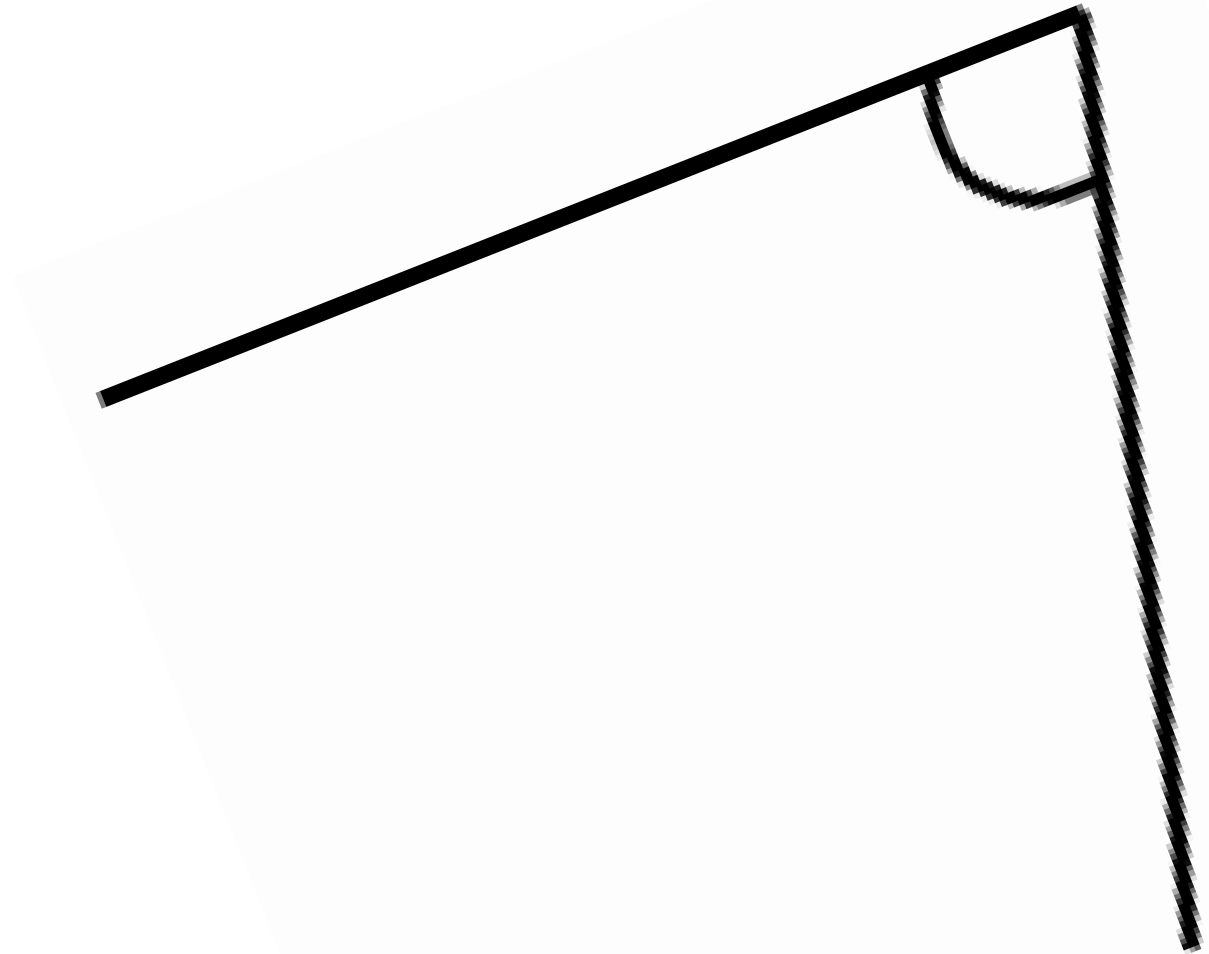
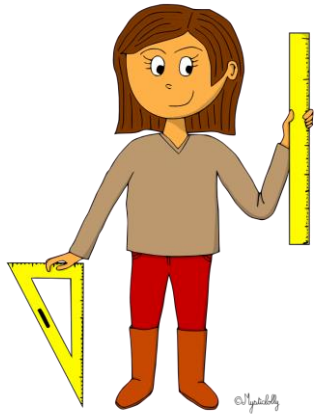


