

Mes lectures



Les droits du lecteur



1. le droit de ne pas lire



2. le droit de sauter des pages



3. le droit de ne pas finir un livre



4. le droit de relire



5. le droit de lire n'importe quoi



6. le droit au bovarysme



7. le droit de lire n'importe où



8. le droit de grapiller



9. le droit de lire à voix haute



10. le droit de se taire

Mes lectures, cette semaine...



| | Titre du livre/auteur | Genre | Aujourd'hui, j'ai travaillé... | Aujourd'hui, j'ai fait... | Et ensuite... |
|-------------------------|-------------------------------------|-------|--|--|---|
| Lundi .../.../... | Titre: Auteur: | | <p>.....</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>F</p> <p>E</p> | <p>Lecture à soi : 10' 15' 20'</p> <p>J'ai lupages, de la page..... à la page.....</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche de lecture <input type="checkbox"/> Fiche n°1 <input type="checkbox"/> Fiche n°2 <input type="checkbox"/> Fiche n°3</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche n°4 <input type="checkbox"/> Autre :</p> | <p>Lecture à deux</p> <p>Écoute</p> <p>JLJC</p> |
| Mardi .../.../... | Titre: Auteur: | | <p>.....</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>F</p> <p>E</p> | <p>Lecture à soi :</p> <p>J'ai lupages, de la page..... à la page.....</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche de lecture <input type="checkbox"/> Fiche n°1 <input type="checkbox"/> Fiche n°2 <input type="checkbox"/> Fiche n°3</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche n°4 <input type="checkbox"/> Autre :</p> | <p>Lecture à deux</p> <p>Écoute</p> <p>JLJC</p> |
| Jeudi .../.../... | Titre: Auteur: | | <p>.....</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>F</p> <p>E</p> | <p>Lecture à soi :</p> <p>J'ai lupages, de la page..... à la page.....</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche de lecture <input type="checkbox"/> Fiche n°1 <input type="checkbox"/> Fiche n°2 <input type="checkbox"/> Fiche n°3</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche n°4 <input type="checkbox"/> Autre :</p> | <p>Lecture à deux</p> <p>Écoute</p> <p>JLJC</p> |
| Vendredi .../.../... | Titre: Auteur: | | <p>.....</p> <p>C</p> <p>A</p> <p>F</p> <p>E</p> | <p>Lecture à soi :</p> <p>J'ai lupages, de la page..... à la page.....</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche de lecture <input type="checkbox"/> Fiche n°1 <input type="checkbox"/> Fiche n°2 <input type="checkbox"/> Fiche n°3</p> <p><input type="checkbox"/> Fiche n°4 <input type="checkbox"/> Autre :</p> | <p>Lecture à deux</p> <p>Écoute</p> <p>JLJC</p> |



Fiche de lecture

Nom : Prénom : Date :

Coller ici la couverture
du livre

Titre du livre :

Auteur : Illustrateur :

Éditeur / collection :

Année de parution :

Nombre de pages :



| | | | |
|--------------------|---|--------------|-----------|
| Type : | Roman; BD ; Manga | | |
| Genre : | Fantastique; Fiction réaliste; Fiction Historique; Littérature tradi.; Policier; Science fiction; Bande dessinée; Manga ; Biographie; Autobiographie | | |
| Vocabulaire : | Simple | Moyen | Difficile |
| Niveau de langue : | Familier | Courant | Recherché |
| Beaucoup de : | Récits | Descriptions | Dialogues |

J'ai aimé :

J'ai trouvé l'histoire : triste drôle ennuyeuse incroyable

actuelle futuriste passée terrifiante passionnante angoissante effrayante



Situation initiale / Problème(s) rencontré(s) / Moyen(s) de résolution / Situation finale

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Personnage 1 :

Nom :

Description:

.....

.....

.....

.....

.....

Personnage 2 :

Nom :

Description:

.....

.....

.....

.....

.....

Personnage 3 :

Nom :

Description:

.....

.....

.....

.....

.....



