

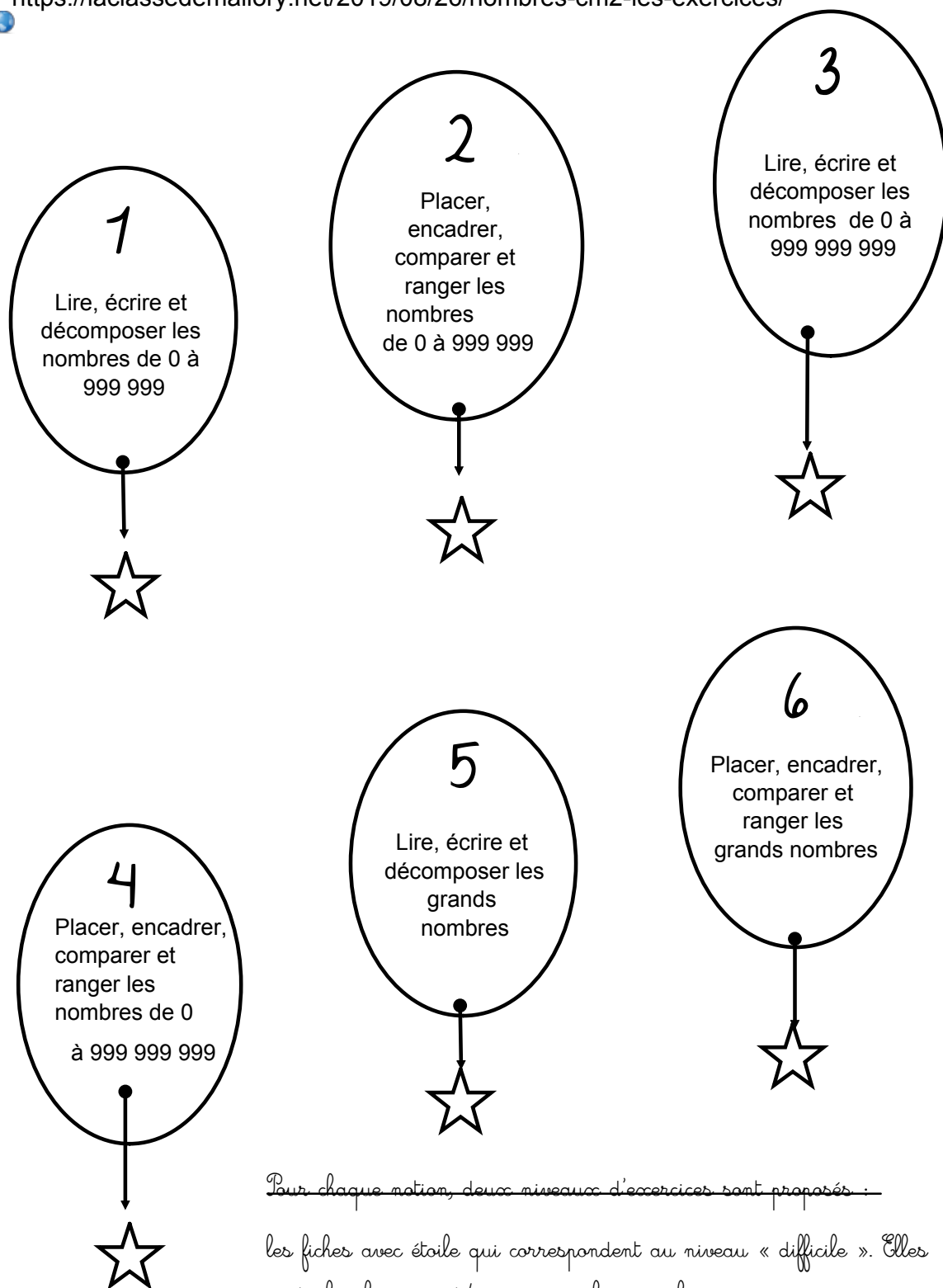
Prénom :

Domaine : Nombres

Classe :**CM2**.....

