

**Objectif:** Distinguer les syllabes d'un mot prononcé.  
**Consigne:** Colle une gommette pour chaque syllabe prononcée.

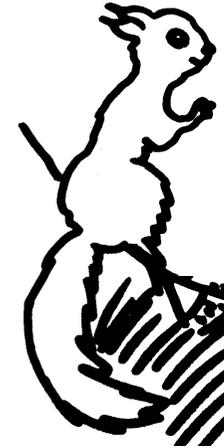
Date:



[Empty rectangular box for syllable identification]



[Empty rectangular box for syllable identification]



[Empty rectangular box for syllable identification]

Prénom:

**Objectif:** Distinguer les syllabes d'un mot prononcé.  
**Consigne:** Colorie une case pour chaque syllabe prononcée.

Date:



--	--	--



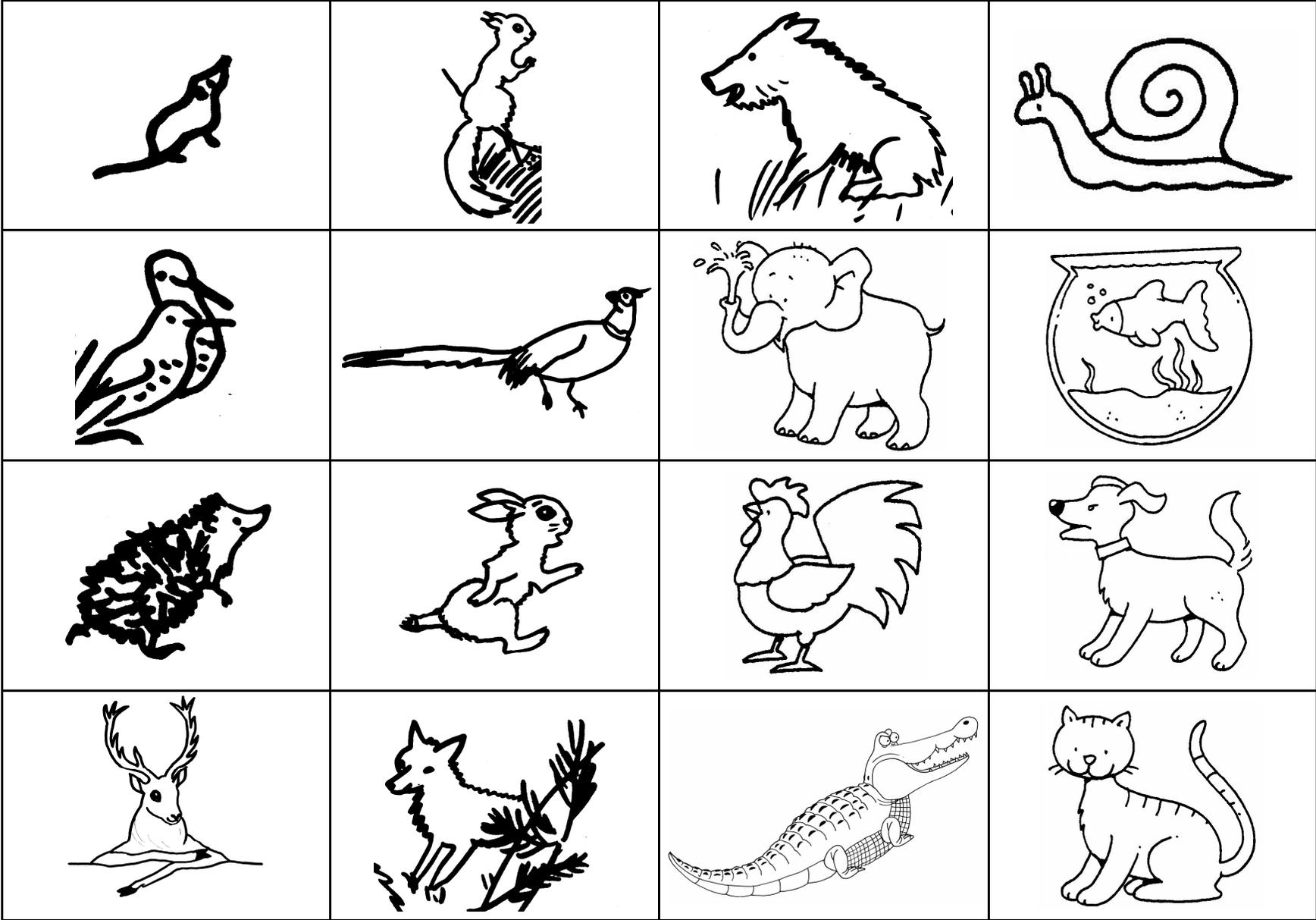
--	--	--



--	--	--

Prénom:

