

# Bonne année

Niveaux :  
PS/MS

**Domaines travaillés :** s'approprier le langage, découvrir l'écrit, PSIC

<b>Compétences travaillées :</b>		<b>Objectifs :</b>
<b>LA 00</b>	<b>S'exprimer de manière compréhensible</b>	Formuler une demande polie pour acheter des timbres à la poste
<b>LA 02</b>	<b>Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.</b>	Connaitre le vocabulaire de la lettre/carte de vœux : carte de vœux, enveloppe, adresse, timbre, poste, boîte aux lettres.
<b>EC 01</b>	<b>Identifier les principales fonctions de l'écrit.</b>	Connaitre la fonction de la carte de vœux, de l'enveloppe.
<b>EC 08</b>	<b>Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.</b>	Ecrire Bonne année sur la carte de vœux  Réalisation de l'enveloppe à l'aide des graphismes déjà étudiés
<b>EC 10</b>	<b>Tenir correctement l'outil scripteur adapté à la tâche</b>	
<b>EC 11</b>	<b>Réaliser les tracer de base de l'écriture</b>	
<b>EC 13</b>	<b>Écrire en écriture en majuscule d'imprimerie puis en cursive son prénom pour les GS</b>	
<b>IM 01</b>	<b>Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).</b>	<u>Réaliser une carte de vœux</u> : réalisation d'un bonhomme par collage de morceaux de papier affiche + réalisation de l'enveloppe
<b>IM 03</b>	<b>Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé.</b>	Réalisation de l'enveloppe (dessins libres)
<b>IM 05</b>	<b>Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.</b>	Connaitre la poésie Bonne Année

N°	Objectifs	Matériel / organisation	Déroulement
1	Découvrir et mémoriser la poésie Bonne Année	<b>En collectif</b> Poésie bonne année	Découverte et apprentissage de la poésie bonne année Un bisou pour ta joue Une fleur pour ton cœur Un câlin pour ta main Un baiser pour ton nez Un sourire pour te dire BONNE ANNEE  Cette séance sera reprise à différents moments de la semaine au cours des regroupements.
2	Découvrir un nouveau type d'écrits et sa fonction : l'enveloppe et la carte de vœux  Acquérir un lexique spécifique : enveloppe, timbre, adresse, carte...	<b>En collectif</b> une carte de vœux envoyée par notre mascotte dans son enveloppe à l'attention des enfants  20 min	Notre assistante ou ATSEM nous apporte la carte de vœux que la classe a reçue. Faire passer l'enveloppe à tous les enfants pour qu'ils la touchent, la regardent. Discussion collective : <b>Qu'est ce que c'est ?</b> une enveloppe , <b>A quoi ça sert ?</b> <b>Qu'est ce qu'il y a d'écrit ?</b> Le destinataire et l'adresse. <b>Que faut-il pour envoyer une enveloppe ?</b> Un timbre. Découverte de la carte de vœux envoyée par notre mascotte, ouverture et lecture de la carte. <b>Qu'est ce que c'est ?</b> Une carte de vœux  <u>Mise en projet</u> : Je vous propose de faire comme notre mascotte et d'envoyer une carte de vœux à vos parents pour leur souhaiter une bonne année. (on fera

			éventuellement 2 cartes pour les enfants de parents séparés)
3	Déchirer du papier	<b>En atelier</b>  Feuille A5 de papier affiche de couleur par élève	Préparation du matériel qui servira au collage pour la réalisation de la carte de vœux.  Chaque enfant est amené à déchirer du papier affiche de couleur et à déposer le papier dans la barquette collective.  <b>Différenciation : proposer du papier de soie aux enfants ayant des difficultés pour déchirer</b>
4	Réaliser un bonhomme en morceau de papier affiche collé	<b>En atelier</b>  Fond de carte A5 Bonne année (cf site de Moustache à la lettre V) papier affiche déchiré lors de l'atelier précédent  colle	Sur le fond de carte A5, les enfants réalisent un bonhomme en collant du papier affiche. On repassera le contour au marqueur pour faire ressortir le bonhomme.  Exemple de réalisation attendue :  
5	Ecrire bonne année	<b>En atelier</b>  texte de la poésie avec ou sans BONNE ANNEE en creux  feutres effaçables / pochette plastique feutres de couleur	<b>Différenciation en fonction des compétences des élèves :</b>  <u>niveau 1</u> : écrire BONNE ANNEE dans les lettres creuses (entraînement au préalable au feutre effaçable)  <u>niveau 2</u> : recopier BONNE ANNEE (entraînement au préalable au feutre effaçable)  coller la poésie au verso de la carte réalisée lors de l'atelier précédent.
6	<u>PS</u> : faire des traits verticaux sur le recto de l'enveloppe  <u>MS</u> : faire des lignes brisées sur le recto de l'enveloppe  + faire un dessin libre au verso de l'enveloppe selon son désir.	<b>En atelier</b>  Feuille A3 ou suffisamment grande pour contenir une carte format A5  craies grasses  (étiquettes autocollantes avec adresse des parents)	<b>Au préalable</b> : Avoir réalisé le pliage de toutes les enveloppes  Au recto les PS feront des traits verticaux (voire un quadrillage), les MS feront des lignes brisées (graphisme étudié en ce moment)  Au verso, les enfants seront libres de dessiner ce qu'ils souhaitent.  On collera l'étiquette adresse préalablement rédigée sur le recto de l'enveloppe et on glissera la carte avant de la fermer définitivement.
7	Formuler une demande polie pour obtenir des timbres  Envoyer les cartes de vœux	<b>En collectif au cours d'une sortie à la poste</b>  Les enveloppes préparées L'argent de la coop de classe.	Lors d'une sortie à la poste, les élèves seront amenés à demander poliment à la guichetière les timbres nécessaires aux envois et à payer. Puis chaque enfant collera son timbre au bon endroit et déposera son enveloppe dans la boîte (penser à les prendre en photo)

Un bisou pour ta joue  
Une fleur pour ton cœur  
Un câlin pour ta main  
Un baiser pour ton nez  
Un sourire pour te dire

BONNE ANNÉE

Un bisou pour ta joue  
Une fleur pour ton cœur  
Un câlin pour ta main  
Un baiser pour ton nez  
Un sourire pour te dire

BONNE ANNÉE

Un bisou pour ta joue  
Une fleur pour ton cœur  
Un câlin pour ta main  
Un baiser pour ton nez  
Un sourire pour te dire

Un bisou pour ta joue  
Une fleur pour ton cœur  
Un câlin pour ta main  
Un baiser pour ton nez  
Un sourire pour te dire