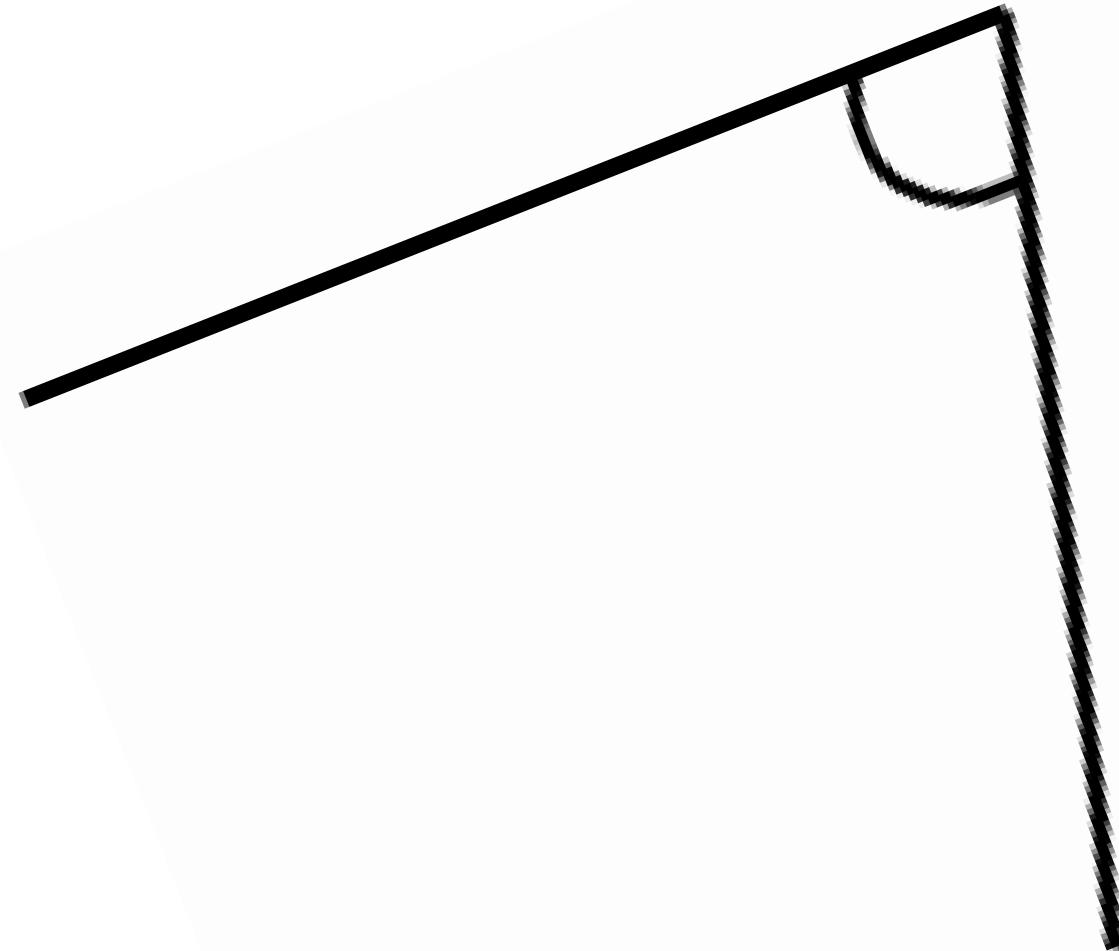
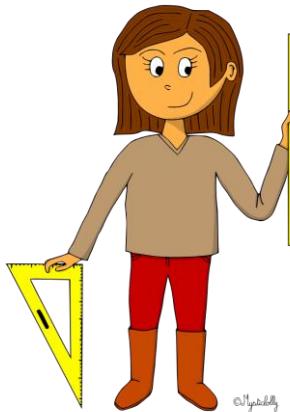