Utiliser et représenter les grands nombres entiers

<https://laclasse-demallory.net/2019/08/26/nombres-cm2-les-exercices/>



~~Pour chaque notion, deux niveaux d'exercices sont proposés :~~

les fiches avec étoile qui correspondent au niveau « difficile ». Elles sont plus longues et/ou un peu plus complexes

les fiches sans étoile qui correspondent au niveau « facile ». Elles sont plus courtes et/ou plus guidées.

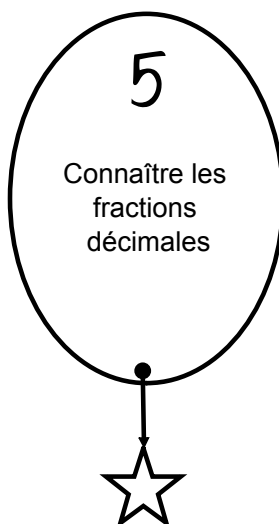
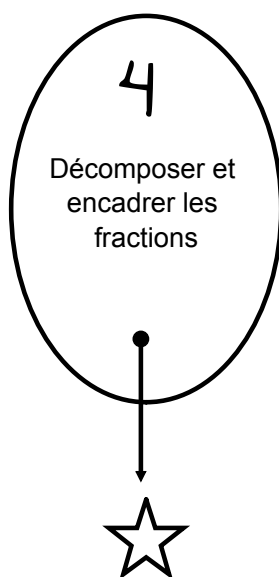
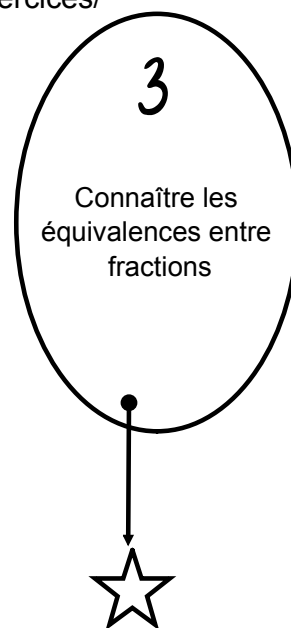
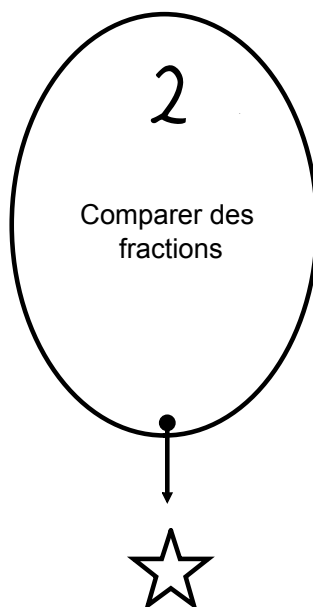
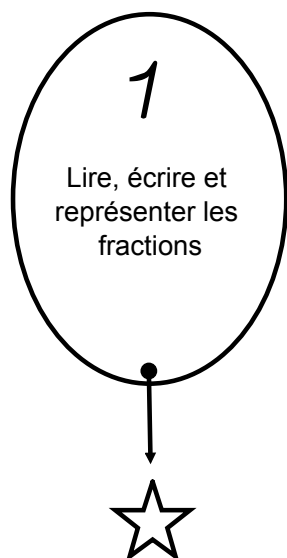
Prénom :

Domaine : Nombres

Classe :**CM2**.....

Utiliser et représenter des fractions simples

<https://laclassedemallory.net/2019/08/26/nombres-cm2-les-exercices/>



Pour chaque notion, deux niveaux d'exercices sont proposés :

les fiches avec étoile qui correspondent au niveau « difficile ». Elles sont plus longues et/ou un peu plus complexes

les fiches sans étoile qui correspondent au niveau « facile ». Elles sont plus courtes et/ou plus guidées.

