

Prénom: \_\_\_\_\_

Signature des parentsMon programme: **Bilan du plan de travail:**

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaire: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**GRAMMAIRE**Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: *les – airs. – trapéziste – vole – dans - Le*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: *en – lion – le – saute- Le – cercle – feu. - dans*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE**

Ecris correctement la phrase en séparant les mots:

- Pour écrire des phrases tu associes des mots

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE**

Barre l'intrus de chaque liste:

- bourse – source – soupe – bouse – soupir
- repassage – caresse – boisson – ourse – vaisselle
- insecte – bus – tissu – sucre
- réponse – statue – secousse – maïs
- salamandre – essai – écusson - écrevisse

**VOCABULAIRE**

Trouve 3 mots qui peuvent être placés entre ces mots repères:

- poudre – précis: \_\_\_\_\_
- hocher – hormone: \_\_\_\_\_
- bande – baroque: \_\_\_\_\_
- surmonter – syllabe: \_\_\_\_\_

Tu peux t'aider  
d'un  
dictionnaire.

**GRAMMAIRE**

Complète les phrases suivantes avec un verbe à l'infinitif:

- J'aime \_\_\_\_\_ avant de m'endormir.
- Ma maîtresse déteste \_\_\_\_\_ les élèves.
- Il est interdit de \_\_\_\_\_ dans le musée.
- Je préfère \_\_\_\_\_ de la musique que \_\_\_\_\_ mes devoirs.

**GRAMMAIRE**

Entoure les groupes de mots qui indiquent le passé:

l'année dernière – dans trente secondes – l'année prochaine – actuellement – dans deux jours – hier – l'été précédent – mercredi dernier

Entoure les groupes de mots qui indiquent le présent:

à l'instant – demain – maintenant – il y a quelques mois – tout de suite – bientôt – dès aujourd'hui

**NUMERATION**

Ecris les nombres en chiffres:

trois-cent-vingt-sept: \_\_\_\_\_ neuf-cent-cinquante-six: \_\_\_\_\_  
sept-cent-cinquante-six: \_\_\_\_\_ quatre-cent-treize: \_\_\_\_\_

**NUMERATION**

Ecris les nombres en chiffres:

Deux-cent-sept: \_\_\_\_\_ quatre-cent-neuf: \_\_\_\_\_  
six-cents: \_\_\_\_\_ cinq-cent-un: \_\_\_\_\_  
neuf-cent-quatre: \_\_\_\_\_

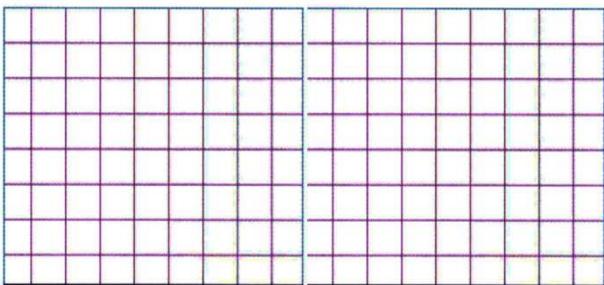
**NUMERATION**

Ecris les nombres en lettres:

543: \_\_\_\_\_  
221: \_\_\_\_\_  
769: \_\_\_\_\_  
173: \_\_\_\_\_  
492: \_\_\_\_\_  
377: \_\_\_\_\_

**PROBLEME**

Pour la fête de l'école, on a vendu 187 parts de gâteaux sur les 200 parts qui avaient été préparées.  
Combien de parts de gâteaux n'ont pas été vendues?

**CALCUL**

Calcule sans poser les opérations:

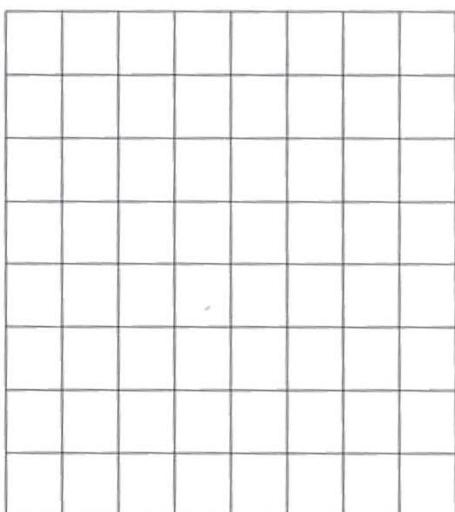
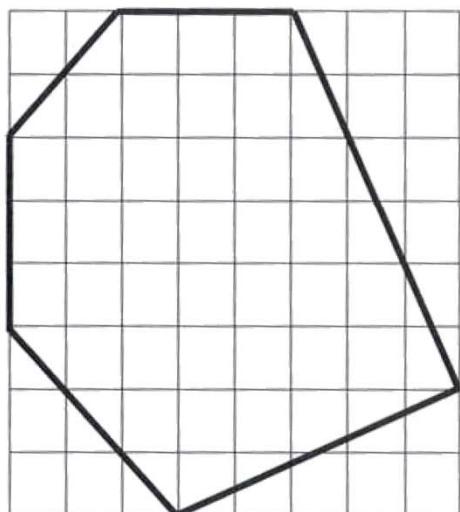
$50 + 30 = \underline{\quad}$     $200 + 56 = \underline{\quad}$     $157 + 40 = \underline{\quad}$     $200 + 600 = \underline{\quad}$     $430 + 120 = \underline{\quad}$

$270 + 30 = \underline{\quad}$     $800 + 80 + 10 = \underline{\quad}$     $600 + 40 + 15 = \underline{\quad}$

**GEOMETRIE**

☺ Regarde la figure qui est tracée.

Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.

**LECTURE**

Tu peux prendre un livre dans le carton.