1-

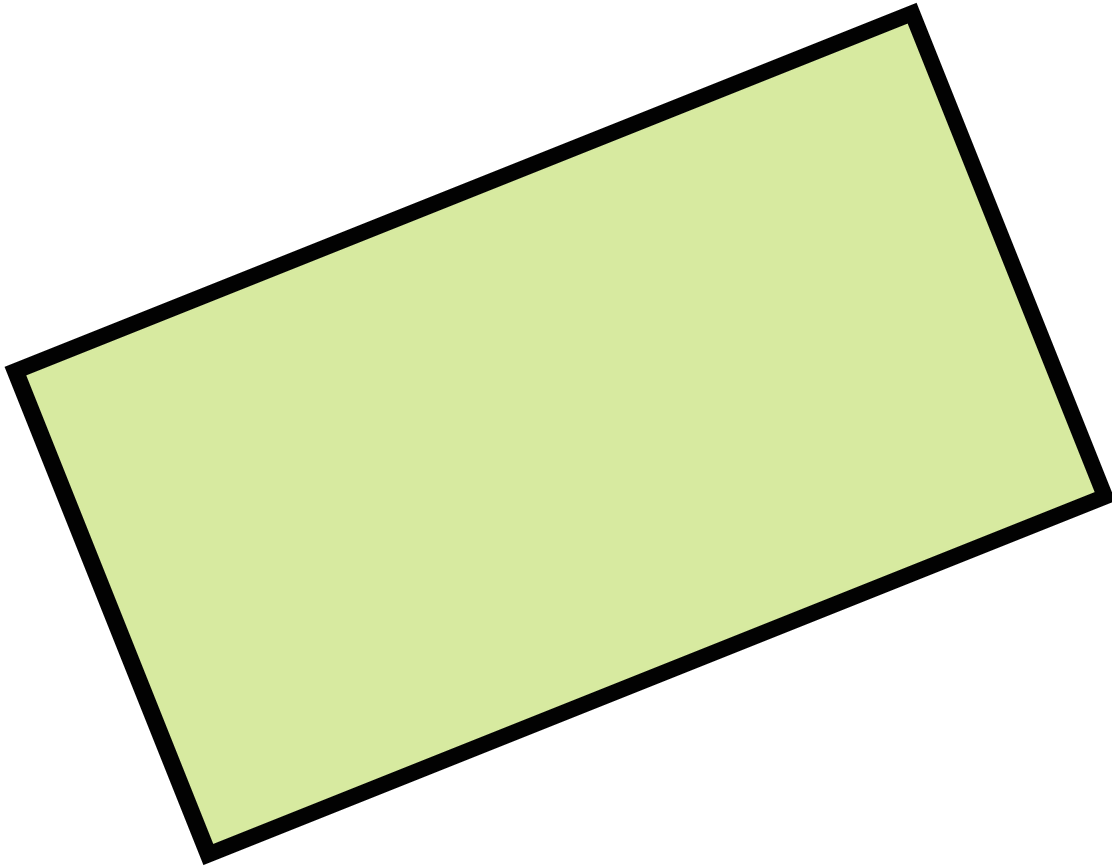
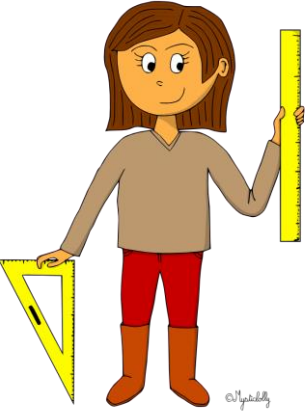
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :



2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

Comment s'appelle le plus petit côté?