1-

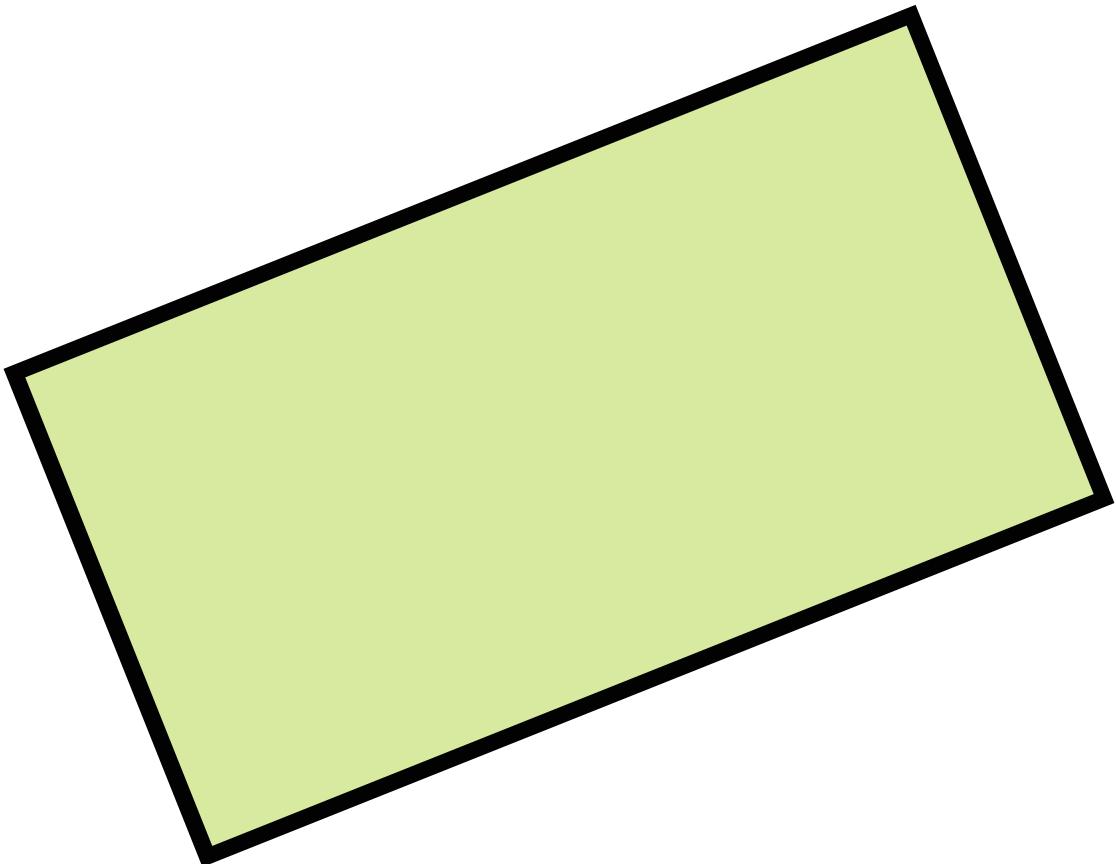
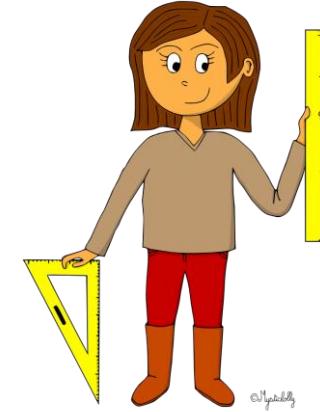
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :



2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

Comment s'appelle le plus petit côté?