*Dessins à découper pour les 3 exercices suivants.*

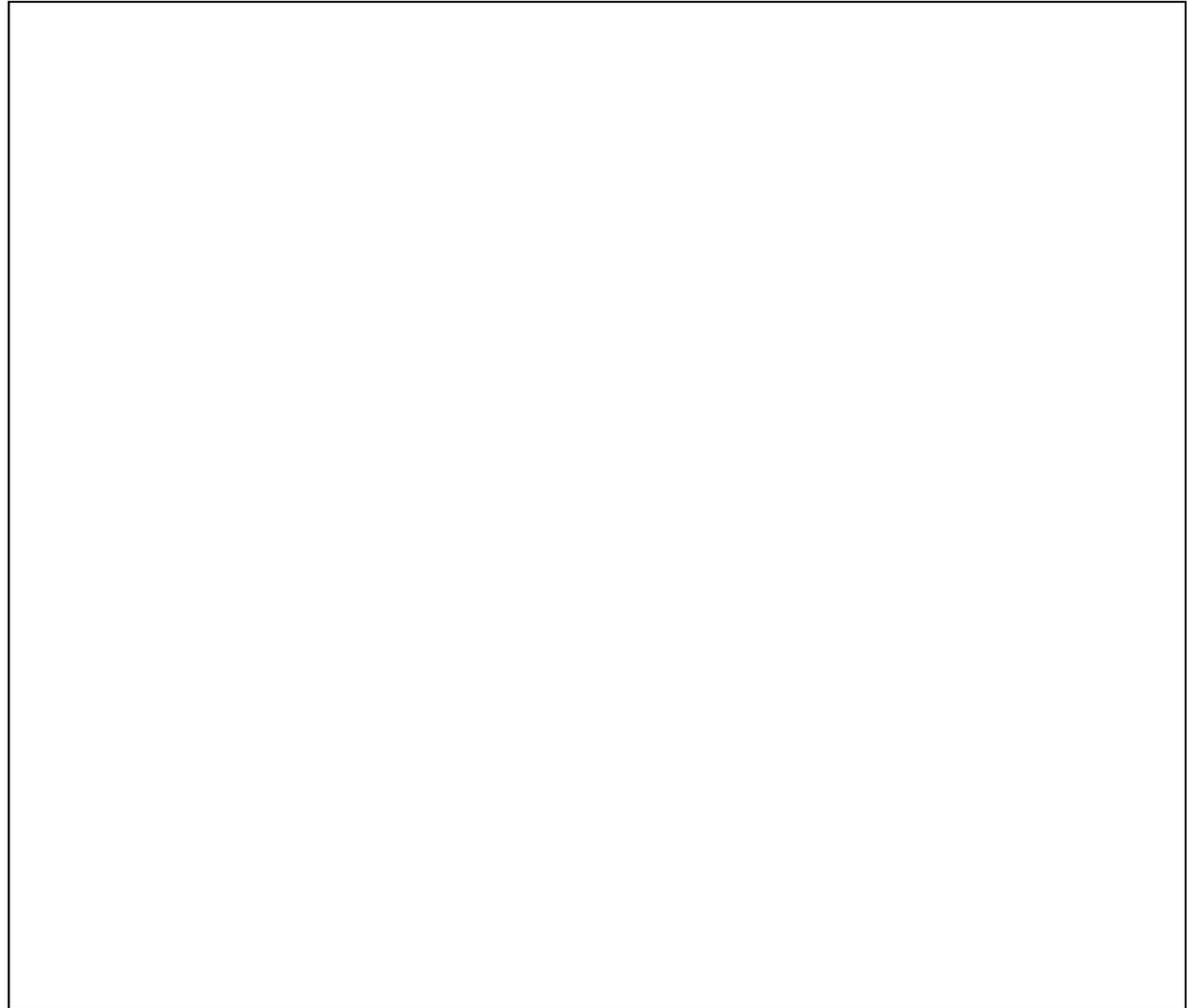


**Objectif:** Distinguer les syllabes d'un mot prononcé.

**Consigne:** Dans le cadre, colle les dessins qui comptent 3 syllabes.

Tu pourras ensuite les colorier .