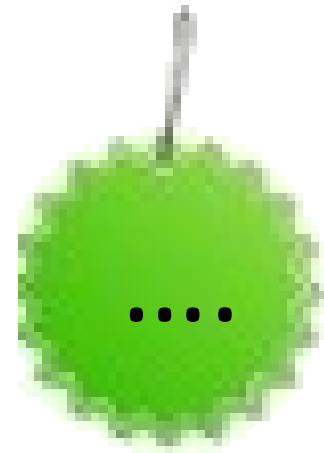
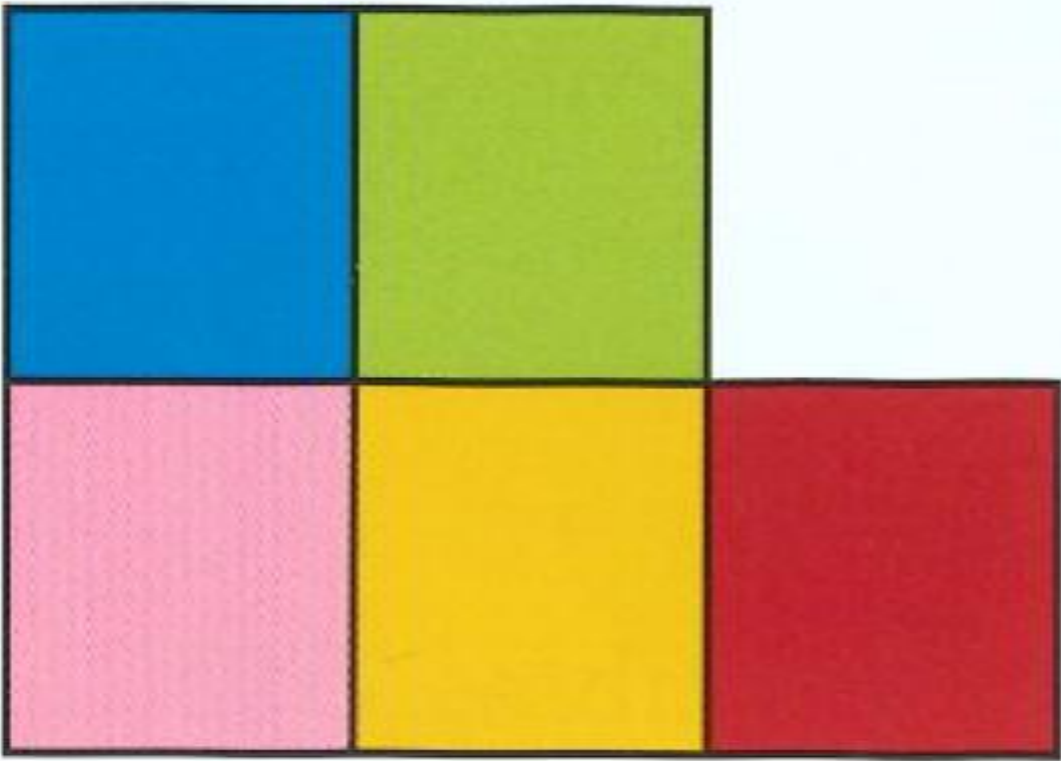


C'est

...

