

Prénom :

.....

Évaluation 1 **
Mieux habiter

Date :

.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Comprendre un document : l'identifier, extraire des informations pour répondre à une question.	4 à 7				
Pratiquer différents langages : s'approprier le lexique.	2, 16, 21				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	6 à 9, 11 à 13				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 21				

16. La nature en ville

1) Coche la bonne réponse.

Les espaces verts en ville...

améliorent la qualité de l'air.

Vrai

Faux

ne sont pas utiles pour les animaux.

n'offrent pas d'espaces de détente et de loisirs pour la famille.

permettent de lutter contre la chaleur et le bruit.



2) Qu'est-ce qu'une voie verte ?

.....

.....

.....

.....

3) Comment peut-on intégrer un bâtiment à la nature ? Coche les bonnes réponses.

en coupant les arbres pour construire le bâtiment.

en utilisant des matériaux naturels.

en mettant en valeur et en utilisant la végétation.

Prénom :

Évaluation 1 **
Mieux habiter

Date :

17. Diminuer nos déchets

la collecte en quelques chiffres :

TONNAGES 2005	TONNAGES 2010	TONNAGES 2013	TONNAGES 2014
Déchets non recyclés 80 070 T	Déchets non recyclés 68 450 T	Déchets non recyclés 66 307 T	Déchets non recyclés 65 922 T
Déchets recyclés (hors biodéchets) 15 085 T	Déchets recyclés (hors biodéchets) 20 108 T	Déchets recyclés (hors biodéchets) 19 562 T	Déchets recyclés (hors biodéchets) 19 600 T
Biodéchets 0	Biodéchets 8 718 T	Biodéchets 10 301 T	Biodéchets 11 315 T

Les déchets collectés à Clermont-Ferrand
(en tonnes).

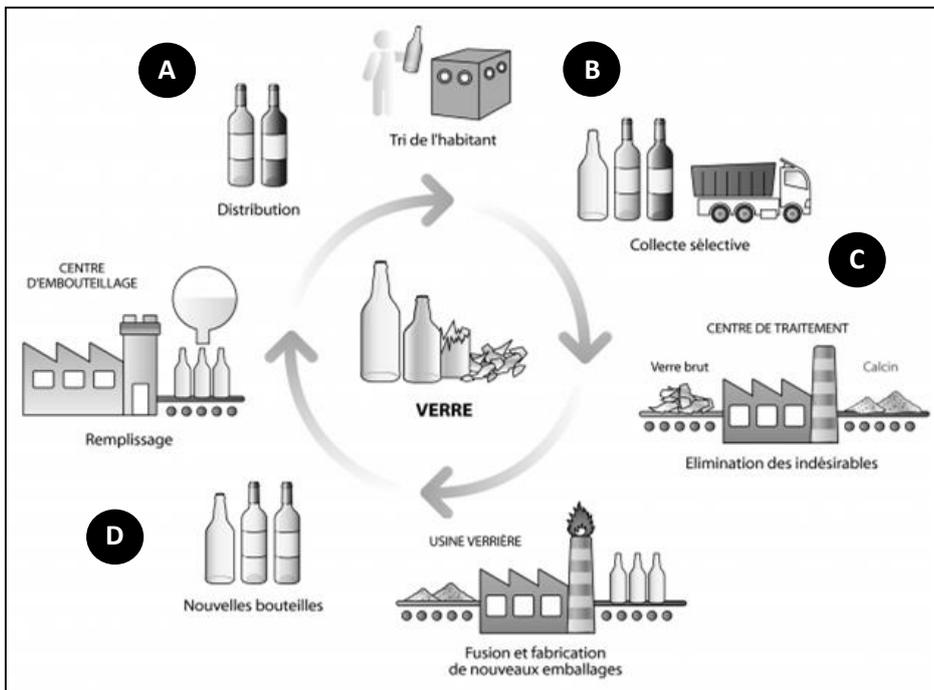
4) D'après ce tableau, les déchets non recyclés ont-ils augmenté ?

5) Et les déchets recyclés ?

6) Y a-t-il un lien entre ces données ?

Pourquoi ? Qu'est-ce que cela signifie concernant le comportement des habitants ?

7) Remets dans l'ordre les étapes du cycle du verre en reportant à côté de chaque étape la lettre qui correspond.



..... . L'habitant achète des bouteilles.

..... . Le verre est collecté et va dans un centre de traitement.

..... . De nouvelles bouteilles sont remplies et envoyées dans les magasins.

..... . L'habitant dépose le verre dans le container de tri après utilisation.

8) Pourquoi doit-on réduire nos déchets ?

9) Comment peut-on faire ?

Prénom :

.....

Évaluation 1 **

Mieux habiter

Date :

.....

18. Aménager la ville

Il existe des espaces urbains qui ne sont plus utilisés. Certains de ces espaces sont réaménagés. Détaille en quelques mots un projet étudié en classe (projet Darwin à Bordeaux ou les Grands Voisins à Paris) en répondant aux questions.



10) Quel projet choisis-tu de décrire ?

11) À quoi servaient ces locaux dans le passé ?

12) À quoi servent-ils aujourd'hui ?

.....
.....

13) Qui profite de ces aménagements ?

.....
.....

19. Améliorer la vie en ville

14) Quelles actions peuvent améliorer la vie en ville ?

- rénover les écoles réduire les espaces verts construire plus de logements
 fermer les commerces rénover les bâtiments publics

15) Qui peut financer toutes ces actions ?

- État entreprise privée commune ou regroupement de communes

16) Qu'est-ce qu'un organisme public ?

.....
.....

Prénom :

.....

Évaluation 1 **

Mieux habiter

Date :

.....

20. Habiter dans un écoquartier

17) Quelles sont les caractéristiques d'un écoquartier ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> présence de bacs à compost | <input type="checkbox"/> utilisation de l'énergie solaire pour l'eau chaude et se chauffer |
| <input type="checkbox"/> récupération de l'eau de pluie | <input type="checkbox"/> les habitants consomment beaucoup d'énergie |
| <input type="checkbox"/> jardins partagés pour permettre aux habitants de cultiver ensemble | <input type="checkbox"/> les habitants ne respectent pas l'environnement |
| | <input type="checkbox"/> possibilité de produire l'énergie dont les habitants ont besoin |

18) Qu'est-ce que le bac à compost ? Qu'est-ce qu'on y met ? À quoi ça sert ?

.....
.....
.....



21. La ville du futur

19) Quels sont les problèmes auxquels il faudra faire face dans le futur ?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> une population qui augmente dans les villes | <input type="checkbox"/> baisse de la population |
| <input type="checkbox"/> épuisement des ressources de la terre | <input type="checkbox"/> consommation d'énergie en baisse |
| <input type="checkbox"/> pollution grandissante | |

20) Comment prévoit-on de remédier à ces problèmes ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| en utilisant essentiellement l'énergie solaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en produisant sa propre énergie et en produisant plus que besoin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en augmentant sa consommation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en produisant des fruits et des légumes pour les manger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en intégrant les bâtiments dans la nature et inversement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en négligeant l'environnement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| en utilisant internet pour améliorer la vie des gens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

21) C'est quoi une « smart city » ?

.....
.....