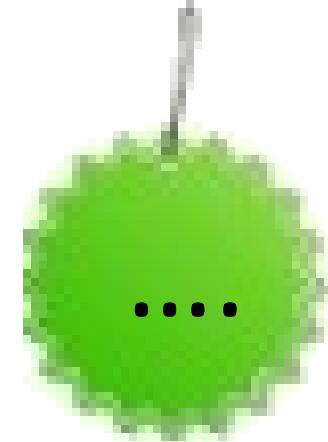
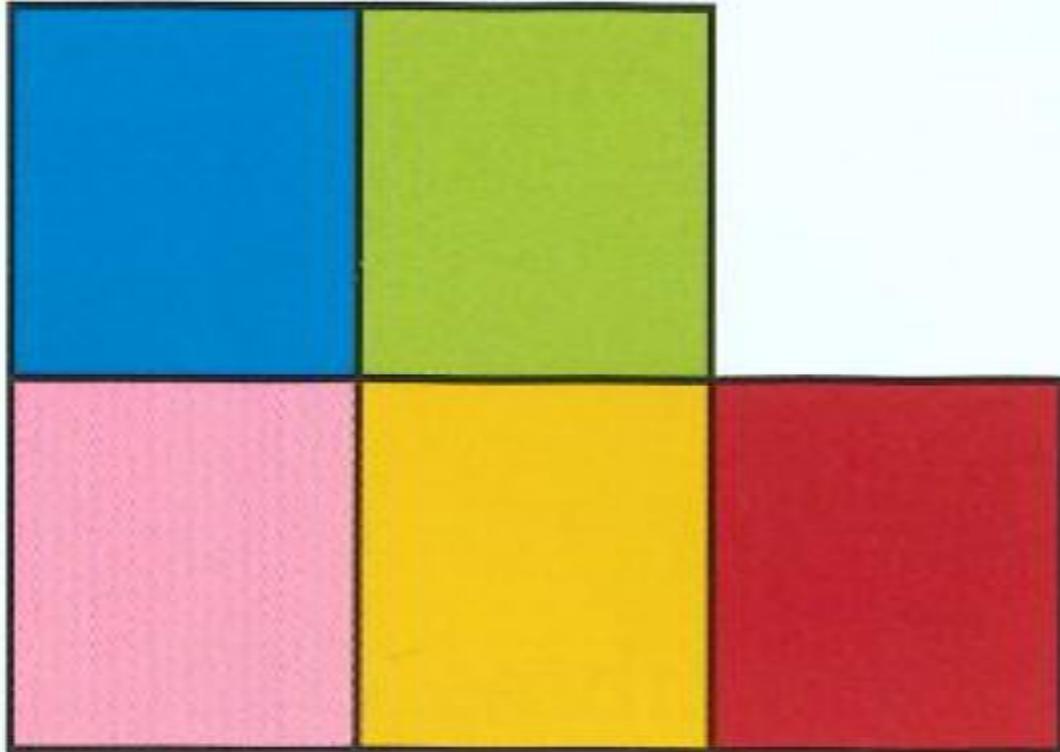


C'est

...