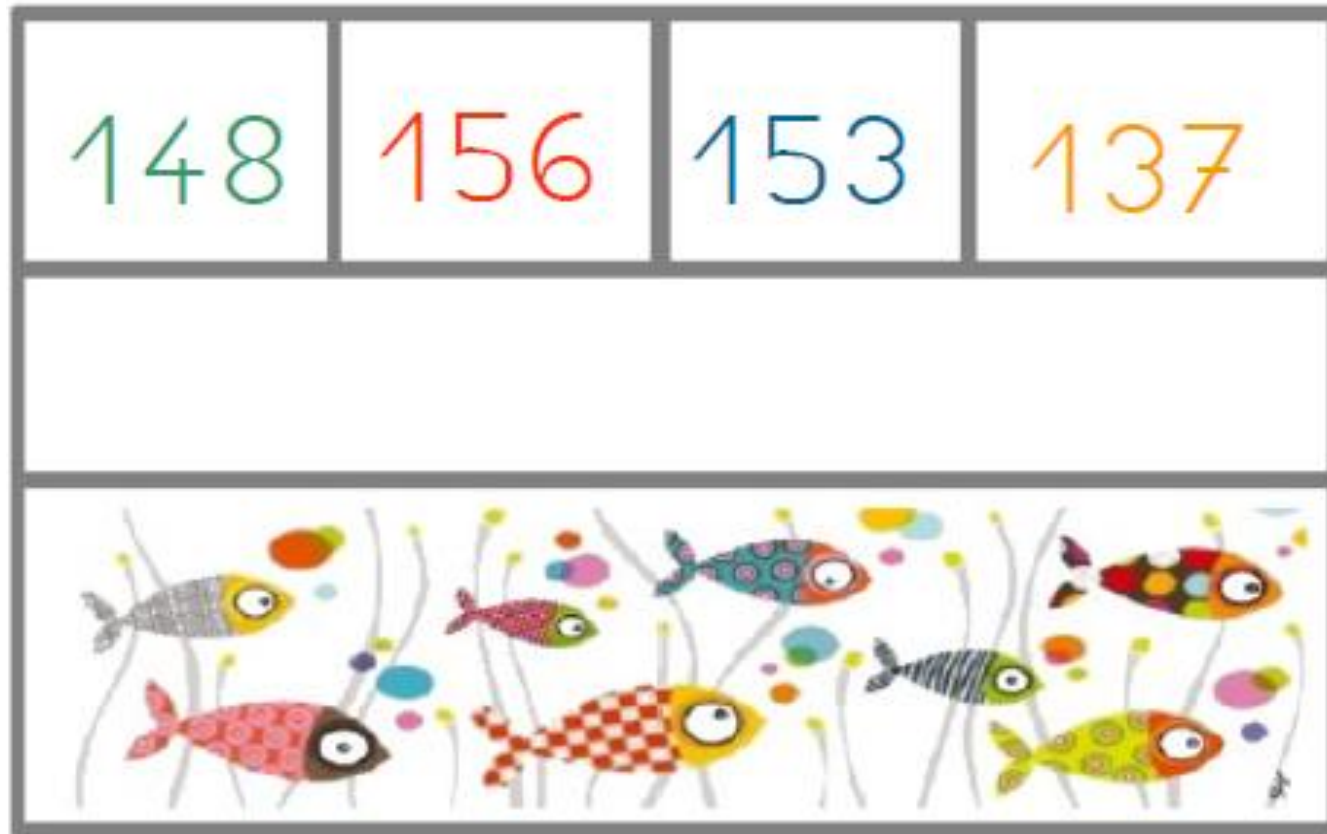
3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

Combien y a-t-il de carrés ?



4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

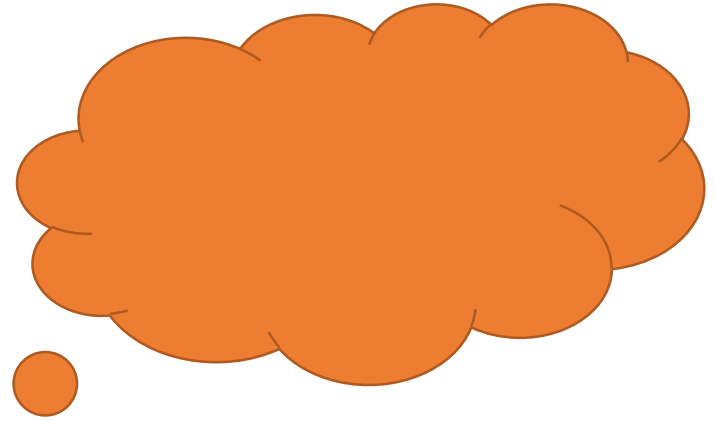
Range dans l'ordre croissant .



5- Connaître le système décimal de position. Calculer.

Quel est ce nombre ?

Le nombre a 3 chiffres. Le chiffre des unités est 3. Le chiffre des dizaines est le double de celui des unités. La somme des chiffres est égale à 12.

