



Un matin, sur le marché, monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. A son retour, il attache Blanquette à un pieu dans un pré. Pendant plusieurs jours, la mignonne petite chèvre semble contente. Elle broute l'herbe verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout ce qu'il faut, sauf la liberté ! Un jour, Blanquette regarde la montagne et elle pense :

– Comme on doit être bien là-haut ! Quel plaisir de gambader librement dans la bruyère !

Alors, elle ne mange plus et elle maigrit. Toute la journée, elle fait Mê... tristement. Un soir, elle dit à monsieur Seguin :

– Je veux aller dans la montagne. Je n'ai pas peur du loup. Je lui donnerai des coups de corne.

## Compréhension

Comment s'appelle la nouvelle chèvre ?  
Qu'est-ce qui manque à la petite chèvre ?  
Expliquer : un pieu, de bon cœur ; gambader  
Pourquoi Blanquette ne mange-t-elle plus ?


## Le texte

- 1- Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases.
- 2- Quelles sont les 2 parties du texte ?
- 3- Le temps du texte ?
- 4- Les mots pour dire "Quand" ça se passe :  
[redacted]
- 5- Les mots pour dire "où" ça se passe : [redacted]  
[redacted]
- 6- Relever toutes les manières de nommer la nouvelle chèvre.
- 7- Trouver qui est désigné par les mots soulignés

1ère partie

Transposition

Transposer le texte en transformant « Blanquette ; elle » par « Blanquette et Blanchette ; elles ».

 [grammaire\\_ce1-ce2\\_texte-2\\_la-nlle-chevre-de-m-seguin\\_transpo-elle-elles.pptx](#)



Collectif

Les phrases

une nouvelle chèvre    monsieur Seguin  
un matin  
achète                    sur le marché

Quel renseignement donne "chaque matin" et "sur le marché" ?

Collectif

Les phrases

Je lui donnerai un coup de corne.

Qui est "lui " ?

Souligne en bleu de qui on parle.

Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre.  
Il attache Blanquette à un pieu.  
La jeune chèvre est bien chez monsieur Seguin.  
Elle maigrit.  
Les jeunes chèvres sont bien chez monsieur Seguin.  
Elles ne mangent plus.  
Elles font Mê... tristement.  
Je veux aller dans la montagne.  
Nous voulons aller dans la montagne.  
Nous n'avons pas peur du loup.



Collectif

Les phrases

Transformer ces phrases en enlevant le "ne" ou "n'".

Elle ne mange plus.

Je n'ai pas peur du loup.

Entourer la négation dans chaque phrase.

Collectif

Les phrases

Transformer cette phrase en ajoutant "ne".

La jeune chèvre est bien avec monsieur Seguin.

Entourer la négation dans chaque phrase.

**1** Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.

s'échappent

toutes les  
chèvres

vers la  
montagne

de monsieur  
Seguin

**2** Transforme « la chèvre » en « les chèvres » dans les phrases suivantes :

La chèvre broute l'herbe. Elle saute dans le pré. Elle a envie de liberté alors elle va dans la montagne.

→ *Les chèvres ...*

**3** Transforme « elle » en « elles » dans les phrases suivantes :

Elle est la nouvelle chèvre de monsieur Seguin. Elle rêve de gambader librement. Mais elle est dans un pré. Alors, chaque nuit, elle passe par-dessus la clôture.

→ *Elles ...*



Collectif

Le nom commun

Rechercher tous les mots qui désignent une personne, un animal, une chose (les noms).  
Repérer les noms propres.

Collectif

Le nom commun

Entourer le mot qui apporte un renseignement sur le nom désignant un animal :

une nouvelle chèvre  
la mignonne petite chèvre  
l'herbe verte  
la jeune chèvre

## Étude de la langue - grammaire

## Les pronoms et le groupe nominal

**1** Complète avec « il », « ils », « elle », « elles ».

- ♦ Les grandes herbes sont vertes. .... scintillent.
- ♦ Monsieur Seguin achète une nouvelle chèvre. .... l'appelle  
Blanquette.
- ♦ La gentille chèvre broute dans son pré. .... n'est pas libre.
- ♦ Les loups ne sont jamais loin. .... attendent les chèvres.

**2** Classe les mots dans le tableau :

chèvre – Seguin – Lucie – chat – fillette – pré – Blanquette

Nom propre	Nom commun
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**3** Relie chaque groupe de mots à son ou ses adjectif(s) (mot qui donne un renseignement).

- |               |              |
|---------------|--------------|
| l'herbe •     | • haute      |
| la chèvre •   | • courageuse |
| un monsieur • | • inquiet    |
| les loups •   | • verte      |
|               | • petite     |
|               | • fiers      |
|               | • gentils    |
|               | • sauvages   |





1<sup>ère</sup> partie

Vocabulaire

Recopie les mots en les mettant dans l'ordre alphabétique :

lait chèvre pré matin

2<sup>ème</sup> partie

Vocabulaire

Trouver le mot « chèvre » dans le dictionnaire.

Quel est le mot précédent ?

Quel est le mot suivant ?

Que veut dire l'expression « de bon cœur » ?

Trouver d'autres expressions avec le mot « cœur ».

Sujet

Production d'écrit

Que fait la perruche ?

Un jour, au supermarché, un garçon achète une perruche. A son retour, il place la cage dans sa chambre. ...

Poursuis le texte. Utilise des mots comme « chanter », « sauter »...Intègre à ton histoire un arbre en face de la maison, un chat, des coups de bec.