**Date:**



**Prénom:**

**Objectif:** Distinguer les syllabes d'un mot prononcé.

**Consigne:** Dans le cadre, colle les dessins qui comptent 2 syllabes.

Tu pourras ensuite les colorier .

Date:

X	X	
---	---	--



Prénom:

**Objectif:** Distinguer les syllabes d'un mot prononcé.

**Consigne:** Colle un ou plusieurs dessin à droite de chaque rail.  
(Une croix pour chaque syllabe prononcée).

**Date:**

X		
---	--	--

X	X	
---	---	--

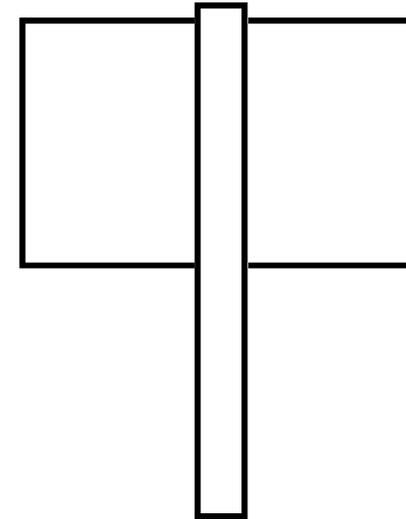
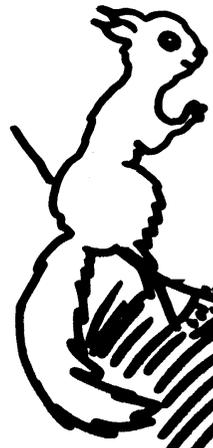
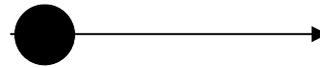
X	X	X
---	---	---

**Prénom:**

**Objectif:** Reconnaître un même son.

**Consigne:** Entoure les trois dessins dont le nom commence par le son [e].

Date:



Prénom:

**Objectif:** Reconnaître un même son.

**Consigne:** Colorie les dessins dont le nom contient le son [e].

Date:



Prénom:

Travail collectif: Imprimez la page en A3 puis collez avec les élèves des images contenant le son [e].

La maison du [e]



ÉCUREUIL

écureuil

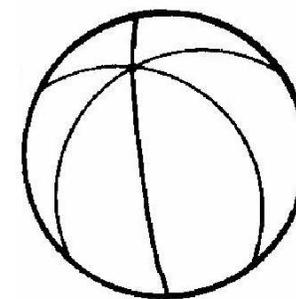
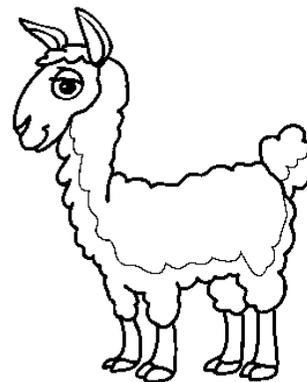
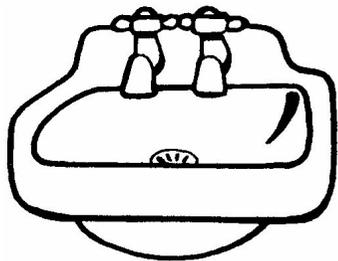
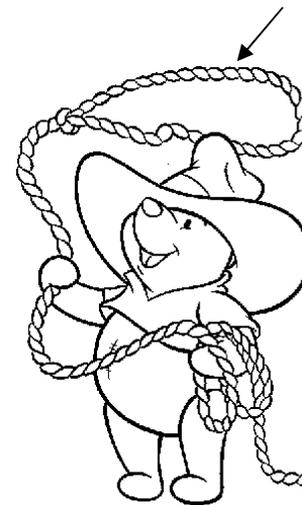
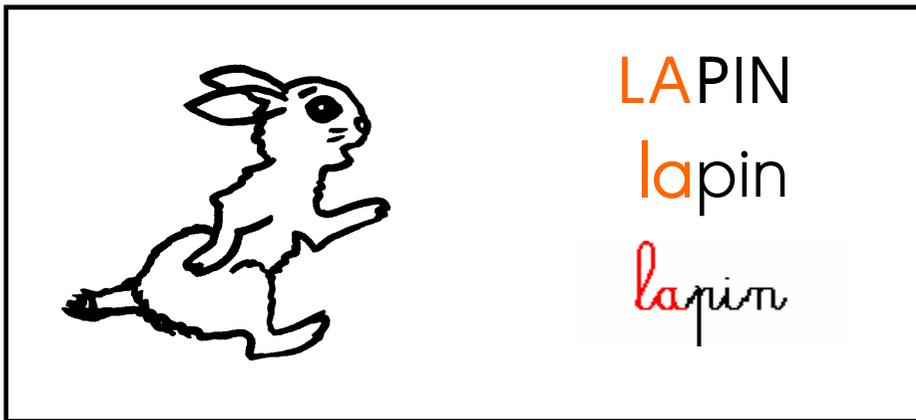
écureuil



