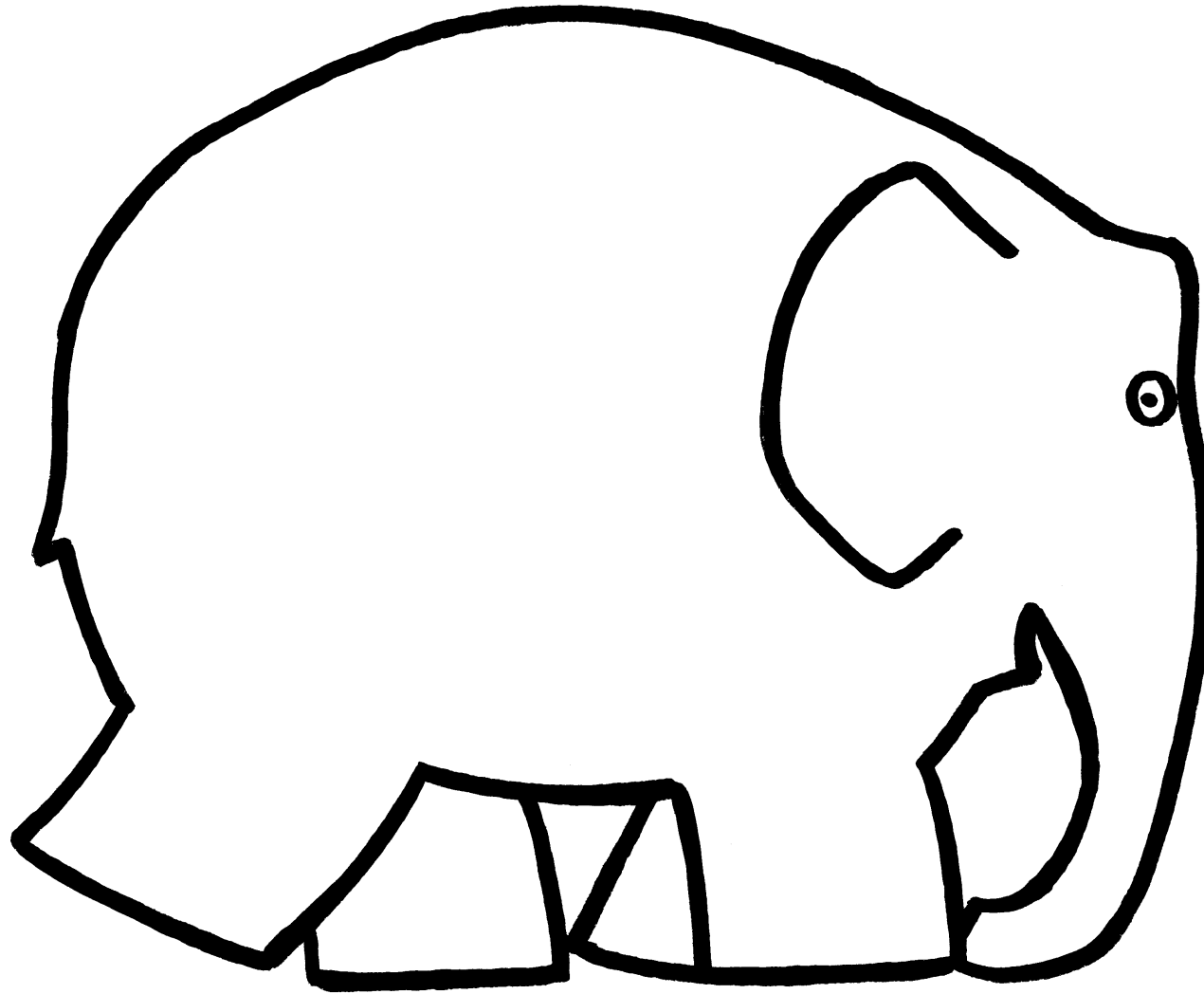


Prénom :

Date :

Compétence : réaliser une composition plastique en réinvestissant des procédés (déchirer, coller)

Consignes : déchire des morceaux de papier de toutes les couleurs. Colle tes morceaux sur le corps de cet éléphant pour le déguiser.

