

## L'évolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt

Je prépare l'évaluation.

◇ séance 1 : à quoi sert la forêt ?

Je connais les différents rôles de la forêt.

Je sais ce qu'est une filière bois.

◇ séance 2 : reconnaître les arbres

Je sais qu'il existe différentes essences.

Je sais distinguer les feuillus des résineux.

◇ séance 3 : la gestion raisonnée des forêts

Je connais les enjeux biologiques et économiques de la gestion d'une forêt.

Je sais en quoi consiste une gestion raisonnée de la forêt.

Je sais comment évolue une forêt au cours des années.

### VOCABULAIRE

Je sais écrire et je sais ce que signifient les mots suivants :

◇ une essence

◇ les feuillus

◇ les résineux

◇ la plantation

◇ les plants

◇ une coupe

◇ un élagage

◇ du bois

◇ une gestion raisonnée

◇ une parcelle

◇ la filière bois

◇ un écosystème

## L'évolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt

Je prépare l'évaluation.

◇ séance 1 : à quoi sert la forêt ?

Je connais les différents rôles de la forêt.

Je sais ce qu'est une filière bois.

◇ séance 2 : reconnaître les arbres

Je sais qu'il existe différentes essences.

Je sais distinguer les feuillus des résineux.

◇ séance 3 : la gestion raisonnée des forêts

Je connais les enjeux biologiques et économiques de la gestion d'une forêt.

Je sais en quoi consiste une gestion raisonnée de la forêt.

Je sais comment évolue une forêt au cours des années.

### VOCABULAIRE

Je sais écrire et je sais ce que signifient les mots suivants :

◇ une essence

◇ les feuillus

◇ les résineux

◇ la plantation

◇ les plants

◇ une coupe

◇ un élagage

◇ du bois

◇ une gestion raisonnée

◇ une parcelle

◇ la filière bois

◇ un écosystème