**Objectif:** Reconnaître une même syllabe.

**Consigne:** Colorie les dessins dont le nom contient la syllabe [la].

Date:



Prénom:

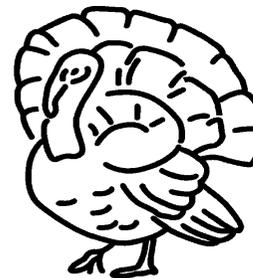
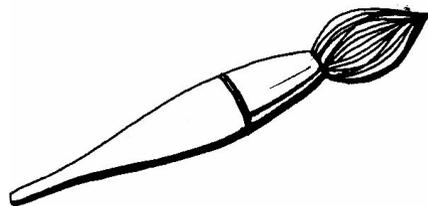
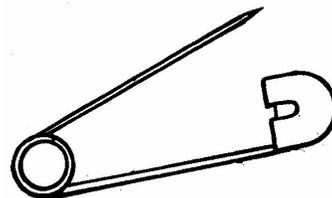
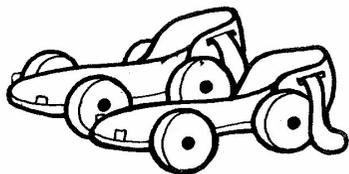
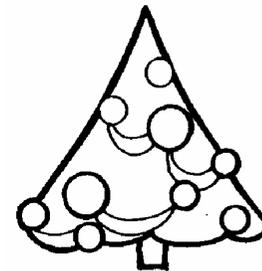
**Objectif:** Reconnaître une même syllabe.

**Consigne:** Colorie les dessins dont le nom contient la syllabe [p i n].

Date:



LAPIN  
lapin  
lapin

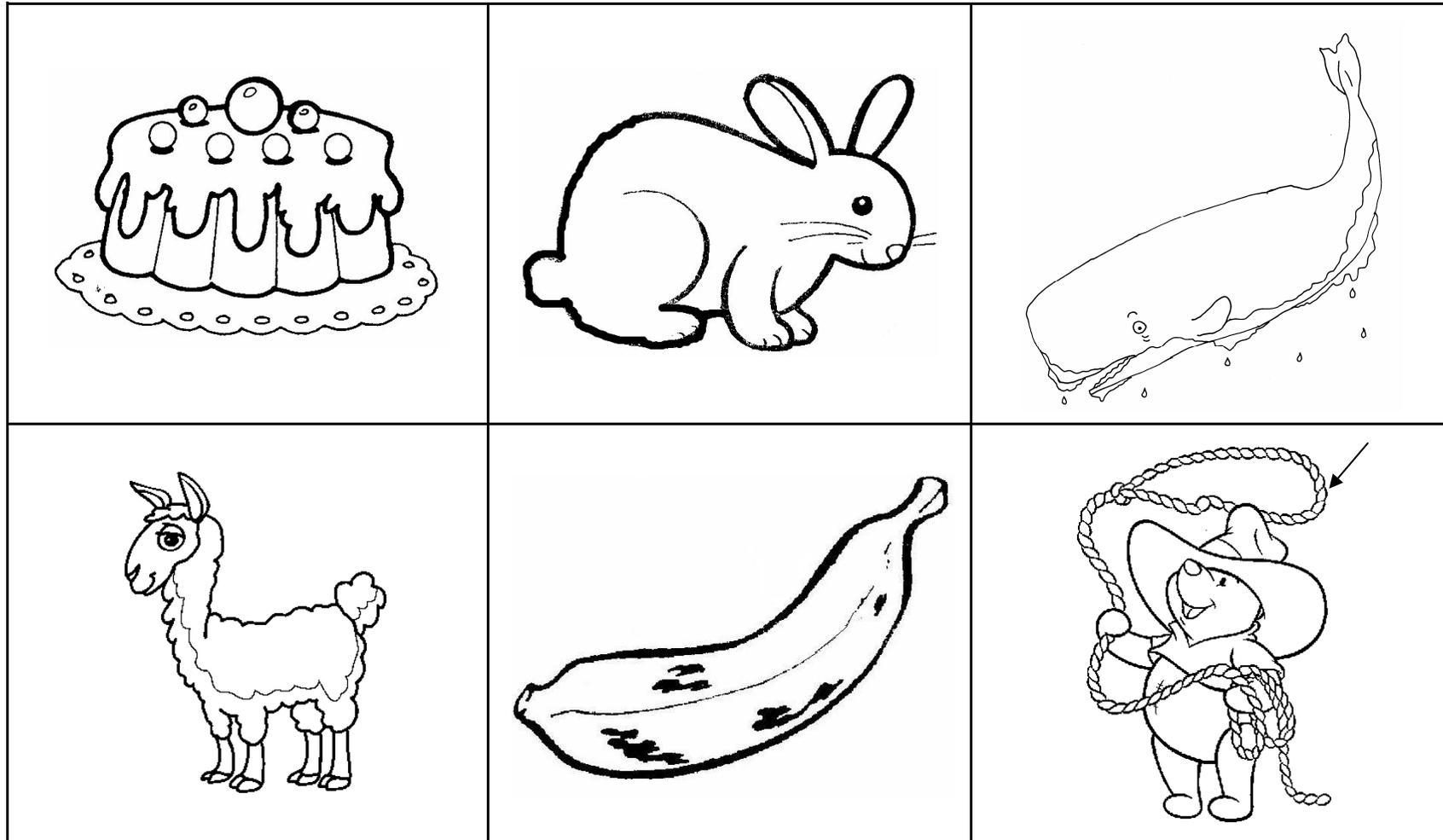


Prénom:

**Objectif:** Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.

**Consigne:** Colorie le dessin quand tu entends [la]

Date:

