

TRAVAIL A FAIRE EN ESPAGNOL PENDANT L'ÉPIDÉMIE DE CORONAVIRUS

Classes de 3èmes ABCD

SEMANA 2

Comme pour la première semaine, le travail suivant est découpé en séquences avec un minutage afin que vous estimiez le temps à consacrer à chacune des activités. Encore une fois, l'essentiel est de travailler régulièrement !

Certains éléments sont à coller ou à recopier dans le cahier de cours, d'autres sont à faire partie exercices.

Afin que tout ne soit pas mélangé, veillez à indiquer la date du jour et le numéro de l'activité (SECUENCIA)!

Consacrez le temps habituel à l'espagnol dans l'emploi du temps soit 2/3 heures par semaine en vous organisant progressivement

La séquence 5 (lecture) sera à refaire régulièrement à l'oral

- Repasar las preguntas para el ritual "Paso lista": culture-miralles3.eklablog.com/ritual-1-a177809558

Semana 2

Travail axé sur la correction des activités de la première semaine avec apport de vocabulaire et réactivations multiples

SECUENCIA 4 : Corrección de las SECUENCIAS 1 y 2 : Copie ou imprime le texte à la suite puis complète-le au crayon si tu n'es pas sûr de toi. Relis le texte et ton travail pour compléter !

Escribe la fecha en **el cuaderno de clase** y la actividad: **SECUENCIA 1**

Temps dédié à compléter le document : **10-15 minutes** (une correction est proposée)

<http://ekldata.com/YjNISG9dlmbkiMd7p2-simLkQK8/BRENDA-clase-con-huecos.pdf#viewer.action=download>

BRENDA, una colegiala de Trujillo

Se trata de.....

Brenda es una

Va a un Por eso, **tiene que**
..... y no **tiene que** y no **debe**
.....

Quizás _____ (SER) mucho más estricto.

Es probable que _____ (TENER) clases de.....

El colegio contiene únicamente

En su colegio, no hayy los alumnos **deben**

.....

¿Cómo es un día de Brenda en el colegio?

Por la mañana estudia de las

Después come/almuerza fuera o en su casa y hace (=deberes). En el colegio no hay restaurante escolar porque

Luego, **cuando** _____ (ACABAR) sus deberes, podrá ir a bailar y a divertirse a las minidiscotecas.

Puede que _____ (LIGAR) con chicos porque es imposible en su colegio.

Allí, no se vende alcohol, sólo zumos... y abren únicamente entre de la tarde.

Respecto a las vacaciones, son distintas ya que el verano tiene lugar en enero y febrero en el Hay dos: la seca y la húmeda.

En este período, a Brenda y a sus amigas, les gusta ir a bañarse en la playa, navegar en los caballitos de totora, comer

Rappel grammatical à relire (déjà vu en début d'année) + activités en ligne : (10-15 minutos)

L'obligation personnelle:

Celle-ci se construit comme suit :

TENER (à la personne voulue) suivi de **QUE + Verbe d'action à l'infinitif**

exemple : *tengo que levantarme temprano = je dois me lever tôt.*

ou

DEBER suivi **directement** du **verbe d'action à l'infinitif**

exemple : *debo decirle algo = je dois lui dire quelque chose.*

On parle d'obligation personnelle lorsque la personne qui 'subit' l'action peut être représentée par :

- **par un pronom personnel sujet**

exemple : *Yo tengo que ir a la escuela = je dois aller à l'école/il faut que j'aille à l'école.*

- **par un nom commun**

exemple : *El profesor tiene que hablar más fuerte = le professeur doit parler plus fort.*

- **par un nom propre**

exemple : *Ana debe trabajar = Ana doit travailler.*

Entrena con la aplicación en:

<https://www.espanolfacile.com/exercices/exercice-espagnol-2/exercice-espagnol-6142.php>

<https://quizlet.com/303653782/la-obligacion-personal-flash-cards/>

Corrección: Pincha en el enlace (lien) y descubre las respuestas:

http://ekladata.com/MrRukuliNu1Gv_yhoiYovJ1QP88/Brenda-clase-corregida-huecos.pdf

Corrige à l'aide du document ci-dessus ton cours à trous

Corrección de la SECUENCIA 2 (20 minutos)

Quelques images d'uniformes classiques...