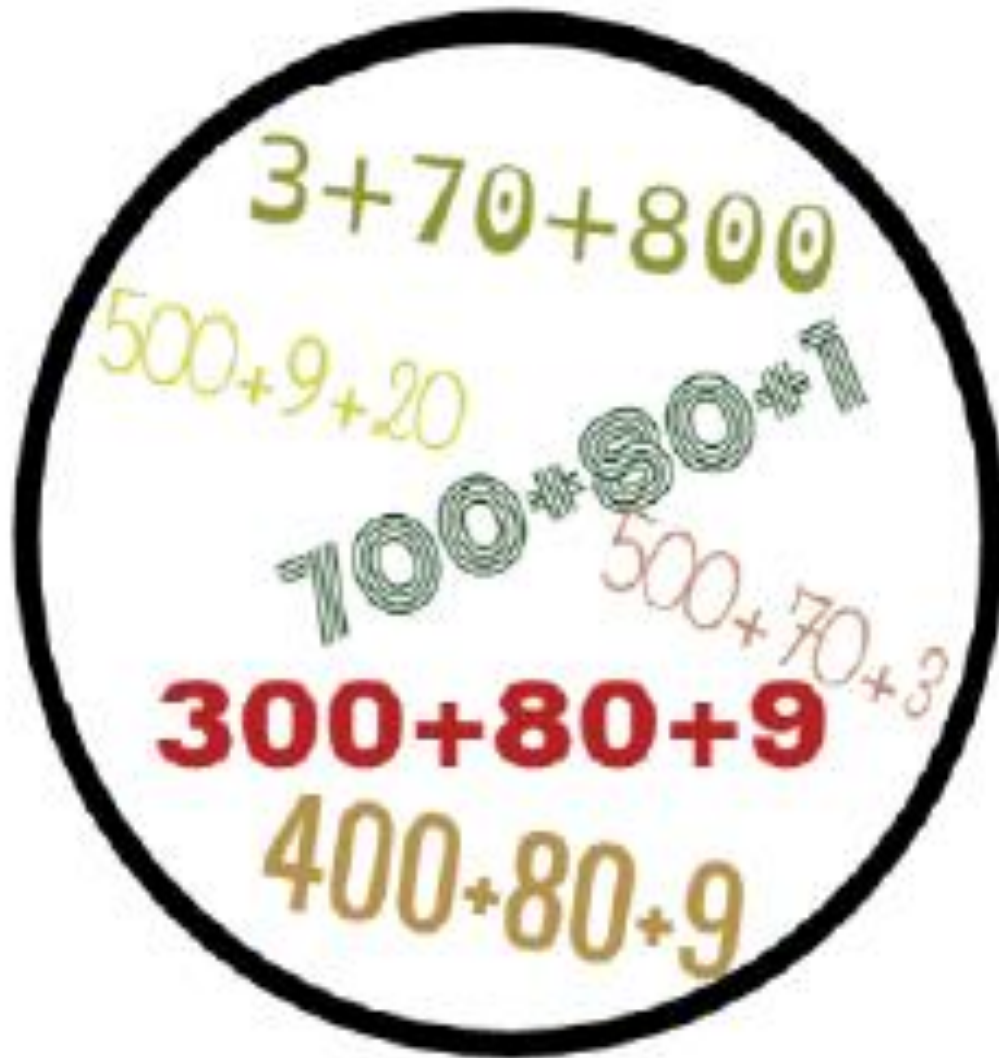


6- Calculer les doubles et les moitiés.



124 est le double de 248
la moitié

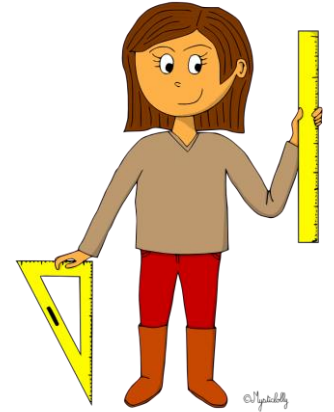
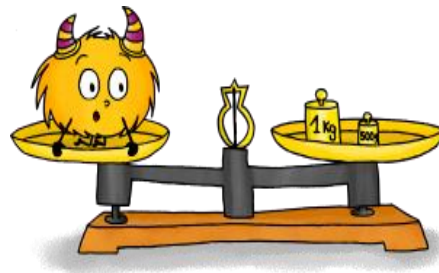
7- Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.



8- Connaitre les unités de mesure.