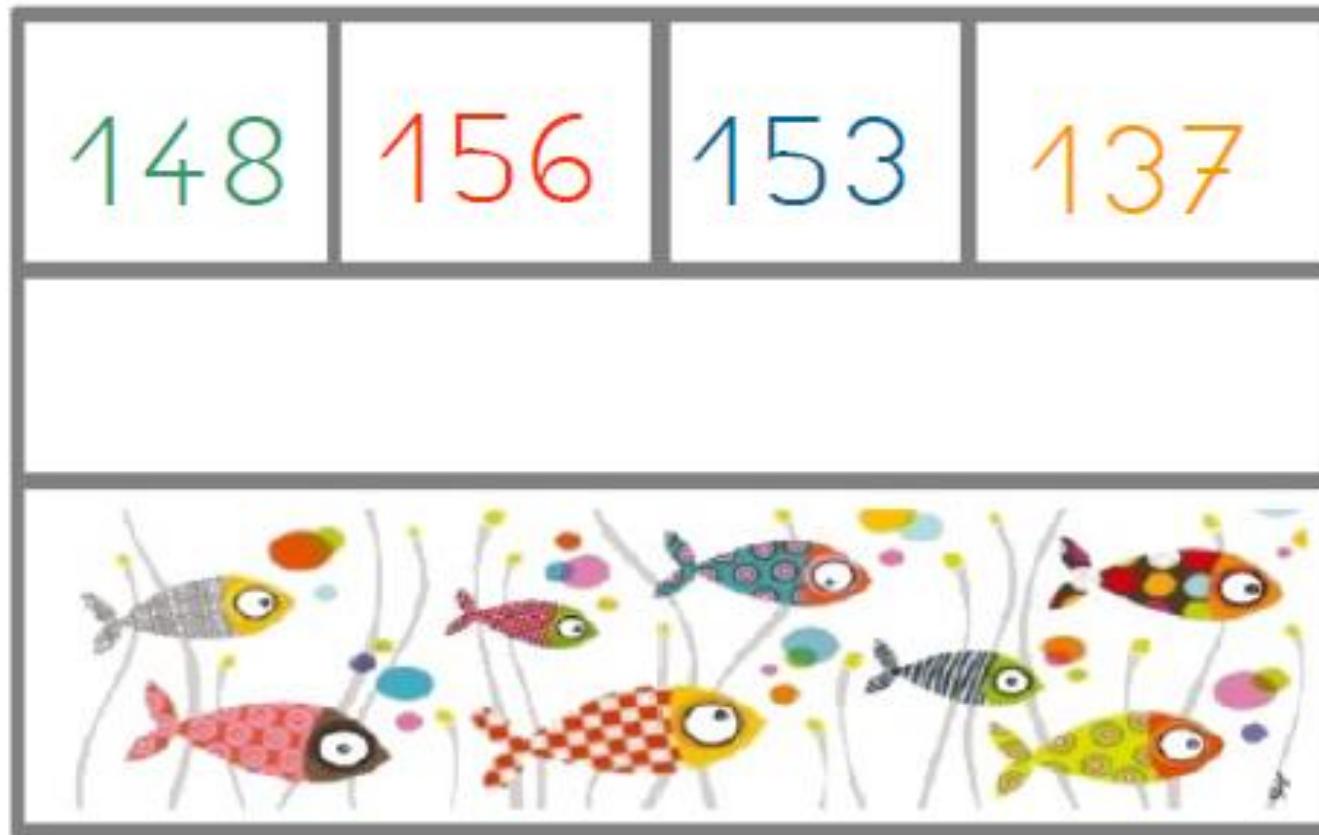
3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

Combien y a-t-il de carrés ?



4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

Range dans l'ordre croissant .



5- Connaitre le système décimal de position. Calculer.

Quel est ce nombre ?

Le nombre a 3 chiffres. Le chiffre des unités est 3. Le chiffre des dizaines est le double de celui des unités.

La somme des chiffres est égale à 12.



