

- ⇒ Développer la maîtrise du geste et l'adapter à l'outil
- ⇒ Reproduire un assemblage d'objets, de formes simples à partir d'un modèle
- ⇒ Situer des objets les uns par rapport aux autres et par rapport à soi
- ⇒ Manipuler des objets et développer la concentration



Motricité Fine - Concentration

- Coordonner la vue et le geste
- Apprendre à utiliser des objets: un taille-crayon, différentes pinces, un trombone, des vis et des boulons...
- Apprendre à: enfiler, tourner, tailler, pincer, lacer, visser/dévisser...

## ATELIERS AUTONOMES DE MOTRICITE FINE

◇ Je suis capable de :

**1**

Tailler les crayons et mettre les rognures dans la poubelle adaptée.

--	--	--	--	--

Validé :

**2**

Placer une boule de coton dans chaque alvéole avec la pince à tri

--	--	--	--	--

Validé :

**3**

Lacer plusieurs lignes en passant dessus, puis dessous... avec un lacet en répétant le même laçage (Sans alterner)

--	--	--	--	--

Validé :

**4**

Visser. Dévisser les bons boulons sur les différentes vis

--	--	--	--	--

Validé :

**5**

Enfiler des petites perles sur des piques

--	--	--	--	--

Validé :

**6**

Placer une bête dans chaque alvéole avec la pince à spaghetti

--	--	--	--	--

Validé :

**7**

Glisser un trombone dans chaque case du quadrillage

--	--	--	--	--

Validé :

**8**

Enfiler des élastiques sur un tube.

--	--	--	--	--

Validé :

- ⇒ Développer la maîtrise du geste et l'adapter à l'outil
- ⇒ Reproduire un assemblage d'objets, de formes simples à partir d'un modèle
- ⇒ Situer des objets les uns par rapport aux autres et par rapport à soi
- ⇒ Manipuler des objets et développer la concentration
- ⇒ Comparer des quantités

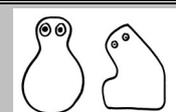


- Coordonner la vue et le geste, affiner son regard et son écoute
- Apprendre à utiliser des objets: les ciseaux, un compte-gouttes, des pinces à linge...
- Apprendre à: découper, pincer/ relâcher, écouter, observer...

Motricité Fine - Concentration  
Quantités -  
Discrimination visuelle - auditive

## ATELIERS AUTONOMES DE MOTRICITE FINE

◇ Je suis capable de :

<b>9</b>  Découper	 Découper sur une ligne droite	 Découper sur une brisée	 Découper sur une brisée
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Validé :	Validé :	Validé :
	 Découper des formes tracées à la règle	 Découper des formes courbes	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Validé :	Validé :	

**10**



Associer 2 boîtes qui ont le même son

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Validé :

**1 1**



Associer 2 nuances de couleurs identiques

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Validé :

**1 2**



Utiliser une seringue pour vider et remplir un récipient d'eau

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Validé :

**1 3**



Déposer une goutte avec le compte-gouttes dans chaque alvéole puis ré-aspirer les gouttes

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Validé :

- ⇒ Développer la maîtrise du geste et l'adapter à l'outil
- ⇒ Reproduire un assemblage d'objets, de formes simples à partir d'un modèle
- ⇒ Situer des objets les uns par rapport aux autres et par rapport à soi
- ⇒ Manipuler des objets et développer la concentration



Motricité Fine - quantités

- Coordonner la vue et le geste
- Apprendre à utiliser: différentes cuillères, différentes pinces, un entonnoir, des flacons...
- Apprendre à: transvaser, comparer des quantités, pincer/relâcher, remplir/vider, tracer, placer...

## ATELIERS AUTONOMES DE MOTRICITE FINE

◇ Je suis capable de :

1 4



Remplir les récipients jusqu'au trait en choisissant l'outil adapté

--	--	--	--	--

Validé :

1 5



Placer les pâtes lettres dans une alvéole avec une pince à épiler.

--	--	--	--	--

Validé :

1 6



Disposer des pinces à linge autour d'un CD

--	--	--	--	--

Validé :

1 7

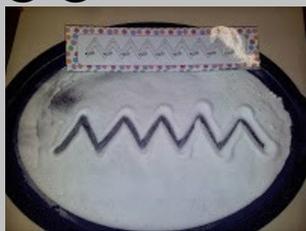


Visser. Dévisser les bouchons des différents flacons

--	--	--	--	--

Validé :

1 8



Tracer des lignes identiques aux modèles.

--	--	--	--	--

Validé :



Tracer des lettres identiques aux modèles.

--	--	--	--	--

Validé :

1 9



Utiliser un entonnoir pour remplir une bouteille

--	--	--	--	--

Validé :

2 0



Placer des graines sur les lignes d'une figure donnée.

--	--	--	--	--

Validé :