

# Évaluation d'orthographe, 02 Les terminaisons et les accords

## Compétences visées :

- ✓ Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui est de 3ème personne
- ✓ Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.
- ✓ Écrire sans erreur le pluriel des mots se terminant par -eu, par -eau et par -ail, -eil, -euil
- ✓ Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne

A	AR	NA
A	AR	NA
A	AR	NA
A	AR	NA

1) **Écris sans erreur** les mots dictés par la maitresse.

.....

.....

.....

.....

2) **Écris directement** au pluriel les mots que la maitresse dicte.

.....

.....

3) Les phrases suivantes contiennent *des erreurs*. **Récris** correctement ces phrases en accordant correctement les mots. (Attention au pluriel !)

- a) Allons planter des décilieu chou. ....
- b) « Le travaille, c'est la santé. » .....
- c) Le chèvrefeuille est une vieil plante. ....
- d) Il y a moins de difficultés quand on est deux. ....
- e) La moitié de la journé est passé. ....

4) **Écris correctement** les terminaisons des mots suivants dans les phrases.

- a) A Halloween, on a décoré des citrou..... et on les a mises devant les fenêtres.
- b) Grâce à tes bons cons....., j'ai résolu mon problème, on a évité la bata..... .
- c) Ce poème que j'ai trouvé dans un rec..... est une véritable mervei..... .
- d) Le vitra..... de cette église est vraiment bien trava..... .
- e) Le chevre..... est un animal de la foret, tout comme l'écur..... .
- f) Il travi..... dur et grâce à cela, il a de bons résultats.

5) Pour chaque mot, **indique** le nombre de syllabes. Puis **réécris** ce mot en indiquant les endroits où tu peux le couper si tu arrives à la fin d'une ligne sur une feuille. (*exemple : fillette : 3 syllabes : Fil/let/te*)

Mot	Syllabes	La césure
Lendemain		
Bonjour		
Trouver		
Vent		

Mot	Syllabes	La césure
difficilement		
pommier		
joie		
folle		

Prénom : .....

DATE : ... / ... / ....

Classe : CM1

# Evaluation d'orthographe, 02 Les terminaisons et les accords

## Compétences visées :

- ✓ Écrire sans erreur le pluriel des mots se terminant par -eu, par -eau.
- ✓ Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribue du sujet) avec le nom
- ✓ Mémoriser la graphie finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil

A	AR	NA
A	AR	NA
A	AR	NA

1) Écris sans erreur les mots dictés par la maitresse.

.....

.....

.....

.....

2) Écris directement au pluriel les mots que la maitresse dicte.

.....

.....

3) Les phrases suivantes contiennent *des erreurs*. **Récris** correctement ces phrases en accordant correctement les mots. (Attention au pluriel !)

- a) Allons planter des délicieu chou. ....
- b) « Le travaille, c'est la santée. » .....
- c) Le chèvrefeuille est une vieil plante. ....
- d) Etonner, la fillette a ramassé les caillous. ....

4) Écris *correctement* les terminaisons des mots suivants dans les phrases.

- a) A Halloween, on a décoré des citrou..... et on les a mises devant les fenêtres.
- b) Grâce à tes bons cons....., j'ai résolu mon problème, on a évité la bata..... .
- c) Ce poème que j'ai trouvé dans un rec..... est une véritable mervei..... .
- d) Le vitra..... de cette église est vraiment bien trava..... .
- e) Le chevre..... est un animal de la foret, tout comme l'écur..... .

5) **Invente** un petit poème (ou une histoire) avec des rimes. Tu dois utiliser soit : des mots en -ail / -eil / -ueil, ou des mots en -ou / -eau / -au. Tu **dois utiliser** du *singulier* et du *pluriel*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....