












**agir, s'exprimer,
comprendre à travers
des activités
artistiques**



| Atelier | Matériel | Consigne | Image |
|--|--|---|-------|
| dessiner à l'aide d'un modèle de dessin | <ul style="list-style-type: none">-des feuilles format A5-des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes-1 feutre noir-des crayons de couleur | Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur. | |
| Réaliser un dessin d'observation | <ul style="list-style-type: none">-des feuilles de format A5- des objets qui varient selon la saison : marron, châtaigne, feuille, gland, pomme de pin, branche de sapin, bouquet de fleurs de printemps- 1 crayon à papier- des crayons de couleur | Je choisis un objet, je le dessine avec le crayon à papier, puis je le colorie avec les crayons de couleur. | |
| Tracer des graphismes dans différentes directions | <ul style="list-style-type: none">-1 feutre d'ardoise-1 mouchoir à papier- 2 dès graphismes <p>2 planches A5 recto/verso têtes plastifiées</p> | Je lance les 2 dès graphismes. Je trace les cheveux d'une tête en alternant les 2 graphismes obtenus. Je procède de la même façon avec les 3 autres têtes en lançant à nouveau les dés. | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>colorier sans dépasser</p> | <ul style="list-style-type: none"> -1 trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins -des coloriages A5 colorier sans dépasser | <p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser. Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p> |  |
| <p>Colorier de manière structurée</p> | <ul style="list-style-type: none"> - des crayons de couleur - des mandalas format A5 | <p>Je colorie un mandala en réfléchissant aux couleurs et sans dépasser.</p> |  |
| <p>Colorier en respectant un code</p> | <ul style="list-style-type: none"> -1 trousse avec feutres ou crayons de couleur -coloriages codés | <p>Je prends un coloriage codé, je comprends le code et je colorie sans dépasser.</p> |  |
| <p>Coller en respectant une organisation spatiale donnée</p> | <ul style="list-style-type: none"> -feuilles blanches format A4 -chutes de papier de couleur - 1 paire de ciseaux pour droitier - 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif -1 bâton de colle | <p>Je découpe de petits morceaux de papier d'une seule couleur et je les colle autour de la feuille pour réaliser un cadre. Je réalise ainsi 3 tours de 3 couleurs différentes</p> |  |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Découper sur des lignes droites</p> | <ul style="list-style-type: none"> - feuilles A4 - 1 paire de ciseaux pour droitier - 1 paire de ciseaux pour gaucher avec un signe distinctif - 1 bâton de colle - des feuilles A5 de différentes couleurs « lignes droites » | <p>Je choisis une feuille avec des lignes et je la découpe en suivant le trait noir.</p> <p>Je colle alors mon travail sur une feuille blanche.</p> |  |
| <p>Plier en suivant une ligne</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 4 tissus à plier | <p>Je plie les tissus en suivant les traits rouges.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p> |  |
| <p>Modeler et représenter en 2 D</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 sous-main - 1 pot de pâte à modeler | <p>Je représente un paysage en formant des éléments en pâte à modeler comme un bonhomme, un arbre, des fleurs, un soleil...</p> <p>Quand j'ai terminé je le montre à l'enseignant pour qu'il le prenne en photo.</p> |  |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Ordonner des nuances d'une même couleur</p> | <p>- 24 petites cartes nuances de couleur</p> | <p>Pour chaque couleur, je place de gauche à droite les cartes de la plus claire à la plus foncée.</p> <p>Lorsque j'ai fini, je vérifie mes réponses en retournant les cartes.</p> |  |
| <p>écouter des chansons connues</p> | <p>-un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop.</p> <p>-1 casque</p> <p>-1 CD avec des chansons connues des élèves</p> | <p>Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire.</p> <p>Lorsque j'en ai assez, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.</p> |  |

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>