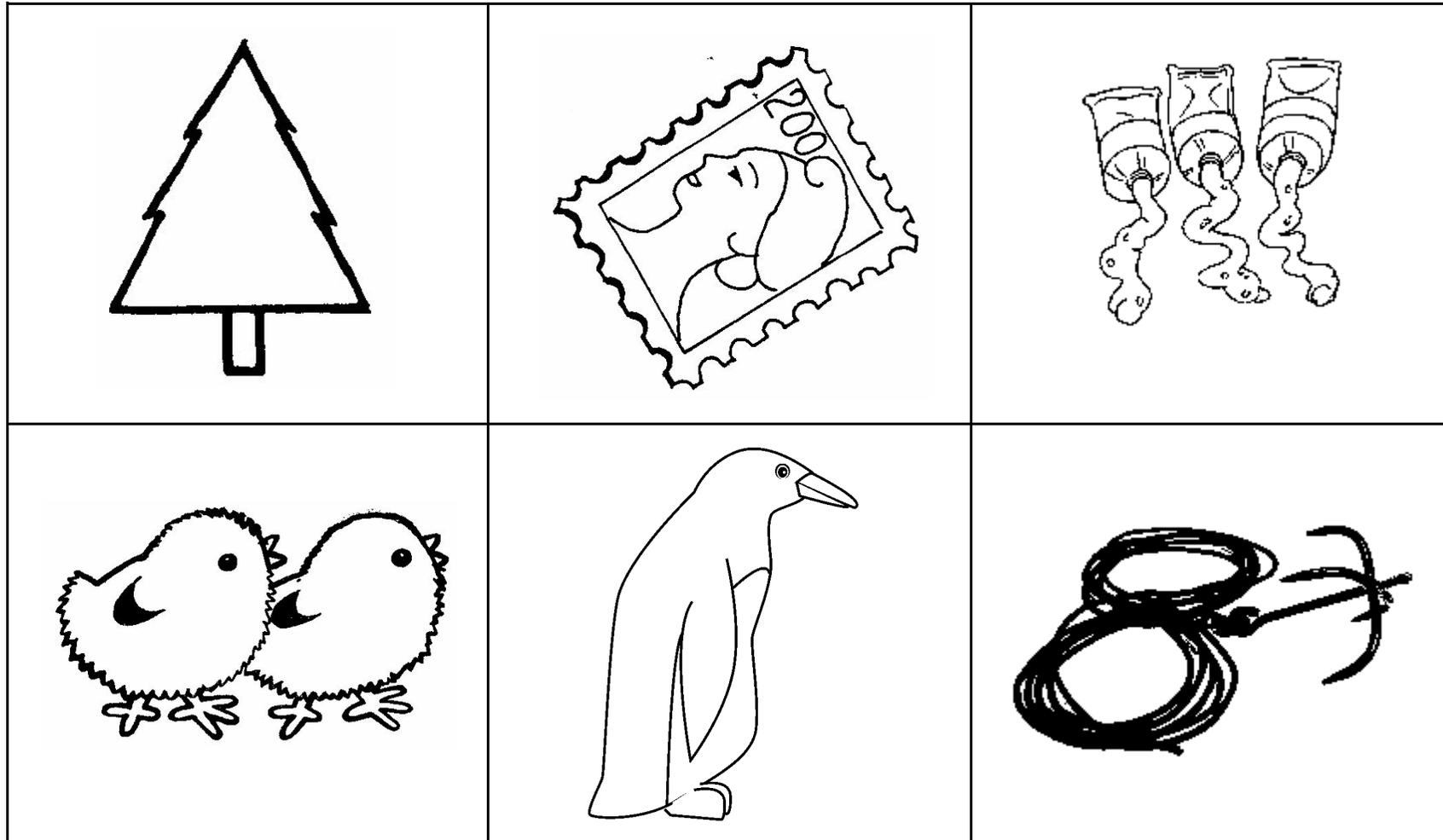


Prénom:

**Objectif:** Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.

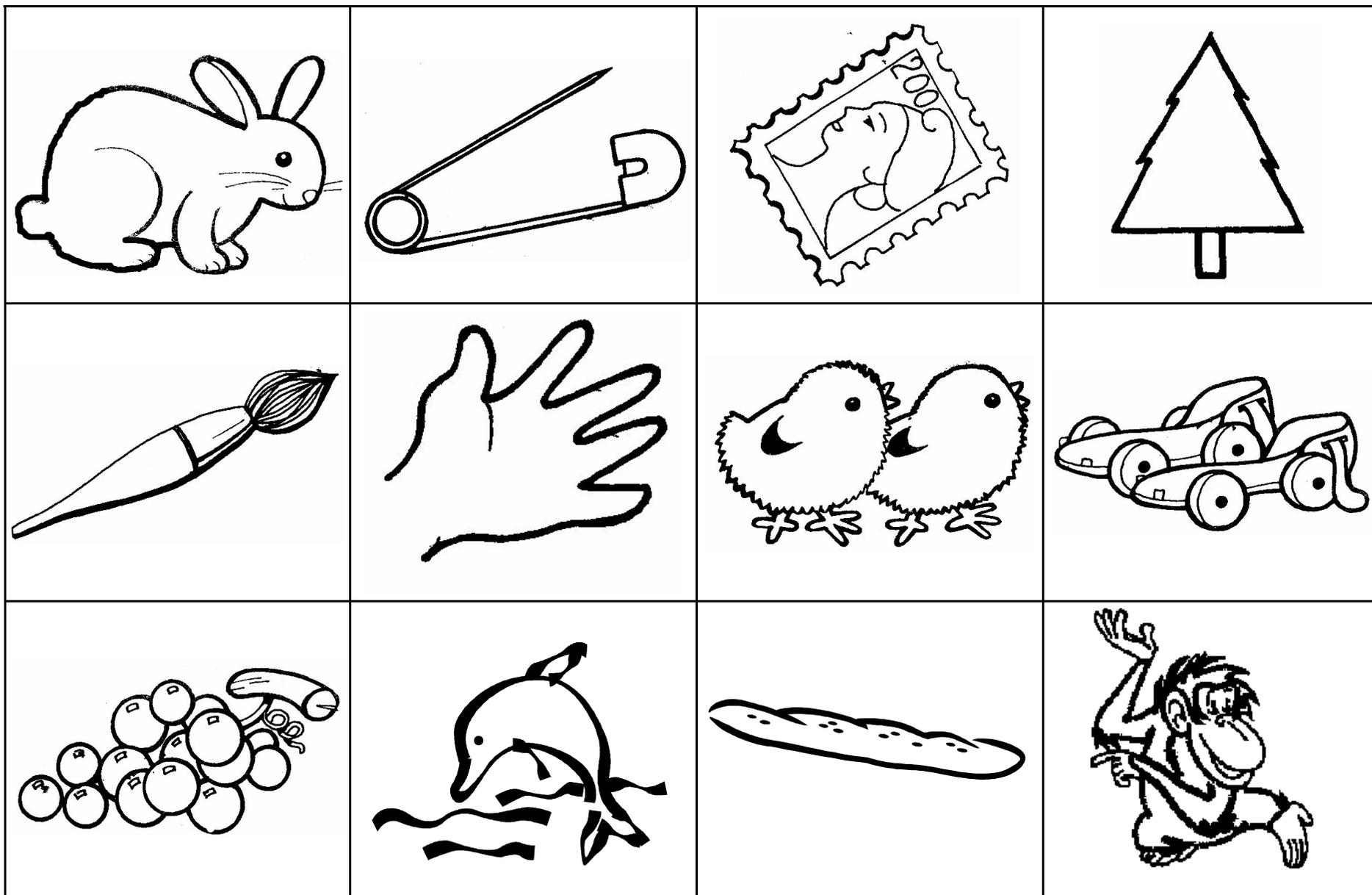
**Consigne:** Colorie le dessin quand tu entends [p i n]