Fiche de lecture documentaire

Nom : Prénom : Date :

Coller ici la couverture
du livre

Titre du livre :

Auteur : Illustrateur :

Éditeur / collection :

Année de parution :

Nombre de pages :

P
O
U
R
L
E
S
C
H
O
S
I
S
S
I
N
S



les animaux



l'histoire



les plantes



la géographie



le sport



l'art



le bricolage

AUTRE

J'ai aimé :



J'ai trouvé ce documentaire : intéressant détaillé ennuyeux

 compliqué étonnant complet

facile à lire

difficile à lire

pages aérées

pages chargées

chapitres courts

chapitres longs

titres, sous-titres clairs

illustrations nombreuses

R
E
S
U
M
E

Ce documentaire m'a appris...

.....
.....
.....
.....



Fiche n°1

Mon passage préféré

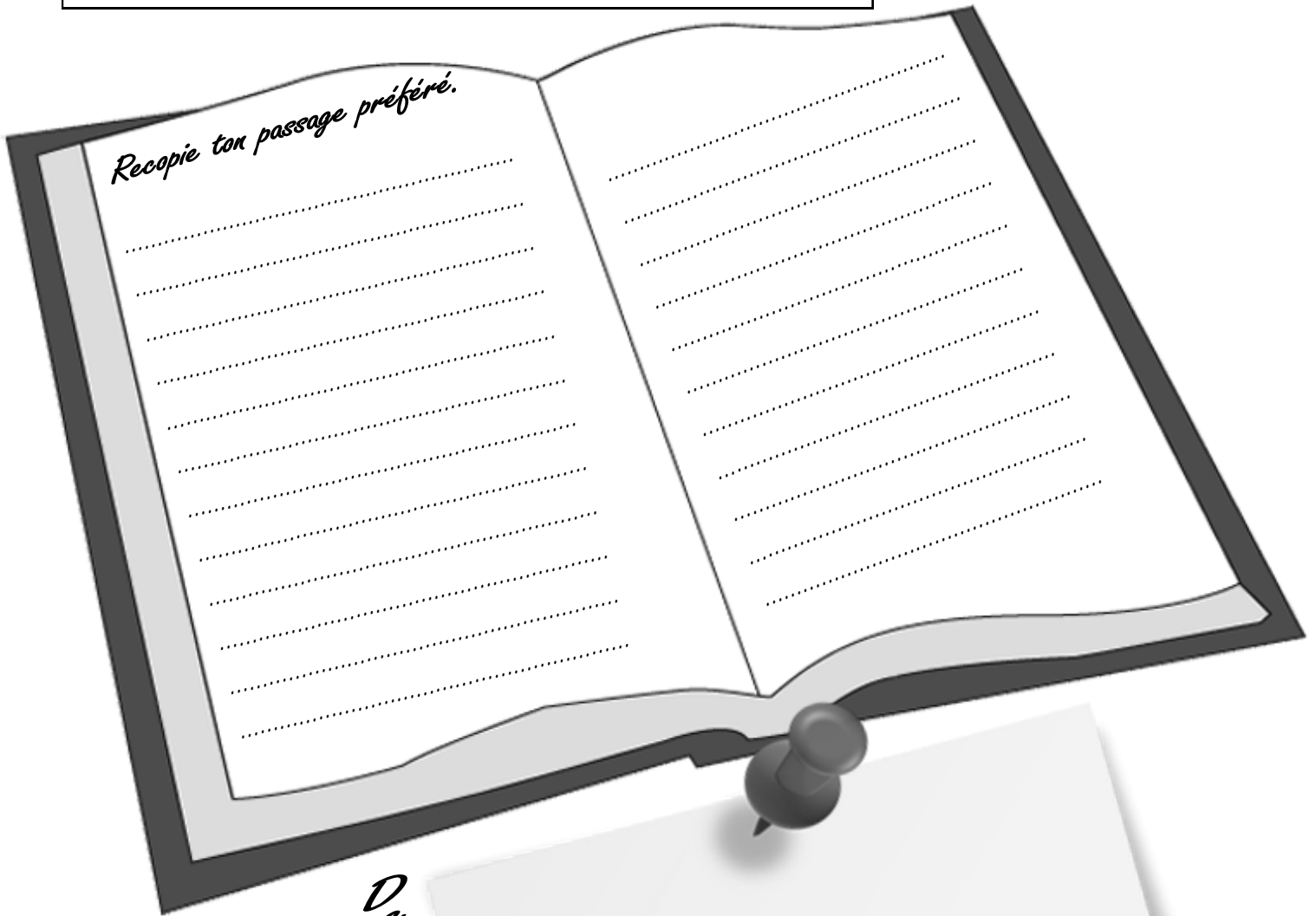
Nom :

Prénom :

Recopie ton passage préféré puis illustre-le. Aide-toi des cadres prévus à cet ef-

Titre :

Auteur :



Deesse ton passage préféré.



