

	Objectif(s)	Déroulement de la séance	Matériel
45 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ transformer un télégramme en un récit, une histoire à raconter</li> <li>■ rédiger un texte d'une quinzaine de lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</li> <li>■ enrichir un texte court</li> <li>■ respecter des consignes simples en autonomie</li> </ul>	<p>☺ <b>Mise au propre</b> : 5min – individuel, écrit</p> <p>→ recopier le texte écrit durant la séance précédente au propre dans le cahier de production d'écrits</p> <p>→ consigne : <i>un télégramme est arrivé à l'école ce matin. Tu es chargé(e) d'en reconstituer l'information avant de le faire passer dans les autres classes. Pour cela, reconstitue le texte en ajoutant les mots manquants et la ponctuation.</i></p> <p>☺ <b>Enrichir le texte obtenu</b> : 40min – individuel, écrit</p> <p>→ <i>Les élèves de maternelle veulent également connaître l'histoire. A toi de rendre ce court texte plus attractif pour de jeunes enfants.</i></p> <p>→ cette nouvelle consigne a pour but de vérifier si les élèves sont capables d'enrichir un texte en descriptions, dialogues... Ils sont évalués sur cette seule capacité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- feuille de brouillon</li> <li>- cahier de production d'écrits</li> <li>- dictionnaire</li> </ul>

Bilan :