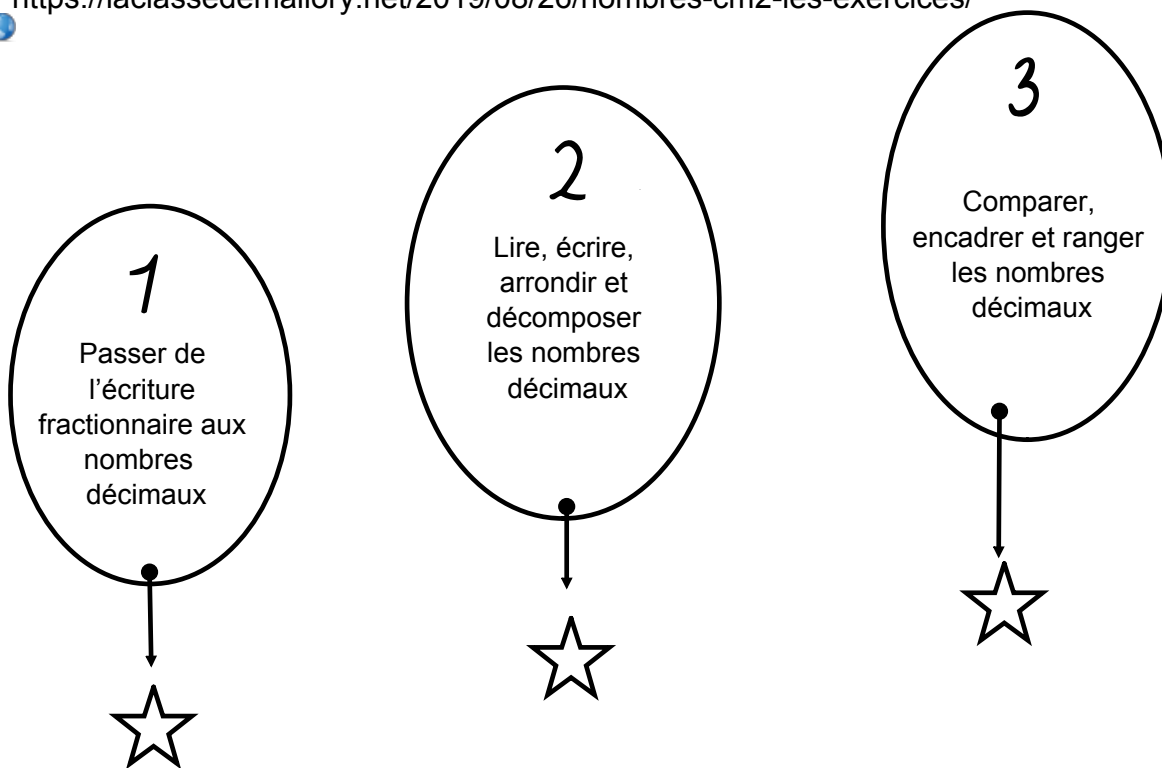
Prénom :

Domaine : Nombres

Classe :**CM2**.....

Utiliser et représenter les nombres décimaux

<https://laclassedemallory.net/2019/08/26/nombres-cm2-les-exercices/>



Pour chaque notion, deux niveaux d'exercices sont proposés :

les fiches avec étoile qui correspondent au niveau « difficile ». Elles sont plus longues et/ou un peu plus complexes

les fiches sans étoile qui correspondent au niveau « facile ». Elles sont plus courtes et/ou plus guidées.



Prénom :

Domaine : Calcul
Problèmes

Classe : **CM2**

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé .

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations .

CEINTURES DE CALCUL POSÉ

Seules les opérations correctement posées comptent (chiffres et traits bien écrits, à leur place). Il faut réussir 5 opérations sur 6.

