

Numération : connaître la position des chiffres dans le nombre

1. Entoure selon le code couleur ci dessous :

Classe des milliards	Classe des millions	Classe des milliers	Classe des unités
En rouge	En vert	En jaune	En bleu

4 000 239 - 2 125 348 - 121 954 376 - 9 346 299

155 459 332 - 230 008 654 200 - 422 000 008 005

2. Dans le nombre : 987 106 234 501, donne :

- le chiffre des unités de mille
- le nombre de milliards
- le nombre de mille
- le chiffre des dizaines de millions
- le nombre de millions

3. Décompose les nombres de l'exercice 1 :

ex : $4\ 000\ 239 = 4\ 000\ 000 + 200 + 30 + 9$

Numération : connaître la position des chiffres dans le nombre

2. Entoure selon le code couleur ci dessous :

Classe des milliards	Classe des millions	Classe des milliers	Classe des unités
En rouge	En vert	En jaune	En bleu

4 000 239 - 2 125 348 - 121 954 376 - 9 346 299

155 459 332 - 230 008 654 200 - 422 000 008 005

2. Dans le nombre : 987 106 234 501, donne :

- le chiffre des unités de mille
- le nombre de milliards
- le nombre de mille
- le chiffre des dizaines de millions
- le nombre de millions

3. Décompose les nombres de l'exercice 1 :

ex : $4\ 000\ 239 = 4\ 000\ 000 + 200 + 30 + 9$