Fiche n°2

Les flèches de lecture

Nom :

Prénom :

Titre :

Auteur :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Qui ?

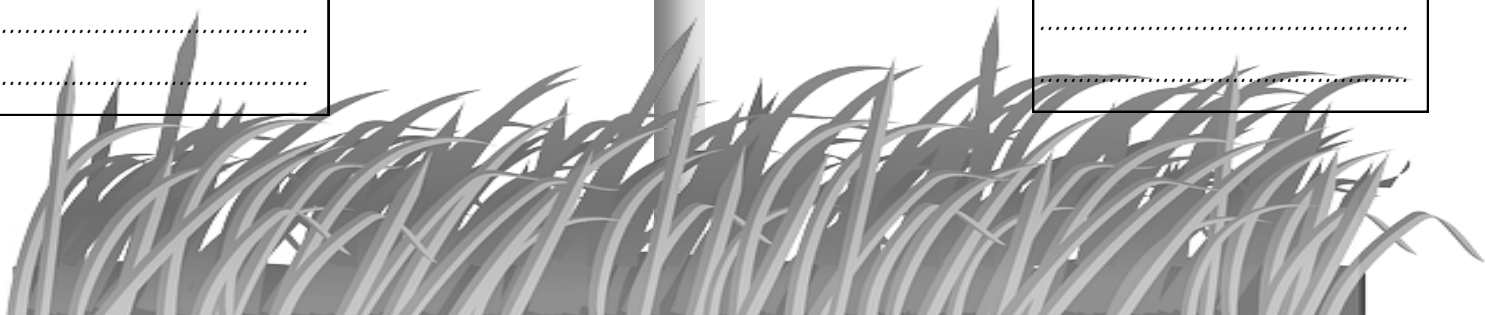
Quoi ?

Où ?

Quand ?

Comment ?

Pourquoi ?





Fiche n°3

La question du jour

Nom :

Prénom :

Chaque jour ou lorsque tu as la réponse, réponds à une question.

1) Cite un évènement important de l'histoire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Quels sont les personnages importants de l'histoire? Quel est ton préféré?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Où et quand se passe l'histoire?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Comment se termine l'histoire?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Trouve un autre titre au livre.

.....

.....

.....

.....





Fiche n°4

Le personnage principal

Nom :

Prénom :

Trouve six mots
pour décrire le
personnage principal.

Titre :

Auteur :

.....

.....

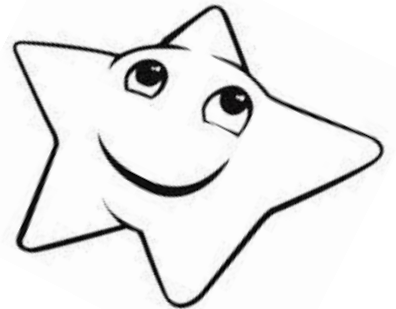
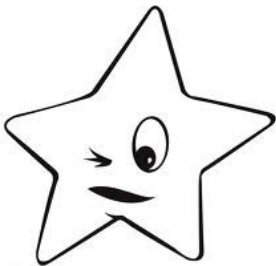
.....

.....

.....

.....

Dessine le personnage
principal dans l'étoile.



As-tu aimé ce personnage? Explique pourquoi.

.....

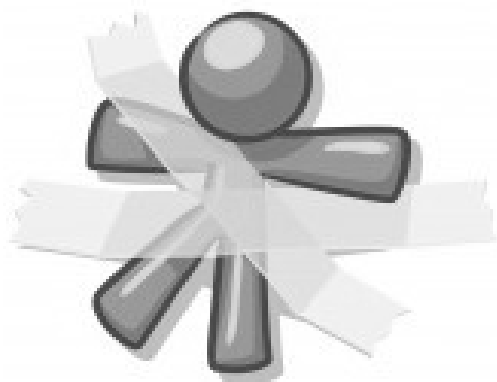
.....

.....

.....

.....