UNIFORMES DE COLEGIOS



Tableau suivant à recopier dans le cahier de cours ou à imprimer en indiquant la date et la séquence (SECUENCIA 2) – Il s'agit de la correction du travail Demandé en semaine 1

EL UNIFORME EN EL COLEGIO

VENTAJAS	INCONVENIENTES (= PEGAS)
Permite borrar las diferencias sociales y evitar los celos entre los alumnos.	Todos los que llevan un uniforme se parecen y no pueden ser originales
Nadie se burla de nadie.	La ropa no permite afirmar una personalidad.
Es más económico para los padres que no tienen que comprar tanta ropa cara (la ropa que está de moda es generalmente bastante cara y pasa de moda).	El uniforme no es tan cómodo como la ropa normal (faldas...) y no es tan bonito (colores tristes).
No hace falta reflexionar en la ropa que vamos a ponernos...	Llevar un uniforme es muy repetitivo: todos los días debes llevar lo mismo.

VOCABULARIO

VOCABULARIO:

PERMITIR + Ø

BORRAR

TENER celos = ESTAR celoso

ESTAR de moda

SER más cómodo

BURLARSE de alguien

Un poco – bastante – mucho - demasiado

alguien – algo – algún(a/o(s))

nadie - nada – ningún(a/o(s)) - nunca (≠ siempre)

¡Ahora tú!

¿Estás a favor o en contra del uniforme?

Estoy en contra porque...

Estoy a favor porque...

No estoy ni a favor ni en contra porque...

Tu copieras le vocabulaire en recherchant si besoin ce que tu ne comprends pas (traductions au crayon), écris ensuite les phrases ci-dessus en complétant selon ton avis. Tu choisiras la phrase qui te correspond :

“Estoy a favor porque...” **ou** “Estoy en contra porque...” **ou** “No estoy ni a favor ni en contra porque...”

SECUENCIA 5: Lectura en voz alta con evaluación (10-15 minutes à renouveler)

Le texte sur Brenda est à lire. Deux parties seront évaluées (le premier paragraphe et le dernier)

Le paragraphe central peut être lu mais ne sera pas évalué.

Vous retrouverez les lectures sur le blog juste en dessous du texte :

<http://culture-miralles3.eklablog.com/4-brenda-colegiala-en-trujillo-peru-ce-co-cultura-a145398872>

Cliquez sur :

[Télécharger « Texto 1 - Brenda.m4a »](#)

[Télécharger « Brenda - texto 2.m4a »](#)

Entraînez-vous le plus souvent possible en écoutant les lectures pour votre future évaluation. Une lecture peut vous être demandée par mail/ENT en utilisant <https://vocaroo.com/>

Procédure UNIQUEMENT si vous recevez un mail qui vous demande de lire :

Méthode :

1. Vous allez sur <https://vocaroo.com/>

De préférence avec un téléphone ou une tablette.

Si vous êtes sur ordinateur, il faut un micro-casque (certains écouteurs de téléphone ont un micro intégré).

2. Vous vous enregistrez. Vous écoutez.

Si ça ne vous convient pas, vous refaites autant de fois que nécessaire.

3. Vous validez (“save and share”), et vous copiez le lien fourni.

Par exemple : <https://voca.ro/8Er5bWcKxxx>

Apprenez le cours (cours sur Brenda, avantages/inconvénients et le vocabulaire.

Travaillez la lecture du texte.

Ainsi se termine le travail de la deuxième semaine (déjà)!

J’espère que vous gardez le moral !

Prenez soin de vous !

Une petite vidéo pour travailler votre accent ?

(un peu d’humour, ça fait du bien !)

<https://www.youtube.com/watch?v=htDdYo66-2o>

Rien à faire sur ce document si ce n’est des grimaces...

