













1. À quoi sert un thermomètre ?

 <span style="float: right;">A</span>	 <span style="float: right;">B</span>	 <span style="float: right;">C</span>
 <span style="float: right;">D</span>	 <span style="float: right;">E</span>	 <span style="float: right;">F</span>
 <span style="float: right;">G</span>	 <span style="float: right;">H</span>	 <span style="float: right;">I</span>
 <span style="float: right;">J</span>	 <span style="float: right;">K</span>	 <span style="float: right;">L</span>

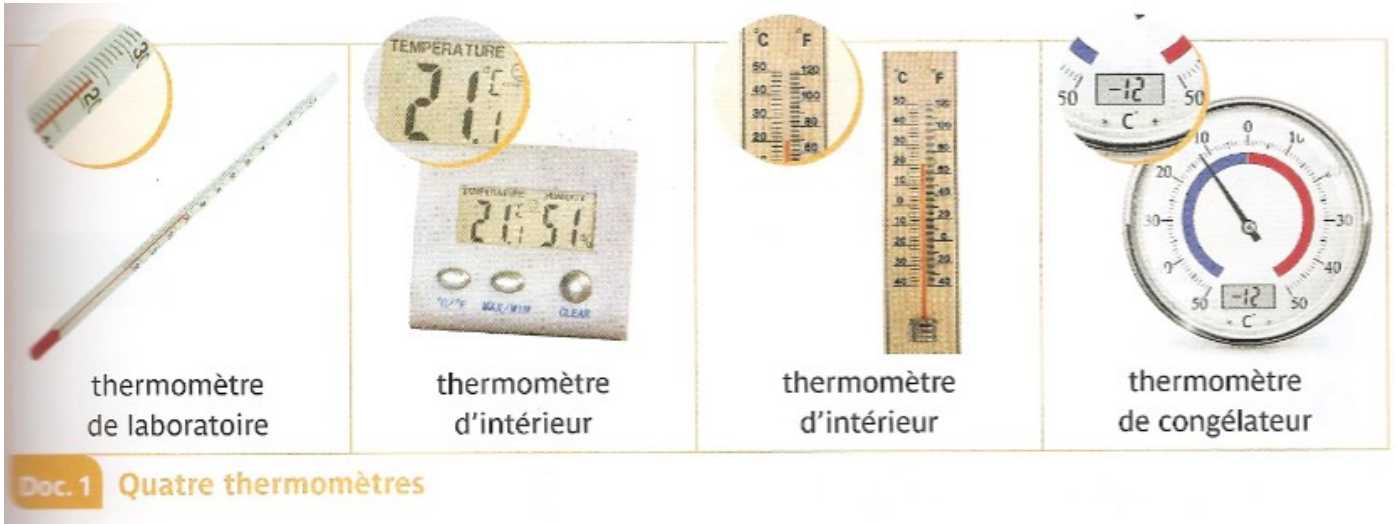
❑ Observe bien ces thermomètres. Quels sont leurs points communs ? Leurs différences ? Réalise un classement et donne un nom à chaque famille.

❑ Essaie d'imaginer dans quelle situation s'utilise chaque thermomètre.


❑ A ton avis, pourquoi fait-on des thermomètres différents ?

## 2. Lire des thermomètres

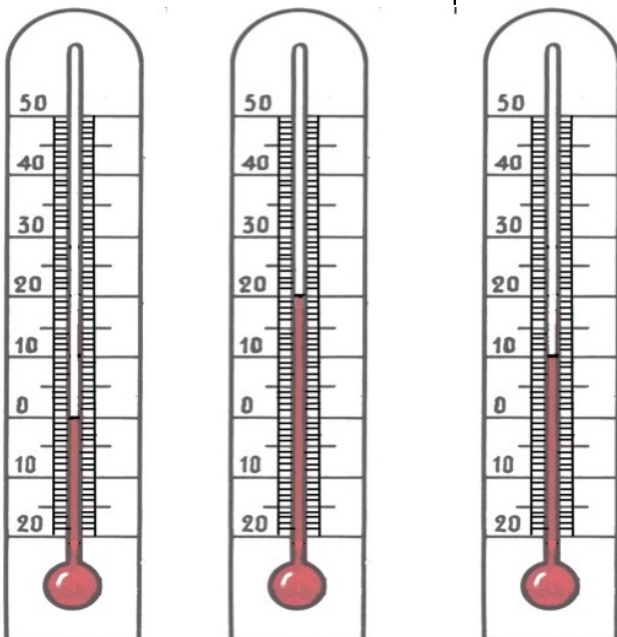
☐ Observe bien ces quatre thermomètres. Quels thermomètres possèdent une graduation ? Sur quels thermomètres peut-on lire correctement la valeur de la température ?



☐ Donne la température affichée sur chacun de ces thermomètres.

Thermomètre de laboratoire	Thermomètre d'intérieur	Thermomètre d'intérieur	Thermomètre de congélateur
.....°C	.....°C	.....°C	.....°C

## 3. Mesurer des températures



☐ Observe les différents thermomètres et écris la température qu'ils indiquent.

☐ Lequel indique la température la plus élevée (fais une croix rouge) ?

La température la plus basse (fais une croix bleue) ?

Il fait ---°C

Il fait ---°C

Il fait ---°C