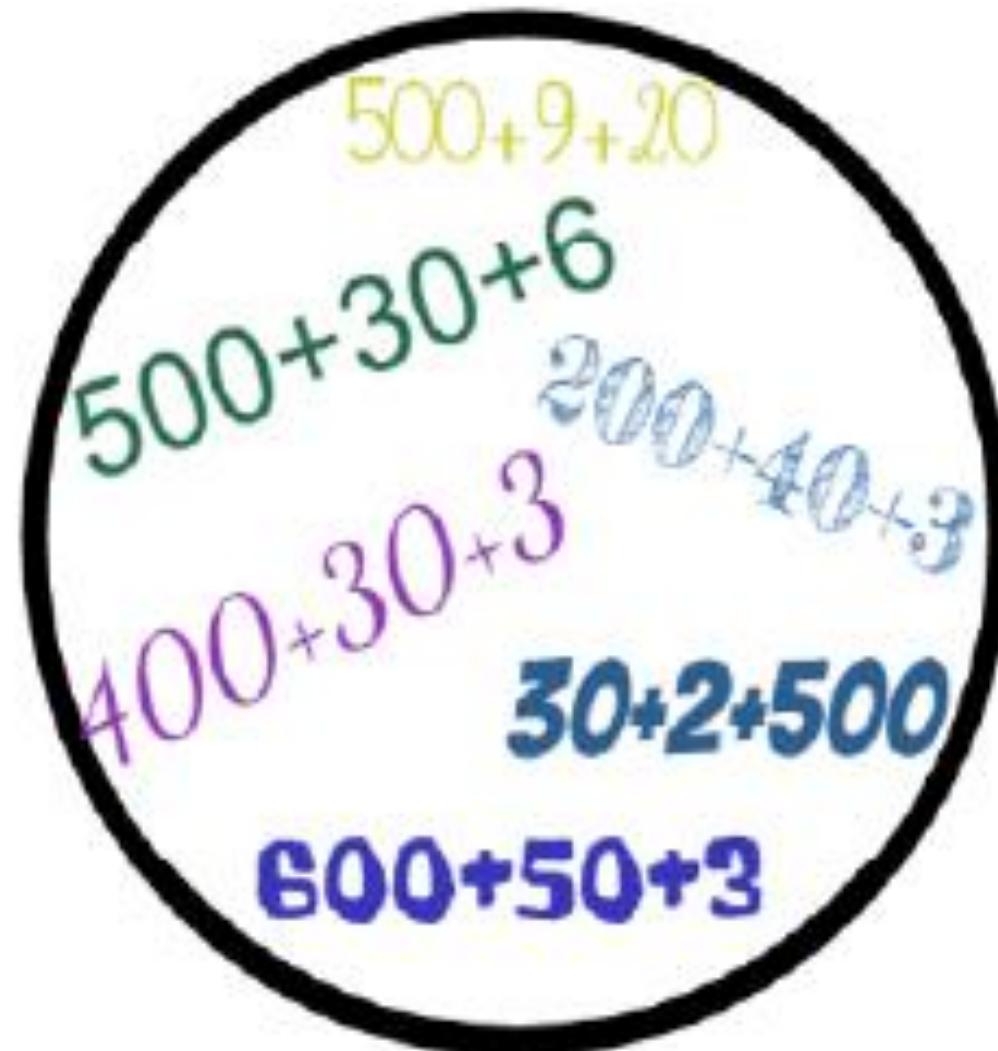
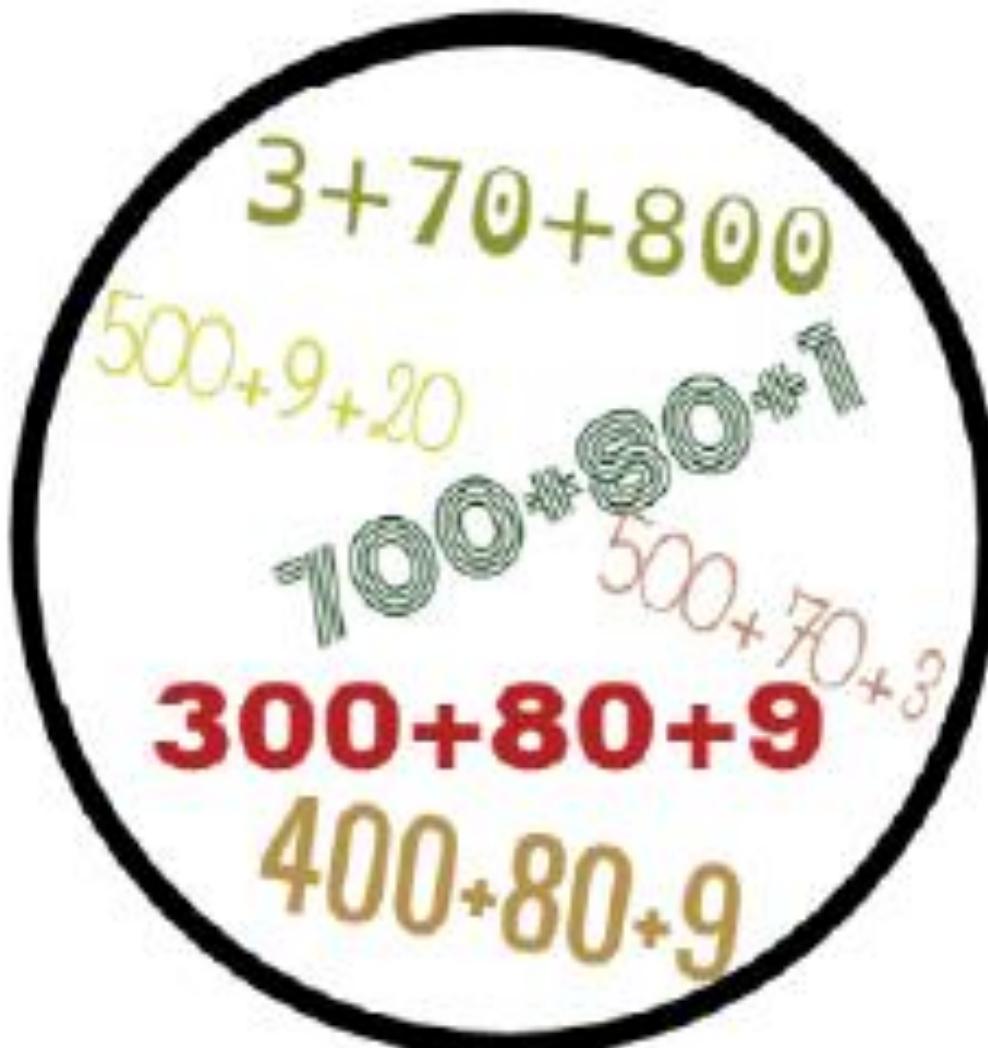
6- Calculer les doubles et les moitiés.

