

Séquence : construire les règles de vie de la classe

Domaine d'activité : Devenir élève	Niveau : MS	Numéro de séance : 1 à 3 / 6
Compétence des programmes 2008 : respecter les autres et respecter les règles de la vie commune		
Objectif de la séance : comprendre la lecture de l'album <i>L'école de Léon</i> de Serge Block		
Domaine d'activité transversal : s'approprier le langage		
Durée : 10 à 15' par séance		
Matériel : album <i>L'école de Léon</i> de Serge Block, un exemplaire		

Déroulement S1 :

Dispositif : groupe-classe

5' : lecture de l'album jusqu'à « mais maintenant, j'aime mon école »

5' : Interroger les élèves sur ce qu'ils compris et retenu

« Comment s'appelle le personnage ? »

« Que fait-il ? »

« Que se passe-t-il ? »

Déroulement S2 :

Dispositif : groupe-classe

5' : lecture de l'album de « mais maintenant, j'aime mon école » à la fin

5' : Interroger les élèves sur ce qu'ils compris et retenu

« Que fait Léon à l'école ? »

Déroulement S3 :

Dispositif : groupe-classe

10' : lecture de l'album en intégralité en montrant les illustrations

5' : Interroger les élèves sur ce qu'ils compris et retenu / leur dire que la semaine prochaine on va travailler sur les règles de vie

Axer les questions sur les règles de vie : ce qu'on a le droit de faire / ce qu'on a pas le droit de faire à l'école

Domaine d'activité : Devenir élève	Niveau : MS	Numéro de séance : 4 / 6
Compétence des programmes 2008 : respecter les autres et respecter les règles de la vie commune		
Objectif de la séance : trier des images (ce qu'on a le droit de faire / ce qu'on a pas le droit de faire)		
Domaine d'activité transversal : s'approprier le langage		
Durée : 25'		
Matériel : Images à trier / corbeilles verte et rouge		
Dispositif : travail en ateliers		

Déroulement S4:

20' : Atelier PE : tri d'images

Images éparpillées sur la table, les enfants observent puis choisissent x images (minimum 2) qui leur plait. (manipulation possible)

Verbalisation de ce que représente l'image

Recherche de critères de tri

Refaire un tour et les élèves placent leur image dans la corbeille adéquate

Séquence : construire les règles de vie de la classe

Domaine d'activité : Devenir élève	Niveau : MS	Numéro de séance : 5 / 6
Compétence des programmes 2008 : respecter les autres et respecter les règles de la vie commune		
Objectif de la séance : réalisation d'un affichage collectif (des règles de vie)		
Domaine d'activité transversal : percevoir, sentir, imaginer, créer (adapter son geste à des contraintes matérielles)		
Durée : 15'		
Matériel : 2 feuilles « canson » A2 / peinture rouge et verte		
Dispositif : travail en atelier PE –ateliers après midi		

Déroulement S5 (Lundi 11)

Première phase : peinture
une affiche verte, une affiche rouge

Domaine d'activité : Devenir élève	Niveau : MS	Numéro de séance : 6 / 6
Compétence des programmes 2008 : respecter les autres et respecter les règles de la vie commune		
Objectif de la séance : réalisation d'un affichage collectif (des règles de vie)		
Domaine d'activité transversal : s'approprier le langage (nommer avec exactitude un objet, une personne...)		
Durée : 25'		
Matériel : 2 feuilles « canson » A2 peintes / images		
Dispositif : travail en atelier PE -ateliers après midi-		

Déroulement S6

Deuxième phase : collage des images sur l'affiche rouge + titre « Je n'ai pas le droit »

Troisième phase : collage des images sur l'affiche verte + titre « J'ai le droit »

Quatrième phase : écriture des légendes des images (dictée à l'enseignant)