

Séquence :
Jour / nuit

Compétences :

- Nommer et décrire quelques phénomènes naturels usuels
- Je reconnais les différents moments dans une journée

Niveau : MS	Nombre de séances : 3	Durée totale : 3x20 min	Effectif : 26 élèves	Année : 2015 / 2016
--------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Séance n°1 Jeu de rôle jour/nuit	Durée : 20 min	Objectif(s) : percevoir l'alternance et les différences entre le jour et la nuit
--------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Compétences langagières visées : - être capable de redire le vocabulaire jour/nuit énoncé à l'oral auparavant
- être capable de s'exprimer à l'oral devant un groupe en jouant un rôle demandé

Déroutement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Redonner le vocabulaire	5 min	Collectif Dans le dortoir	L'enseignante emmène le groupe dans une pièce où il est possible d'avoir une obscurité suffisante (dortoir) On fait l'obscurité et on discute de la nuit pour faire apparaître le vocabulaire On rallume, on fait pareil pour le « jour » On désigne 4 enfants qui doivent trouver une action chacun à faire selon qu'ils seront dans le jour ou dans la nuit, en expliquant leur choix et en décrivant leurs actions On recommence plusieurs fois avec différents enfants → discussion	Une salle avec obscurité possible	
Etape 2 : Conclusion et discussion	20 min	collectif	Tout le monde réalise les actions appropriées en même temps	Une salle avec obscurité possible	

Séance n°2 Affichage jour/nuit	Durée : 20 min	Objectif(s) : percevoir l'alternance et les différences entre le jour et la nuit
------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

- **Compétences langagières visées :** S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire juste et adapté
Donner son point de vue et savoir écouter les autres

Déroutement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Décrire et comparer deux images	5 min	Collectif Au tableau avec affiche et étiquettes	L'enseignante affiche au tableau une grande feuille avec deux images : une représentant la nuit, l'autre le jour « de quoi allons-nous parler ? » -→ discussion engagée : vocabulaire jour/nuit	Affiche et étiquettes jour/nuit	

Etape 2 : Tri des étiquettes à placer dans le tableau	15 min	Collectif Au tableau avec étiquettes à placer	Un enfant vient chercher une étiquette dans la boîte et la montre aux autres. Description de cette image et argumentation pour la placer du bon côté de l'affiche → validation du groupe	Étiquettes plastifiées représentant des images de jour et de nuit	
Etape 3 : conclusion	5 min	En collectif	Reformuler les différences nuit/jour Dictée à l'adulte : « la nuit on..... » « le jour on.... »	Affiche à mettre sur les murs de la classe	

Séance n°3 Fiche de travail étiquettes jour/nuit	Durée : 20 min	Objectif(s) : percevoir l'alternance et les différences entre le jour et la nuit
------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Compétences langagières visées : - être capable de redire le vocabulaire jour/nuit énoncé à l'oral auparavant
- être capable de donner son avis sur les productions de ses camarades

Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	Remarques
Etape 1 : Rappeler le vocabulaire	5 min	Collectif regroupement	Commenter l'affiche établie précédemment sur le phénomène jour/nuit Donner la consigne de l'activité : « vous allez devoir coller de chaque côté du tableau les étiquettes qui correspondent au jour et à la nuit comme nous l'avons fait sur l'affiche »	Affiche précédemment établie au tableau	
Etape 2 : Coller les étiquettes	15/20 min	En groupe d'équipe	Coller les étiquettes du bon côté du tableau = fiche 1 du livret d'astronomie	Feuille A4 avec tableau jour/nuit Étiquettes identiques à celle de l'affiche	
Etape 3 : Discussion des productions	5 min	Collectif regroupement	Discuter des différents rendus sur les tableaux réalisés, discuter des erreurs et des réussites	Productions des enfants	