124 est le double de 248
124 est la moitié de 248



7-

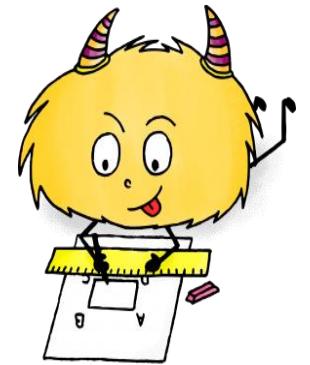
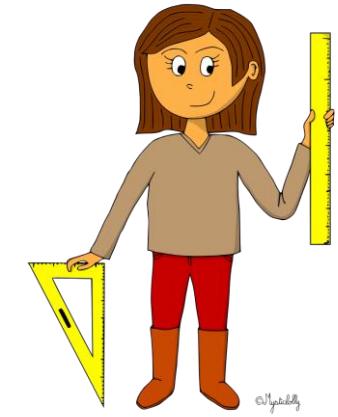
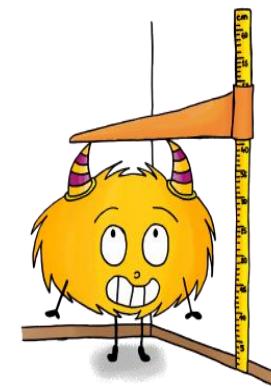
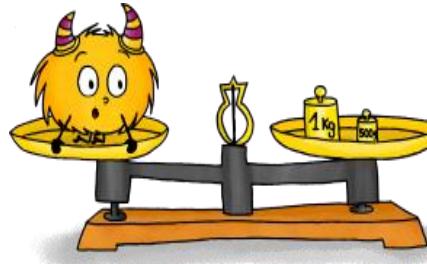
Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.



8- Connaitre les unités de mesure.

Je mets 5 minutes pour faire deux tours de cour.
De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?