**Ceinture
vert foncé**

Je pose des additions à trois termes, des soustractions avec des 0, des multiplications à deux ou trois chiffres.

le :

**Ceinture
bleu clair**

J'additionne et je soustrais des nombres décimaux.

le :

**Ceinture
bleu foncé**

Je trouve le quotient décimal d'une division (résultat « à virgules »)

le :

**Ceinture
violette**

Je multiplie des nombres décimaux.

le :

**Ceinture
marron**

Je divise par un nombre à deux chiffres.
Je divise un nombre décimal par un nombre entier.

le :

**Ceinture
noire**

Je calcule plus vite.

le :



Prénom :

Domaine : Calcul
Problèmes

Classe : **CM2**

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétence : Mettre en oeuvre un algorithme de calcul posé .

Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations .

Ceintures de problèmes

PROGRESSION CM2

Ceinture	Nombres de calculs	Opération(s)	Nombres	Type de problème	Compétence
Ceinture rose	Plusieurs	Addition Soustraction	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes complexes d'addition et de soustraction (nombres entiers).
Ceinture rouge	1	Multiplication Division	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes simples de multiplication et de division (nombres entiers).
Ceinture orange	Plusieurs	Multiplication Division	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes complexes de multiplication et de division (nombres entiers).
Ceinture jaune	Plusieurs	4 opérations	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes complexes portant sur les quatre opérations (nombres entiers).
Ceinture marron	1	Addition Soustraction	Entiers	Masse (avec conversion)	Je sais résoudre des problèmes portant sur les masses (avec conversion).
Ceinture verte	Plusieurs	Addition Soustraction	Décimaux	Divers	Je sais résoudre des problèmes complexes d'addition et de soustraction (nombres décimaux).
Ceinture beige	1	4 opérations	Décimaux	Capacité (avec conversion)	Je sais résoudre des problèmes portant sur les capacités (avec conversion).
Ceinture bleue	Plusieurs	Multiplication	Décimaux	Divers	Je sais résoudre des problèmes complexes de multiplication (nombres décimaux).
Ceinture turquoise	1	4 opérations	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes de proportionnalité.
Ceinture grise	1	4 opérations	Entiers	Divers	Je sais résoudre des problèmes portant sur les pourcentages.



Prénom :

Classe :**CM**.....

1ère année

Domaine : calcul
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou
évaluer un ordre de grandeur

Compétences : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables.

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit pour l'addition et la multiplication.



CALCUL MENTAL

cycle 3

Prénom :

Ceinture blanche	Je connais les tables d'addition	Je connais les tables de soustraction	Je connais complément à 5	Je connais complément à 10	Je connais complément à la dizaine supérieure	Je sais ajouter 10 à un nombre	Je connais différence à 5 de tous les nombres	Je sais additionner 2 multiples de 10	Ceinture validée le :
Ceinture jaune	Je sais ajouter 9	Je sais ajouter 11	Je sais soustraire 9	Je sais soustraire 11	Je sais soustraire 10 à un nombre	Je sais multiplier par 10	Je connais les tables de 3 et 4	Je sais additionner 3 nombres inférieurs à 10	Ceinture validée le :
Ceinture orange	Je sais soustraire 2 multiples de 10	Je sais ajouter 100 à un nombre	Je sais soustraire 100 à un nombre	Je sais calculer des différences simples	Je connais la table de 5	Je connais la table de 6	Je connais la table de 7	Je connais la table de 8	Ceinture validée le :
Ceinture verte	Je sais calculer les doubles de nombres	Je connais la table de 9	Je connais toutes les tables de multiplication	Je sais trouver le complément à la centaine	Je sais ajouter 99	Je sais ajouter 101	Je sais calculer la moitié d'un nombre pair		Ceinture validée le :
Ceinture bleue	Je sais multiplier par 10, 100 et 1000	Je sais soustraire 99	Je sais soustraire 101	Je sais ajouter 50	Je sais soustraire 50	Je sais multiplier par un multiple de 10	Je sais calculer le produit de 3 nombres inférieurs à 10	Je sais faire des calculs complexes (sans passer par une expression)	Ceinture validée le :
Ceinture violette	Je sais diviser par 2	Je sais diviser par 5	Je sais multiplier par 11	Je connais les critères de divisibilité par 5 et 3	Je sais diviser par 10	Je connais les tables de division	Je sais calculer mentalement des divisions avec reste	Je sais multiplier par 20	Ceinture validée le :
Ceinture marron	Je sais calculer le complément à l'entier d'un décimal	Je sais calculer le complément à l'entier d'un décimal à 2 chiffres	Je sais multiplier par 10, 100, 1000 un nombre décimal	Je sais diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal	Je sais additionner un nombre entier et un nombre décimal	Je sais calculer la moitié d'un nombre impair	Je sais soustraire un entier à un nombre décimal	Je sais trouver le quart d'un nombre ; diviser par 4	Ceinture validée le :
Ceinture noire	Je sais additionner deux nombres décimaux	Je sais multiplier un entier par 0,1 ; 0,01 et 0,001	Je sais soustraire deux nombres décimaux	Je sais multiplier un décimal par 0,1 ; 0,01 ; 0,001	Je sais réaliser des calculs avec 10% et 20%	Je sais réaliser des calculs avec 50% et 25%	Je sais encadrer un décimal par deux entiers		Ceinture validée le :

