

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes : les sons [f] et [v].

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.

Leçon 1 :

1/ Découverte :

► Observation *individuelle* des mots de la dictée classés en 2 colonnes : chercher la raison de ce classement

► *Mise en commun collective :*

_ validation des sons trouvés

_ entourer la / les lettres qui forment ce son

_ Rechercher d'autres mots pour compléter ces listes (possibilité de s'appuyer sur l'image).

► Recherche des **graphies de chaque son** : chaque élève va entourer la graphie dans un mot donné. / mise en évidence graphie particulière « ph » de éléphant ou « pharmacie » (cf son p)

2/ Application :

► Exercices *individuels* : (cahier d'essais)

► Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

Leçon 2 :

1/ Réactivation.

► **Sur ardoises** : *plusieurs jeux collectifs*

_ écrire f / v selon le son entendu

_ écrire le mot demandé

_ écrire la lettre demandée dans l'écriture demandée (majuscule imprimerie, cursive...)

► Retour sur les règles vues la veille. Compléter la **fiche leçon** *collectivement*.

► Exercices d'application et entraînement.

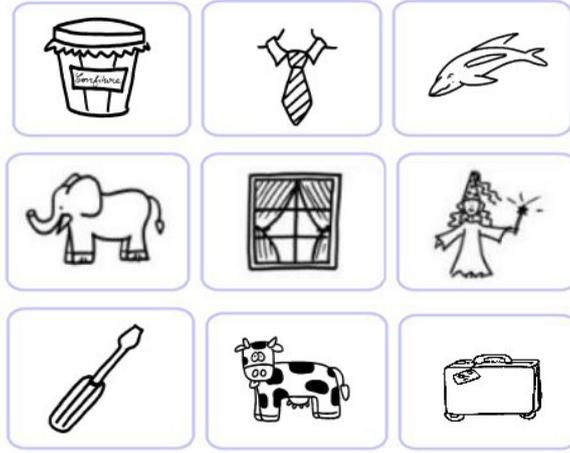
Leçon 3 :

► Exercices d'entraînement.

► *Evaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*

Les sons [f] et [v]

Colorie les images en jaune si tu entends [f], en rose si tu entends [v].



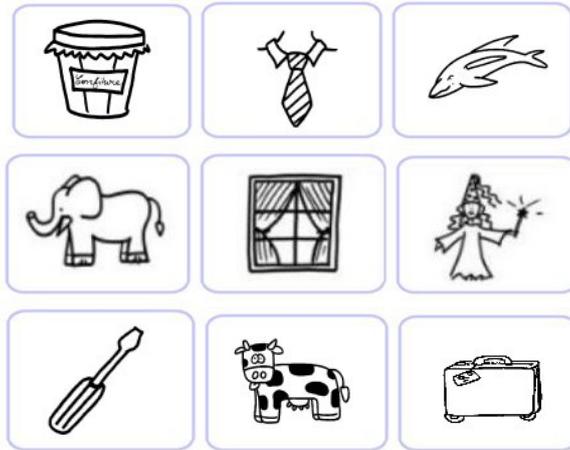
Colorie les étiquettes mots en jaune si tu entends [f], en rose si tu entends [v].

Attention aux pièges !!

une fête	C'est facile !	vrai	faux	un vélo
un phoque	une pile	Il efface tout	du thé	une aventure

Les sons [f] et [v]

Colorie les images en jaune si tu entends [f], en rose si tu entends [v].



Colorie les étiquettes mots en jaune si tu entends [f], en rose si tu entends [v].

Attention aux pièges !!

une fête	C'est facile !	vrai	faux	un vélo
un phoque	une pile	Il efface tout	du thé	une aventure