- de prix
- de contenance
- de masse
- de temps
- de longueur



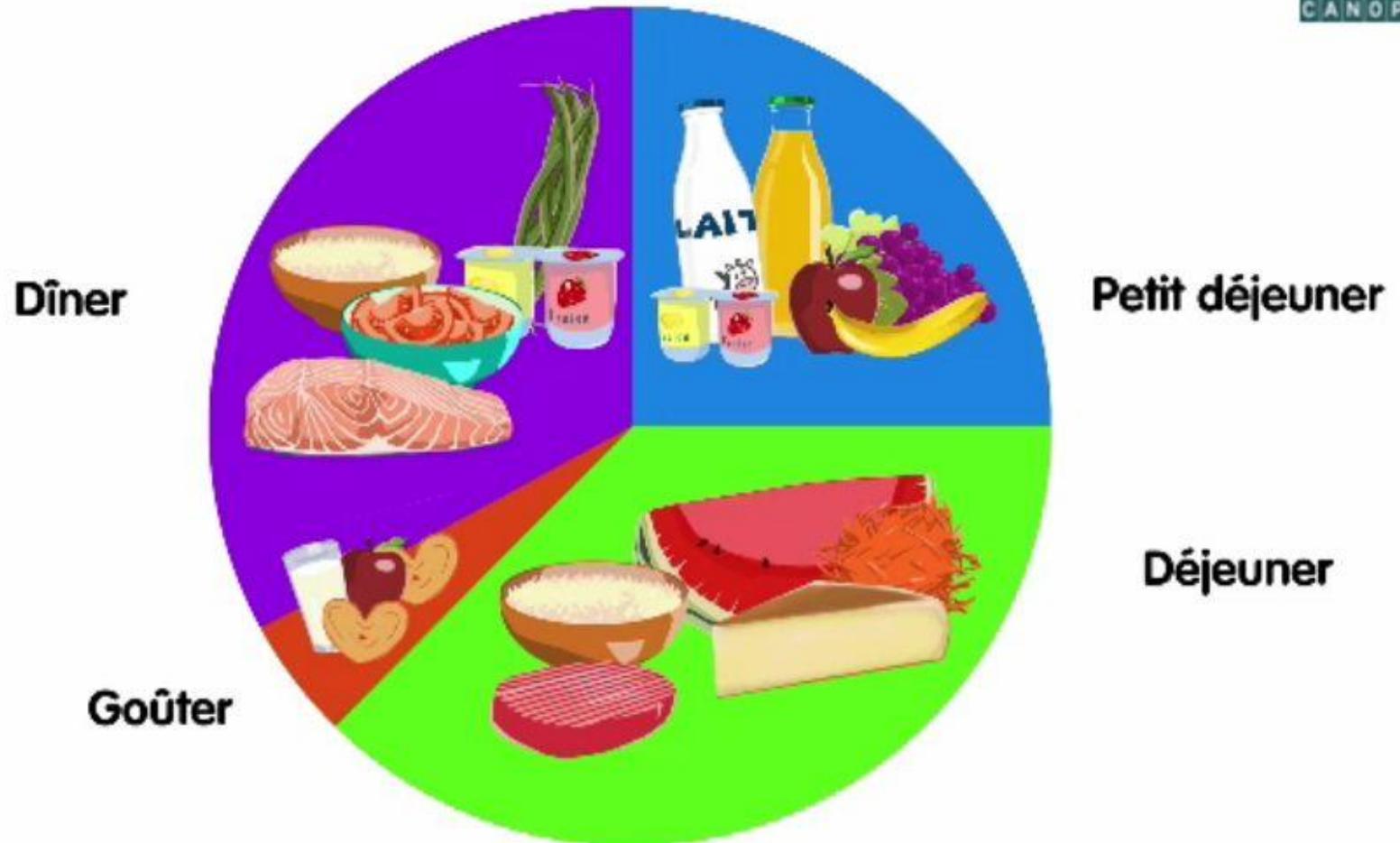
9- Lire un graphique

Quel est le repas le moins important de la journée?

CANOPÉ

C'est

...



10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5 / Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7

Écris le nombre.

$$(2 \times 100) + (5 \times 10) + 4 = \dots$$