Prénom :

Classe :**CM**.....

2ème année

Domaine : calcul
réfléchi et mental

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur

Compétences : Mémoriser et mobiliser les résultats des tables.

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit pour l'addition et la multiplication.

Les tables d'additions			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables : l'addition	Page 1	Somme égale à 12	Une la centaine blanche
	Page 2	Somme égale à 13	Une la centaine blanche
	Page 3	Somme égale à 14	Une la centaine blanche
	Page 4	Somme égale à 15	 le :
	Page 5	Somme égale à 16	Une la centaine jaune
	Page 6	Somme égale à 17	Une la centaine jaune
	Page 7	Somme égale à 18	 le :

Les tables d'additions			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables : l'addition	Page 8	Somme égale à 19	Une la centaine orange
	Page 9	Somme égale à 20	Une la centaine orange
	Page 10	Somme égale à 30	Une la centaine orange
	Page 11	Somme égale à 40	 le :
	Page 12	Somme égale à 50	Une la centaine verte
	Page 13	Somme égale à 100	Une la centaine verte
	Page 14	Somme égale à 100	 le :

Les tables de multiplications			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables : la multiplication	Page 15	Tables x2 x3 x4 x5	Une la centaine bleue
	Page 16	Tables x2 x3 x4 x5	Une la centaine bleue
	Page 17	Tables x3 x4 x5 x6	Une la centaine bleue
	Page 18	tables x3 x4 x5 x6	 le :
	Page 19	Tables x4 x5 x6 x7	Une la centaine violette
	Page 20	Tables x4 x5 x6 x7	Une la centaine violette
	Page 21	Tables x5 x6 x7 x8	 le :

Les tables de multiplications			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables : la multiplication	Page 22	Tables x5 x6 x7 x8	Une la centaine marron
	Page 23	Tables x6 x7 x8 x9	Une la centaine marron
	Page 24	Tables x6 x7 x8 x9	Une la centaine marron
	Page 25	Révisions	 le :
	Page 26	Révisions	Une la centaine noire
	Page 27	Révisions	Une la centaine noire
	Page 28	Révisions	 le :

Résoudre des égalités avec des parenthèses			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables	Page 1	Avec les chiffres 2 à 6	Une la centaine blanche
	Page 2	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine blanche
	Page 3	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine blanche
	Page 4	Avec les chiffres 2 à 6	 le :
	Page 5	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine jaune
	Page 6	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine jaune
	Page 7	Avec les chiffres 2 à 9	 le :

Résoudre des égalités avec des parenthèses			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables	Page 8	Avec les nombres 2 à 10	Une la centaine orange
	Page 9	Avec les nombres 2 à 10	Une la centaine orange
	Page 10	Avec les nombres 2 à 10	Une la centaine orange
	Page 11	Avec les nombres 2 à 10	 le :
	Page 12	Avec les nombres 2 à 10	Une la centaine verte
	Page 13	Avec les nombres 2 à 11	Une la centaine verte
	Page 14	Avec les nombres 2 à 11	Une la centaine verte
	Page 15	Avec les nombres 2 à 11	 le :

