

Prénom: _____

Signature des parents

Mon programme:



Bilan du plan de travail:

- ☐ Programme tenu
- ☐ Programme non tenu
- ☐ Programme dépassé

Commentaire: _____

GRAMMAIRE



Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: *les – airs. – trapéziste – vole – dans - Le*

Ecris une phrase en utilisant les mots suivants: *en – lion – le – saute- Le – cercle – feu. - dans*

ORTHOGRAPHE



Ecris correctement la phrase en séparant les mots:

- Pourécriredesphrasestuassociesdesmots

ORTHOGRAPHE



Barre l'intrus de chaque liste:

- bourse – source – soupe – bouse – soupir
- repassage – caresse – boisson – ourse – vaisselle
- insecte – bus – tissu – sucre
- réponse – statue – secousse – maïs
- salamandre – essai – écusson - écrevisse

VOCABULAIRE



Trouve 3 mots qui peuvent être placés entre ces mots repères:

- poudre – précis: _____
- hocher – hormone: _____
- bande – baroque: _____
- surmonter – syllabe: _____

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

GRAMMAIRE



Complète les phrases suivantes avec un verbe à l'infinitif:

- J'aime _____ avant de m'endormir.
- Ma maitresse déteste _____ les élèves.
- Il est interdit de _____ dans le musée.
- Je préfère _____ de la musique que _____ mes devoirs.

GRAMMAIRE



Entoure les groupes de mots qui indiquent le passé:

l'année dernière – dans trente secondes – l'année prochaine – actuellement – dans deux jours – hier – l'été précédent – mercredi dernier

Entoure les groupes de mots qui indiquent le présent:

à l'instant – demain – maintenant – il y a quelques mois – tout de suite – bientôt – dès aujourd'hui

NUMERATION



Ecris les nombres en chiffres:

trois-cent-vingt-sept: _____ neuf-cent-cinquante-six: _____
sept-cent-cinquante-six: _____ quatre-cent-treize: _____

NUMERATION



Ecris les nombres en chiffres:

Deux-cent-sept: _____ quatre-cent-neuf: _____
six-cents: _____ cinq-cent-un: _____
neuf-cent-quatre: _____

NUMERATION



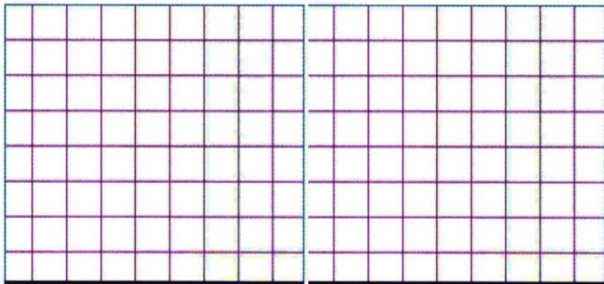
Ecris les nombres en lettres:

543: _____
221: _____
769: _____
173: _____
492: _____
377: _____

PROBLEME



Pour la fête de l'école, on a vendu 187 parts de gâteaux sur les 200 parts qui avaient été préparées.
Combien de parts de gâteaux n'ont pas été vendues?



CALCUL



Calcule sans poser les opérations:

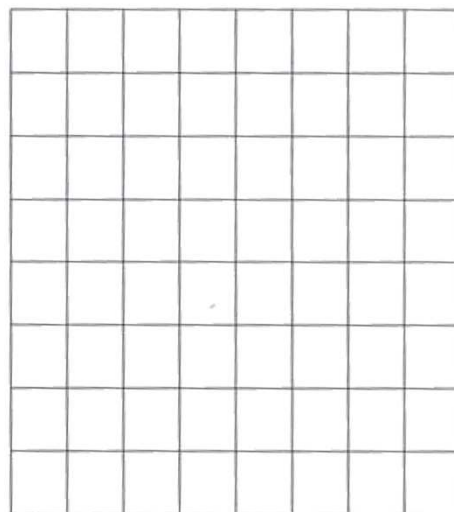
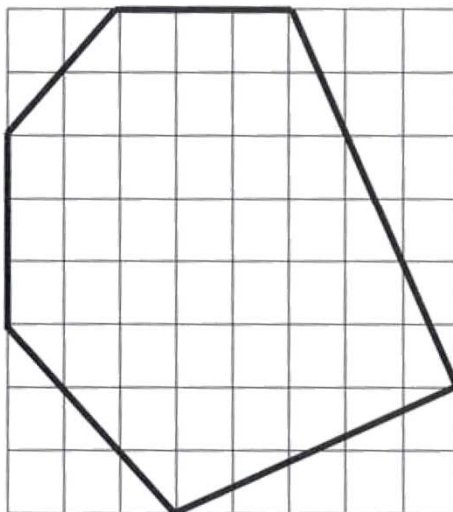
$$50 + 30 = \underline{\quad\quad} \quad 200 + 56 = \underline{\quad\quad} \quad 157 + 40 = \underline{\quad\quad} \quad 200 + 600 = \underline{\quad\quad} \quad 430 + 120 = \underline{\quad\quad}$$

$$270 + 30 = \underline{\quad\quad} \quad 800 + 80 + 10 = \underline{\quad\quad} \quad 600 + 40 + 15 = \underline{\quad\quad}$$

GEOMETRIE



😊 Regarde la figure qui est tracée.
Tu dois la reproduire sur le quadrillage à côté en utilisant ta règle.



LECTURE



Tu peux prendre un livre dans le carton.