Date:



Prénom:

*Dessins à découper pour l'exercice suivant.*



Travail collectif: Imprimez la page en A3 puis collez avec les élèves des images contenant le son [ɛ̃].

La maison du [ɛ̃]



LAPIN

lapin

lapin

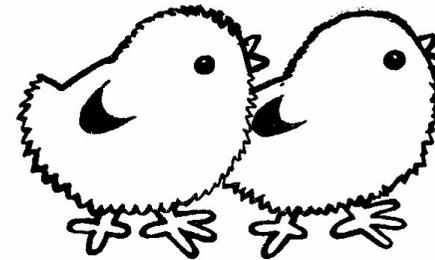
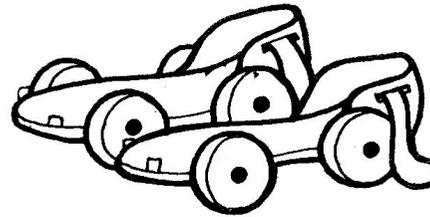
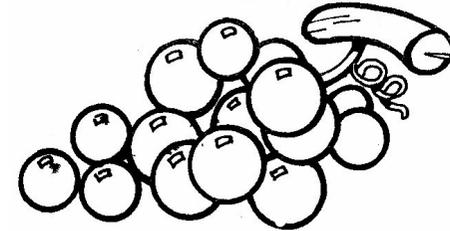


**Objectif:** Différencier les sons.

**Consigne:** Parmi ces dessins, il y a un intrus, barre le.

Date:

Son [ɛ̃]