Retrouve les signes () x + - pour obtenir une égalité			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables	Page 16	Avec les chiffres 2 à 4	Une la centaine bleue
	Page 17	Avec les chiffres 2 à 6	Une la centaine bleue
	Page 18	Avec les chiffres 2 à 6	Une la centaine bleue
	Page 19	Avec les chiffres 2 à 6	 le :
	Page 20	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine violette
	Page 21	Avec les chiffres 2 à 8	Une la centaine violette
	Page 22	Avec les chiffres 2 à 8	 le :

Retrouve les signes () x + - pour obtenir une égalité			
Mémoriser et mobiliser les résultats des tables	Page 23	Avec les chiffres 2 à 9	Une la centaine marron
	Page 24	Avec les chiffres 2 à 10	Une la centaine marron
	Page 25	Avec les chiffres 2 à 10	Une la centaine marron
	Page 26	Avec les chiffres 2 à 10	 le :
	Page 27	Avec les chiffres 2 à 10	Une la centaine noire
	Page 28	Avec les chiffres 2 à 11	Une la centaine noire
	Page 29	Avec les chiffres 2 à 11	 le :

Prénom :

Domaine : Géométrie

Classe :**CM2**.....

Géométrie des figures planes

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

(notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, de distance entre deux points.)

Reconnaître, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures planes.

Reproduire, représenter, construire quelques figures planes.

Ceinture verte

Compétences des couleurs précédentes + ...

- Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : parallèle, sécante, noms des polygones (entre 5 et 8 côtés), diagonales.
- Je sais faire :
 - tracer une parallèle à une droite donnée passant par un point.
 - tracer une ou plusieurs diagonales d'un polygone
 - donner la nature précise d'un polygone.

Ceinture bleue

Compétences des couleurs précédentes + ...

- Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : cercle, centre, rayon, diamètre
- Je sais faire :
 - ne pas confondre rayon et diamètre
 - ne pas confondre centre et milieu
 - coder les longueurs égales dans une figure
 - tracer un cercle de centre et de rayon (ou diamètre) donnés.
 - tracer un cercle passant par des points donnés.
 - placer un point sur un cercle et le nommer.
 - connaissant A et B, placer un point C tel que B soit le milieu de [AC].

Ceinture violette

Compétences des couleurs précédentes + ...

- Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : triangle : (rectangle), isocèle, équilatéral, quelconque.
- Je sais tracer un triangle en respectant des contraintes de nature ou de dimension (avec l'aide d'un compas).

Ceinture marron.

Compétences des couleurs précédentes + ...

- Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : Cotés consécutifs, côtés opposés, axe de symétrie.
- Je sais faire :
 - Tracer une figure à partir d'un dessin à main levée.
 - Tracer les axes de symétrie d'une figure.

Ceinture noire

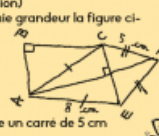
Compétences des couleurs précédentes + ...

- Je connais et je sais utiliser le vocabulaire : parallélogramme
- Je sais construire une figure complexe en suivant un programme de construction.

Ceinture marron

Trace avec soin en suivant les consignes
(Sur papier blanc, en laissant apparents les traits de construction)

1. Reproduis en vraie grandeur la figure ci-dessous.



2. En dessous, trace un carré de 5 cm de côté.

3. Trace en rose ses axes de symétrie.

8 étoiles ? C'est gagné !

- ✓ Traces fins, précis et soignés
- ✓ Alignement géométrique de la figure
- ✓ Égalité des longueurs
- ✓ Angles droits
- ✓ Respect des mesures
- ✓ Carré
- ✓ Axes de symétrie

Prénom :

Domaine : Géométrie

Classe :**CM.2**.....

