

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Les deux temps du récit : imparfait/passé simple

CM2

Fiche 27
Leçon 16

Distinguer l'emploi des deux temps du récit : imparfait/passé simple

Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Autrefois, dans un village tout en haut des montagnes, (**vivait/vécut**) un pauvre charpentier. Il (**avait/eut**) beau être travailleur et compétent, édifier des charpentes du printemps à l'automne et s'employer l'hiver comme bûcheron, il n'en (**demeurait/demeura**) pas moins pauvre et ne (**pouvait/put**) nourrir ses enfants que de galettes sèches et de soupe bien claire.

Un jour, un torrent furieux (**dévalait/dévala**) brusquement la montagne. Il (**emportait/emporta**) le pont, et le village (**était/fut**) coupé du reste du monde. Le seigneur du lieu (**venait/vint**) aussitôt demander au charpentier de réparer le pont en trois jours contre cent pièces d'or.

Le charpentier (**se mettait/se mit**) au travail. Il (**dessinait/dessina**), (**sciait/scia**), (**rabota/rabotait**). Mais, au bout de quelques jours, il (**se décourageait/se découragea**). Il ne (**pouvait/put**) pas y arriver seul...

➔ **Exercice 2** : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Il (**était/fut**) une fois une superbe princesse qui (**vivait/vécut**) dans un magnifique château. Chaque jour, elle (**lisait/lut**), (**brodait/broda**), (**balayait/balaya**). Elle (**était/fut**) malheureuse.

Un jour qu'elle (**s'ennuyait/s'ennuya**) plus que d'habitude, elle (**partait/partit**) à cheval dans la forêt. Elle (**galopait/galopa**) depuis une heure quand son cheval (**se cabrait/se cabra**) et (**s'arrêtait/s'arrêta**). Devant lui, une grenouille (**coassait/coassa**) au bord d'une mare. Elle la (**regardait/regarda**) et la (**prenait/prit**) dans sa main. Aussitôt, la grenouille (**se transformait/se transforma**) en un grand prince charmant. Ils (**s'embrassaient/s'embrassèrent**) et (**partaient/partirent**) ensemble.

➔ **Exercice 3** : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Un chien (**vagabondait/vagabonda**) sur le chemin lorsqu'il (**entendait/entendit**) un bruit curieux. Une boule rousse (**passait/passa**) devant ses yeux. Il (**regardait/regarda**) et (**voyait/vit**) un renardeau qui (**allait/alla**) à l'aventure. Aussitôt, il (**se précipitait/se précipita**) à sa poursuite, mais l'autre (**était/fut**) bien trop rapide et (**connaissait/connut**) tous les fourrés. Au bout de quelques instants, le chien (**abandonnait/abandonna**) la poursuite.

Activités : ★★

➔ **Exercice 4 : Mets** les verbes au temps qui convient : passé simple ou imparfait

Il (**être**) _____ une fois un pauvre paysan qui n'(**avoir**) _____ qu'une petite maison et une fille. Le roi (**apprendre**) _____ leur pauvreté et leur (**offrir**) _____ un coin de pré que la fillette (**retourner**) _____ avec son père pour y semer du blé. En travaillant la terre, ils (**découvrir**) _____ un mortier d'or pur.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5 : Écris** ce texte au passé (passé simple et imparfait).

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeurent à la merci des flots. Une vague les jette enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurte un caillou. Quand ils reviennent à eux, ils voient, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant qu'ils regardent l'animal, ils entendent la voix d'un homme qui parle sous terre. Ils se trouvent dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de les voir là.