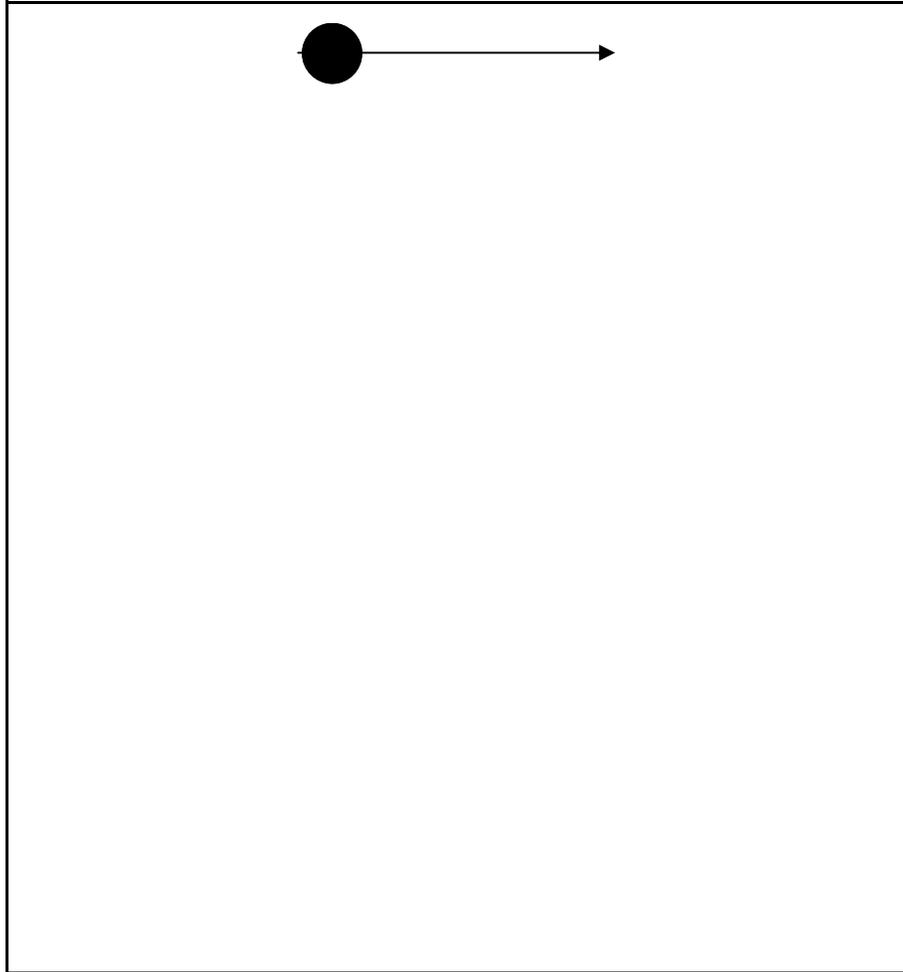
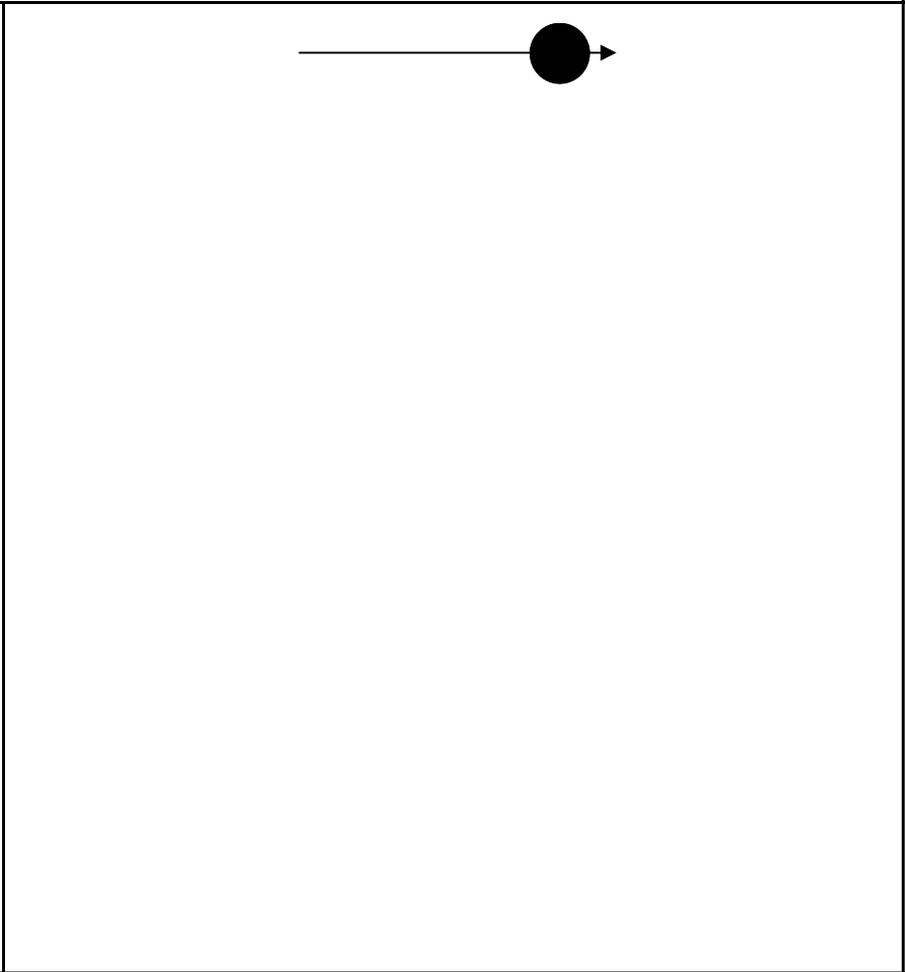
Prénom:

**Objectif:** Différencier les sons (*place du phonème*).

**Consigne:** Colle 2 dessins dans chaque colonne.

Date:

Son [ɛ̃]

	
---	--

Prénom:

*Les dessins sont à la page 14.*