Géométrie des solides

1

Je décris et reconnais des solides.



2

J'identifie des patrons de solides.



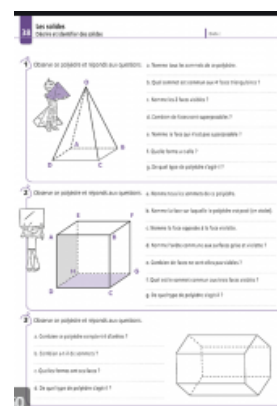
3

Je construis des solides.



4

Je reproduis des solides.



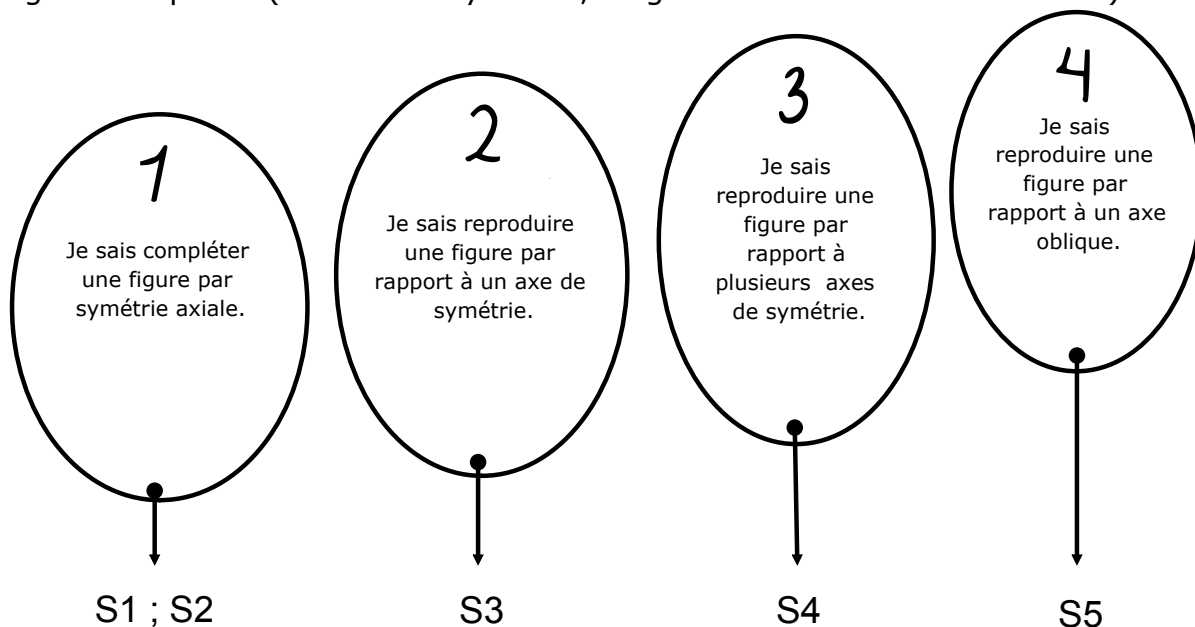
Prénom :

Domaine : Géométrie

Classe :**CM2**.....

Relations géométriques : la symétrie

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions de symétrie, d'agrandissement et de réduction).