Les genres en lecture



Genres littéraires en un coup d'oeil



| FICTION | |
|--|---|
| <i>Fantastique (F)</i> | <i>Histoires qui comportent des éléments qui n'existent pas comme des animaux qui parlent ou des pouvoirs magiques.</i> |
| <i>Fiction réaliste (FR)</i> | <i>Histoires qui contiennent des personnages inventés qui auraient pu exister.</i> |
| <i>Fiction historique (FH)</i> | <i>Histoires fictionnelles qui ont lieu à une certaine époque dans le passé. Souvent le contexte a existé mais les personnages sont inventés.</i> |
| <i>Littérature traditionnelle (LT)</i> | <i>Histoires qui se transmettent de génération en génération. Ce genre comprend les légendes, les fables, les contes de fées et les mythes de différentes cultures.</i> |
| <i>Roman policier (RP)</i> | <i>Histoires à suspens avec une énigme qui n'est résolue qu'à la fin de l'histoire.</i> |
| <i>Science-fiction (SF)</i> | <i>Histoires fantastiques qui incluent la science et la technologie (machine à voyager dans le temps, robots...).</i> |
| <i>Bande-dessinée (BD)</i> | <i>Histoires racontées avec des images. Les textes sont dans des bulles.</i> |
| <i>Manga (M)</i> | <i>Bande-dessinée japonaise qui se lie dans le sens inverse des bande-dessinées européennes. (droite à gauche)</i> |
| NON-FICTION | |
| <i>Documentaire (D)</i> | <i>Textes qui rapportent des faits concernant différents sujets (animaux, sports, histoire, sciences, métiers, voyages...)</i> |
| <i>Biographie (B)</i> | <i>Texte qui raconte la vie d'une personne existante ou ayant existé, raconté par une autre personne.</i> |
| <i>Autobiographie (AB)</i> | <i>Vie d'une personne qui existe ou qui a existé racontée par elle-même</i> |
| AUTRES | |
| <i>Poésie (P)</i> | <i>Textes en vers écrits pour susciter des émotions et de la réflexion chez le lecteur. On y trouve souvent des rimes et un rythme particulier.</i> |

Les genres que j'ai lus



Du

.....

Au

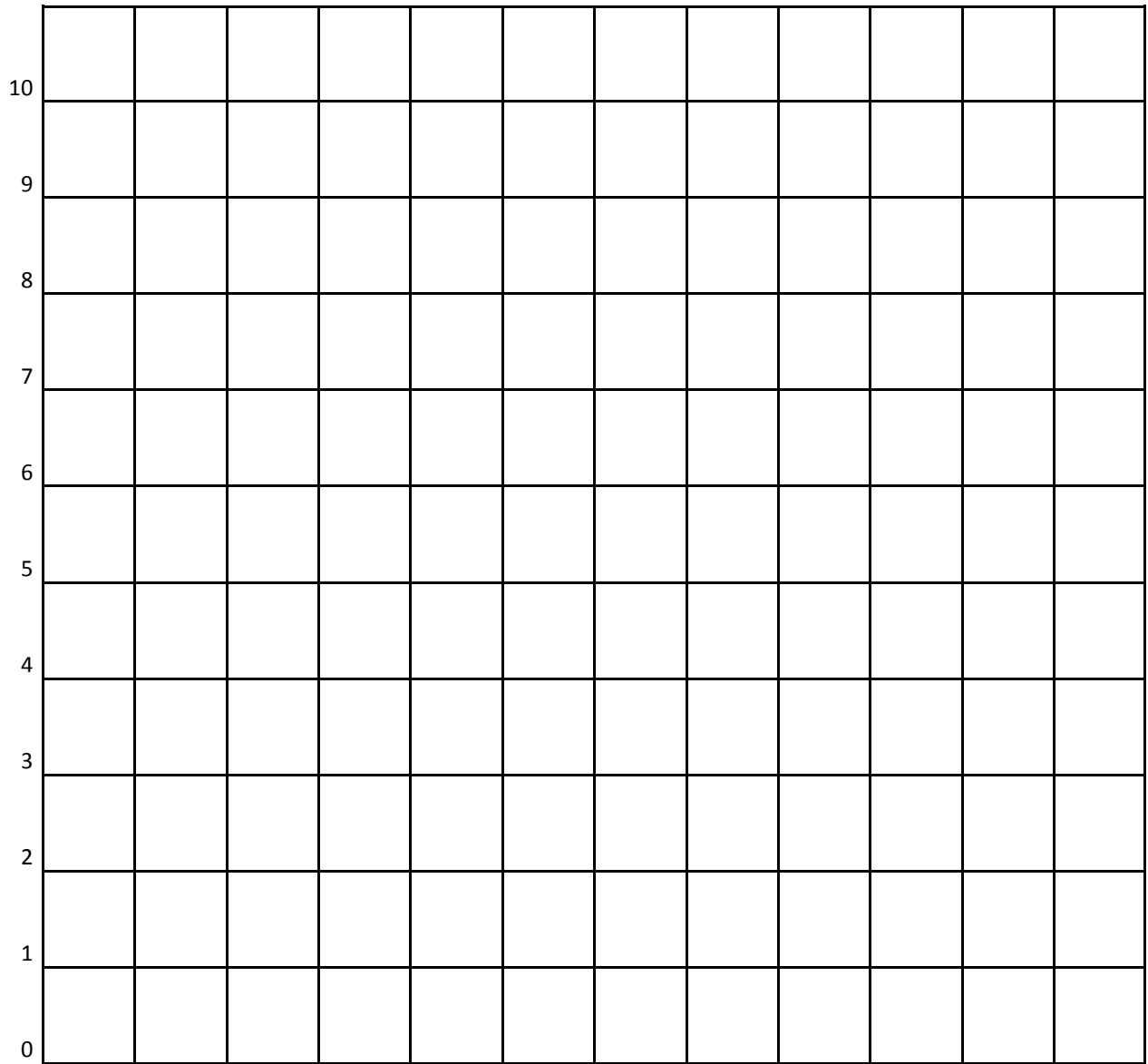
.....