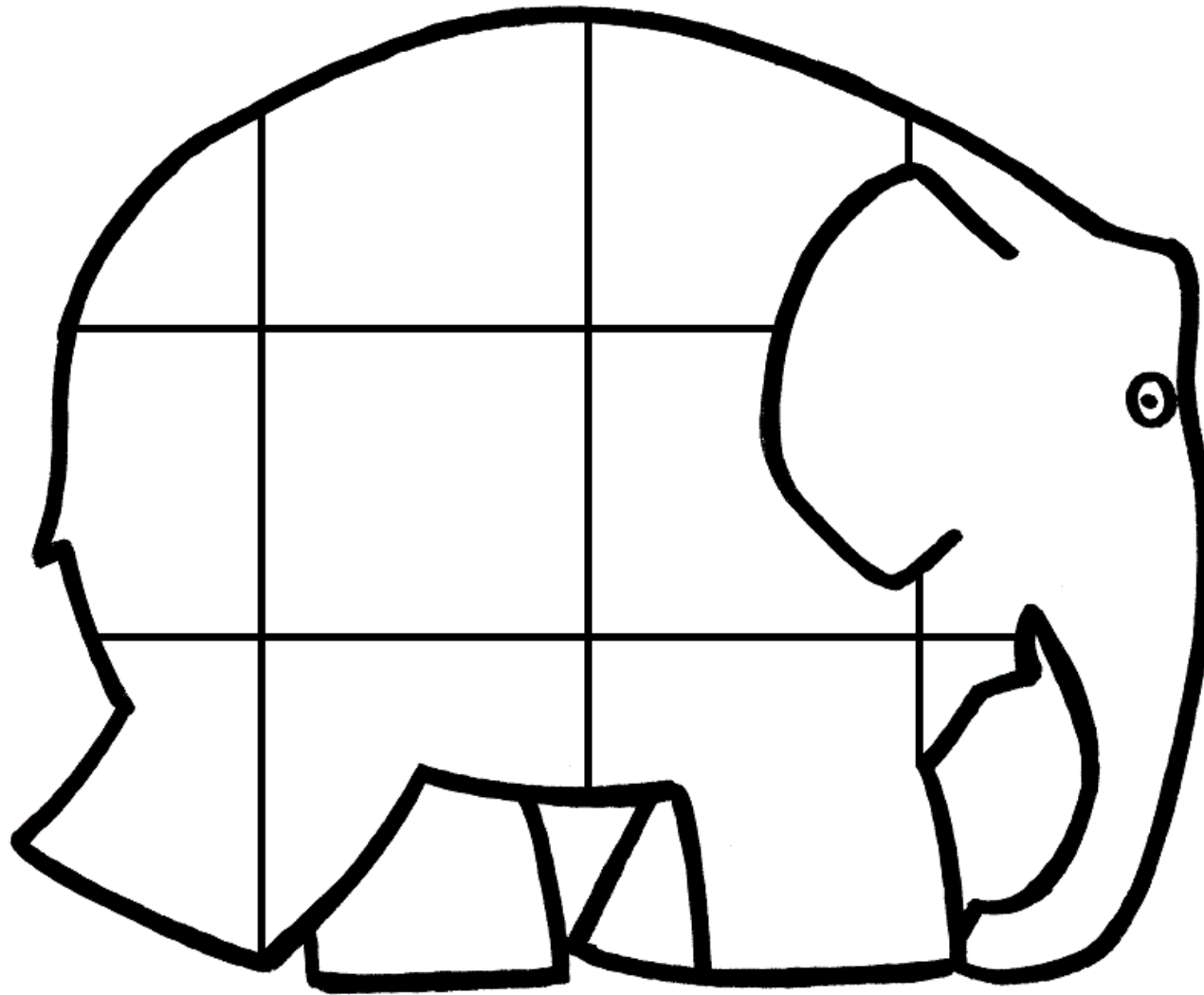


Prénom :

Date :

Compétence : réaliser une composition personnelle en reproduisant des motifs graphiques

Consigne : trace des motifs graphiques pour déguiser cet éléphant (un type de motif et une couleur par case)



Prénom :

Date :

Compétence : réaliser une composition personnelle en reproduisant ou en inventant des motifs graphiques

Consigne : trace des motifs graphiques pour déguiser cet éléphant (un type de motif et une couleur par case)