Je mets 5 minutes pour faire deux tours de cour.
De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?

- ☐ de prix
- ☐ de contenance
- ☐ de masse
- ☐ de temps
- ☐ de longueur

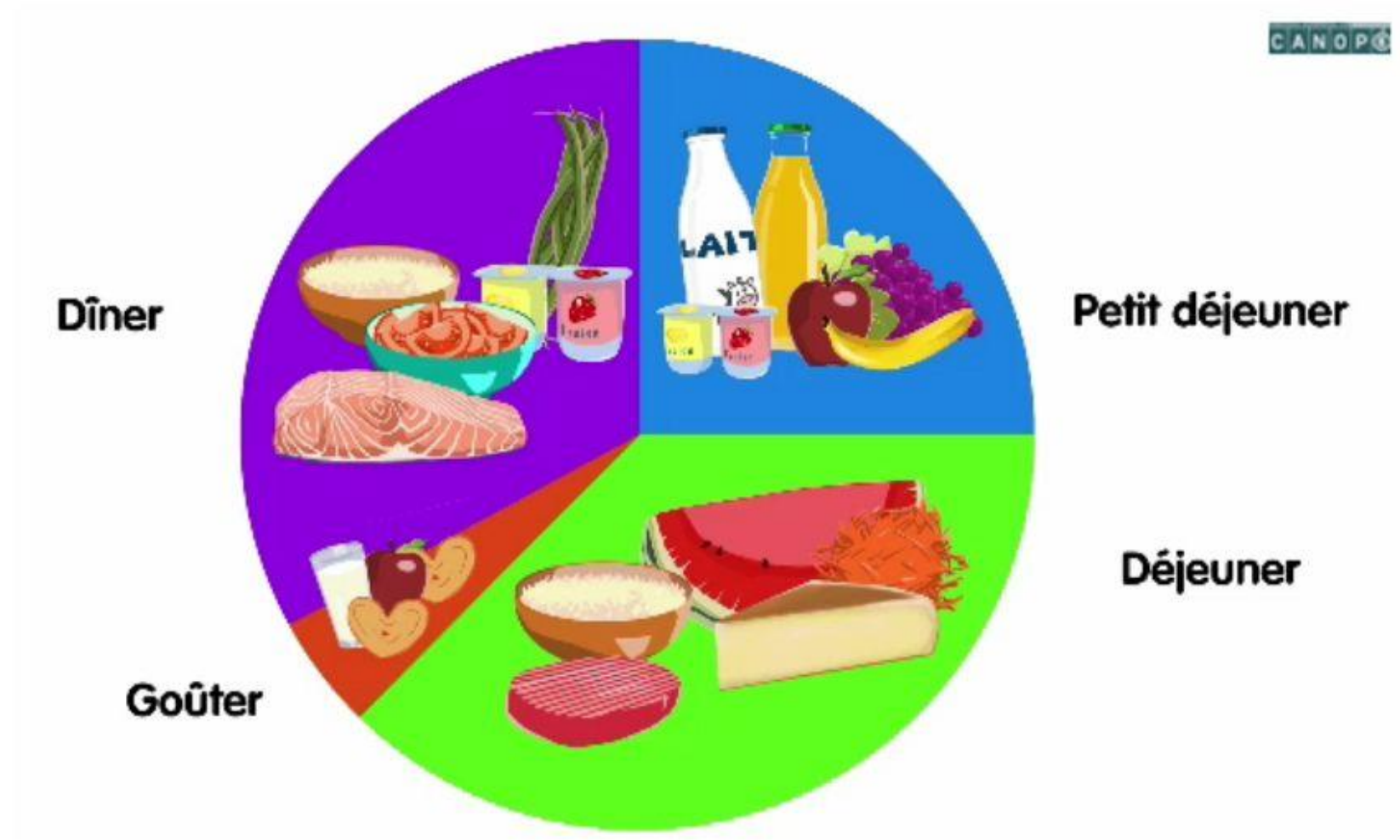


9- Lire un graphique

Quel est le repas le moins important de la journée?

C'est

...



10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5/Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7

Écris le nombre.

$$(2 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = \dots$$