Je rentre dans le tableau ci-dessous, le genre des livres que j'ai lus...

| Genres | Nombre de livres lus |
|---------------------------------|----------------------|
| Fantastique (F) | |
| Fiction réaliste (FR) | |
| Fiction historique (FH) | |
| Littérature traditionnelle (LT) | |
| Roman policier (RP) | |
| Science-fiction (SF) | |
| Documentaire (D) | |
| Biographie (B) | |
| Autobiographie (AB) | |
| Poésie (P) | |
| Bande-dessinée (BD) | |
| Manga (M) | |

Graphique des genres lus



| Fantastique | Fiction | Fiction | Littérature | policier | Science | Docu | Biographie | Autobiogra- | Poésie | Manga | Bande |
|-------------|-------------|---------------|-------------|----------|------------|------|------------|-------------|--------|-------|-------------|
| F | réaliste FR | historique FH | Trad. LT | RP | fiction SF | D | B | AB | P | M | dessinée BD |



Objectifs et progrès



Mini leçons



Lecture

Choisir un livre à son niveau



| <u>Livre facile</u> | <u>Livre à mon niveau</u> | <u>Livre difficile</u> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Il n'y a pas beaucoup de mots sur les pages. - Il n'y a pas beaucoup de pages dans le livre. - Les caractères sont souvent très gros. - J'arrive à lire tous les mots. - Ma lecture est fluide, je peux mettre le ton. - Je lis le livre rapidement. | <ul style="list-style-type: none"> - J'arrive à lire la plupart des mots. - Je comprends ce que je lis. - J'apprécie le livre. - J'arrive à lire avec fluidité la plupart du temps, même si parfois c'est un peu plus difficile. - Je lis le livre ni trop vite, ni trop lentement. - Je trouve le sens des mots que je ne connais pas. - Je comprends l'histoire. | <ul style="list-style-type: none"> - Je n'arrive pas à déchiffrer la plupart des mots. - J'ai fait le test des doigts et j'ai dépassé le nombre de mots. - Je ne comprends pas les mots compliqués. - Je n'arrive pas à lire de façon fluide. - Je ne connais pas bien le sujet dont parle le livre. - Il y a beaucoup de mots par page. - Je n'arrive pas à me concentrer sur ce que je lis. - Je n'arrive pas à comprendre l'histoire. - Je prends beaucoup trop de temps pour lire le |

TEST DES CINQ DOIGTS

- *Choisis un livre qui te fait envie.*
- *Ouvre-le au hasard.*
- *Commence à lire la page.*
- *Lorsque tu rencontres un mot que tu ne comprends pas, lève un doigt.*
- *A la fin de la page, regarde combien de doigts tu as levés.*

