

Du mot vers la phrase

*

Grammaire et conjugaison au CE1

*

Cahier d'exercices

Période 3

Grammaire 13

1. J'écris M ou F sous chaque nom, puis je l'écris au pluriel.

une maman →

F

le gendarme →

mon banc →

ton menton →

son enfant →

2. Sous chaque nom, j'écris le genre : M ou F, et le nombre : S ou P.

le vent - les lampes - des chambres - la campagne

M S

... ..

... ..

... ..

des tempêtes - une jambe - mes tantes - mon oncle

... ..

... ..

... ..

... ..

Conjugaison 13

. Je dis comment est l'enfant sur l'illustration puis je souligne le verbe être en rouge :



Est-il petit ou grand ?

Il est

Est-il couché ou assis ?

Est-il triste ou souriant ?

1. Je réponds à l'enfant de l'illustration puis je souligne le verbe être en rouge :



Où suis-je : sur le tapis ou sur le canapé ?

Tu es

Comment suis-je : assis ou allongé ?

Comment est mon chat : calme ou énervé ?

Grammaire 14 - A

1. Je recopie le texte en écrivant les nombres en lettres.

Au zoo, nous avons vu 30 singes qui grimpaient dans les rochers, 4 lions à l'épaisse crinière, 3 éléphants qui agitaient leur trompe flexible, 5 girafes au long cou, 2 énormes hippopotames, 6 autruches aux pattes puissantes, 12 phoques qui se prélassaient au soleil, 15 ours et oursons, 50 perroquets et perruches et plus de 1 000 oiseaux au magnifique plumage.

2. Dans l'exercice précédent, je souligne en bleu le nom commun et en vert le nombre écrit en lettres.

Au zoo, nous avons vu trente singes dans les rochers, ...

Grammaire 14 - B

1. Je n'écris qu'une seule phrase en utilisant la virgule et le mot invariable *et*.

La chèvre passe sur le pont. Le chien passe sur le pont.
L'âne passe sur le pont. Le veau passe sur le pont.

→ *La chèvre, le chien, passent sur le pont.*

Je galope. Je saute. Je tombe. Je me relève.

→ *Je ...*

Enzo range son pantalon. Enzo range son pull. Enzo range ses chaussettes. Enzo range sa chemise.

→ *Enzo range ...*

À midi, nous mangerons de la salade de concombres. Nous mangerons du poulet et des frites. Nous mangerons du fromage. Nous mangerons de la compote de pommes.

→ *À midi, nous mangerons ...*

Conjugaison 15 - A

1. Je complète la terminaison des verbes au présent.

Tu saut... . – Vous trich... . – Maman surveill... . – Nous vis... . – Je rus... . – Papa jug... . – Vous jou... . – Nous gagn... . – Nous parl... . – Vous récit... . – Ils clign... des yeux.

2. Je complète par un pronom qui convient.

... remportons la victoire. - ... pleure. - ... chantonnes. -
... danse. - ... goûtez. - ... comptons. - ... travaillent.

Conjugaison 15 - B

1. Je complète les phrases par *as* ou *a*.

Tu ... peur. – Elle ... des jouets. – Ma sœur ... une leçon à apprendre. – Mon frère ... un jouet neuf. – Tu ... raison. – Mon chat ... un oiseau entre les pattes. – Minet, tu ... de mauvaises habitudes, laisse cet oiseau !

2. Je remplace les points par les pronoms *tu, il* ou *elle*.

... as froid. - ... a soif. - ... as bon cœur. - ... a des billes.
- ... as un livre. - ... a chaud. - ... a faim. - ... as raison.

Grammaire 16

1. Je complète avec une préposition : à, de, par, pour.

L'oiseau chante ... la fenêtre. - Mathieu passe ... le chemin le plus long. - Papa range le bois ... l'hiver. - Nous partons ... chez nous ... un long voyage.

2. Je complète chaque phrase avec une préposition et un nom qui conviennent.

Prépositions : à, de, par, pour

Noms : maman, la glace, le fauteuil, le loup, l'école

Les élèves s'en vont - Elle adore manger -

Je cueille des fleurs - L'agneau a été mangé

Conjugaison 16

1. J'écris les phrases au pluriel puis je donne l'infinitif du verbe.

Mon frère a de la chance. → Mes de la chance. (...)

Ma sœur a des barrettes neuves. → Mes des barrettes neuves. (...)

Il a froid et il tremble. → Ils ... froid et ils (...) (...)

Elle a une belle voix et elle chante bien. → Elles ... une belle voix et elles ... bien. (...) (...)

2. J'écris les phrases au pluriel puis je donne l'infinitif du verbe.

Le chat est sur le toit. → Les sur le toit. (...)

Ton cahier est ici. → Tes ici. (...)

Un homme est dehors, il avale du thé. → Des dehors, ils ... du thé. (...) (...)

Grammaire 17

1. Je remplace le nom en italique par le pronom qui convient.

Le maçon travaille ; *le maçon* est fatigué. → Le maçon travaille, ... est fatigué. – Les oiseaux sont heureux, *les oiseaux* chantent. → ... – Maia cueille des fleurs, *Maia* les offre à son père. → ... – Le lion dresse la tête puis *le lion* rugit. → ... – Mes frères sont sages, *mes frères* sont récompensés. → ...

2. Je souligne en violet le pronom sujet et je le relie par une flèche au nom qu'il remplace.

Bosco est notre chien, il garde la maison.



Bosco aime les enfants ; ils peuvent le caresser.

Mais notre chien montre ses dents aux inconnus, elles sont longues.

Conjugaison 17

1. J'écris ces phrases à la forme négative. Je souligne en rouge la terminaison du verbe.

Je reste seul. → Je ne reste ...

Tu ranges ta chambre. → Tu ...

Le chat joue avec la balle. → Le ...

2. J'écris ces phrases à la forme interrogative, en plaçant le verbe en premier. Je souligne en rouge la terminaison du verbe.

Tu me prêtes ton livre. → Me prêtes-... ton livre ?

Nous jouons au football. → Jouons-...

Vous osez entrer. → O...

Ils entrent les premiers. → ...

Vous écoutez attentivement. → ...

Elle chante bien. → ...-**t**-...

Grammaire 18

1. Je complète les phrases :

a) par un nom sujet.

... lave la voiture. - ... broute l'herbe dans le pré. - ... n'a plus de feuilles.

b) par un nom complément.

Lina attrape - Les enfants lancent - Les feuilles tombent

2. Je souligne le verbe en rouge et les noms en bleu. J'écris S sous le sujet du verbe et C sous le ou les compléments.

Le bœuf meugle dans le pré.

S

C

La poule pond un œuf.

L'éléphant prend son bain dans le grand fleuve.

Conjugaison 18

1. Je complète les phrases par le verbe être conjugué au présent.

Je ... plus grand que toi. – Tu ... plus grand mais tu n'... pas plus fort. – Il ... sur le mur, il n'... pas raisonnable. – Où ... Léna ? Elle ... absente. – Nous ... un classe de 25 élèves. – Vous ... 26 dans la vôtre. – Elles ... trop petites pour ce jeu, ils ... désolés pour elles.

2. Je complète les phrases par le verbe avoir conjugué au présent.

J'... huit ans et tu ... encore sept ans. – Emma ... des couettes aujourd'hui, d'habitude elle ... une queue de cheval. – Nino ... trois mois de plus que moi. – Nous ... fini l'histoire du Petit Prince et de sa rose. – Vous ... une nouvelle histoire à nous faire lire ? – Elles ... envie de lire l'histoire de la fleur de cerisier.