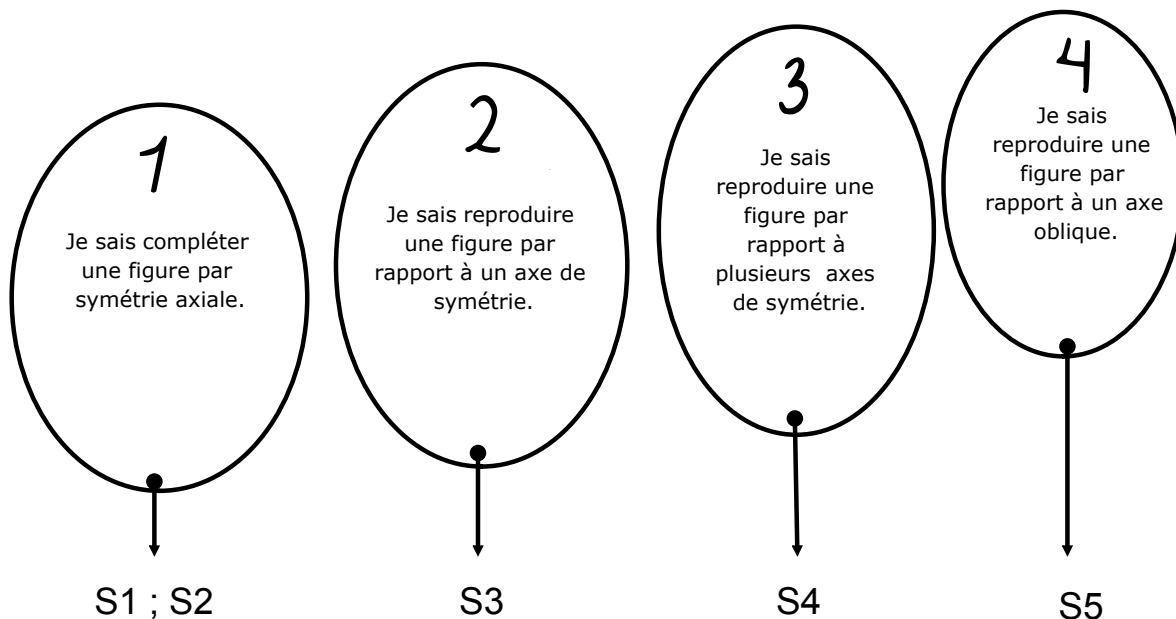
Prénom :

Domaine : Géométrie

Classe :**CM2**.....

Relations géométriques : la symétrie

Compétence : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques (notions de symétrie, d'agrandissement et de réduction).



Prénom :

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe :**CM2**.....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques
avec des nombres entiers et des nombres décimaux

1

J'estime et
j'utilise les
mesures de
longueur.



2

Je calcule avec
des mesures de
longueur et
résous des
problèmes de
longueur.



3

Je calcule le
périmètre d'un
rectangle et
d'un carré en
utilisant une
formule.



4

Je résous des
problèmes des
problèmes
impliquant des
périmètres.



5

J'identifie des
angles



6

Je compare
des angles.



7

Je reproduis
des angles



8

Je mesure l'aire
d'une surface
grâce à une unité
d'aire.



9

Je compare et
range des
surfaces selon
leur aire.



10

Je trace une
figure à
partir d'une
aire donnée.



11

Je calcule l'aire
d'un carré, d'un
rectangle et d'un
triangle rectangle
en utilisant une
formule.



12

Je différencie
l'aire et le
périmètre d'une
surface.



Prénom :

Domaine : Grandeurs et mesures

Classe :**CM2**.....

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques
avec des nombres entiers et des nombres décimaux

13

J'utilise le lexique,
les unités, les
instruments de
mesures
spécifiques de ces
grandeurs.



14

Je résous
des
problèmes
d'aire.



15

J'estime et
j'utilise les unités
de mesure de
masses.



16

Je calcule avec
des mesures
de masses et
résous des
problèmes de
masse.



17

J'estime et
j'utilise les unités
de mesure de
contenance.



18

Je calcule avec
des mesures de
contenances et
résous des
problèmes de
contenance.



19

Je connais les
unités de durée
et leurs
équivalences et je
sais les convertir.



20

Je calcule
une durée.



21

Je résous des
problèmes de durée
(déterminer un
instant à partir de la
connaissance d'un
instant et d'une
durée).



22

Je connais et
utilise les
unités d'aire
usuelles.



[http://davidcrol.eklablog.com/
fiches-d-exercices-grandeurs-
et-mesure-cm2-a103044981](http://davidcrol.eklablog.com/fiches-d-exercices-grandeurs-et-mesure-cm2-a103044981)

