

TEST : Quel est votre type de mémoire ?

<p>1. Si on me dit « cascade », que se passe-t-il ? a. je vois l'image d'une cascade b. j'imagine une promener auprès d'une cascade c. j'entends le bruit de la cascade</p> <p>2. Quand j'ai vu un film qui m'a plu : a. j'en revois les images dans ma tête b. je reste marqué par les gestes des acteurs c. j'en parle volontiers, je le raconte</p> <p>3. Quand j'aborde un livre a. je cherche les illustrations b. je le retourne, le feuillète, le sens... c. je lis la 1ère page ou la 4è de couverture</p> <p>4. Pour calculer 826 + 391 : a. je vois l'opération dans ma tête b. je m'aide de mes doigts c. je compte à mi-voix</p> <p>5. Pour apprendre une leçon ou un texte a. je lis plusieurs fois b. je lis en marchant, en bougeant c. je lis à voix haute</p> <p>6. En cours, je comprends mieux : a. à partir d'un schéma b. s'il y a manipulation c. après les explications du prof</p> <p>7. Pour retenir l'orthographe d'un mot : a. je le vois dans la tête b. je l'écris c. je l'épelle</p>	<p>8. Pour retrouver ce que j'ai sur mon bureau : a. je reconstitue mentalement les objets posés sur ce bureau b. je me revois en train de prendre ou déposer ces objets c. j'ai beaucoup de mal</p> <p>9. Pour retrouver une explication : a. je la revois explication écrite au tableau / sur le cahier b. je me rappelle une anecdote du prof c. je me souviens des mots employés par le prof</p> <p>10. Je parle avec les autres : a. avec réserve b. en effectuant beaucoup de gestes c. facilement</p> <p>11. Pour apprendre, le bruit : a. m'est indifférent b. peut m'aider s'il est rythmé et discret c. est un handicap</p> <p>12. Lorsque je me trouve dans un bâtiment nouveau : a. je me repère facilement b. je me rappelle où je suis passé et je suis capable de faire le trajet « à l'envers » c. je me repère difficilement</p> <p>13. Je suis plutôt... a. télé, cinéma, mangas b. sport, sorties c. musique, radio</p>
---	--

Résultats

> un maximum de « a » : vous avez une mémoire visuelle

Vous vous rappelez plus facilement ce que vous avez vu, que ce soit des schémas, des photos ou des choses écrites au tableau. Vous aimez travailler à l'aide d'images et aimez avoir beaucoup de détails. Vous aimez comprendre comment les choses fonctionnent et les images vous y aident.

Astuces : pour vous améliorer, faites des dessins et, quand vous mémorisez, associez des images à la matière que vous révisez. Réécrivez les parties qui vous posent problème.

> un maximum de « b » : vous avez une mémoire kinesthésique

Vous êtes une personne très sensible aux émotions, aux ambiances et aux événements. Vous aimez le concret et les expériences. Vous connaissez souvent les réponses sans toujours savoir comment vous faites. Votre motivation varie beaucoup selon le prof pour qui vous travaillez.

Astuces : faites des liens entre ce que vous apprenez et ce que vous avez déjà vécu. Ce qui fonctionne très bien c'est le toucher. Alors lorsque vous étudiez, manipulez des objets (gomme, crayon, balle anti-stress, ...) et ainsi lorsque vous manipulerez à nouveau ces objets, vos cours vous reviendront.

> un maximum de « c » : vous avez une mémoire auditive

Vous avez besoin de vous entendre et de réciter à voix haute. Vous aimez les explications courtes et pas trop les détails. Avant de mémoriser, vous avez besoin de trier les idées principales.

Astuces : soyez très attentif en cours car c'est là que vous enregistrerez une grande partie de vos leçons. Vous apprendrez également mieux en discutant de vos cours avec des personnes compétentes. Récitez votre cours à haute voix peut aussi améliorer votre mémorisation.