

Un projet du conseil de participation



CNDP ERPENT

L'accord du Participe Passion

DÉCEMBRE 2012 N° 23



Je cours pour ma forme

Projet biodiversité

Journées ADEPS

« A la ferme »

Visite de saint Nicolas chez les petits

responsable : CNDP Erpent

Publication limitée aux parents d'élèves



« *P*hasse de ton cœur, pour un moment, tout ce qui l'asservit et l'aveugle, prends le temps de t'arrêter toi-même, ouvert, disponible. »

Pierre Ganne, s.j.

*L'équipe de direction
du Collège Notre-Dame de la Paix
vous souhaite un*

*Heureux Noël
et une
Excellente Année 2013.*

*Le 24 décembre à minuit,
Messe de Noël
à la chapelle du Collège.*

Visite d'échasseurs en 5D



Nous avons appris qu'au moyen âge, à chaque crue de la Sambre, de la Meuse ou du Houyoux, les rues de la ville se trouvaient sous eau. Les Namurois prirent donc l'habitude de se servir d'échasses pour se déplacer les pieds au sec.

Comme il arrive souvent, un exercice imposé par la nécessité finit par devenir un sport. C'est à ce jeu que les jeunes



A l'occasion des fêtes de Wallonie, nous avons reçu en classe Cédric Sécat, le papa de Delphine et Mathieu Plompteux. Ils font tous les deux partie du célèbre groupe folklorique namurois des échasseurs.

Dans leur lumineux costume rouge, ils nous ont expliqué l'origine des « chacheur » comme on dit en Wallon, c'est-à-dire les jouteurs sur échasses.



Nous étions très impatients de nous y essayer aussi!

Ce n'est pas si facile que ça en a l'air!

C'était une chouette expérience.

La classe de 5D



pouvaient montrer leur force, leur adresse, leur agilité mais aussi défendre l'honneur de leur famille et de leur quartier.

Ceux qui habitaient l'ancienne ville (Mélans) affrontaient les Avresses nés dans la nouvelle ville.

C'est pourquoi aujourd'hui encore on peut apprécier le fameux combat du dimanche sur la place Saint Aubain afin de perpétuer la tradition.



Planète Mômes : l'histoire de la vie !



Le jour de la Saint-Nicolas, nous sommes allés voir Planète Mômes. Le film, l'histoire de la vie, était présenté par Monsieur Marenne. Nous avons vu une grande bandelette de 15 mètres. Sur la grande bandelette, deux doigts représentaient la période humaine. Nous avons vu des dinosaures. Bien sûr, ce n'était pas des vrais. Nous avons vu une mappemonde qui s'appelle Map. Map a trié les espèces d'animaux, il y en a vraiment beaucoup. Nous avons vu une raie qui mangeait des carapaces de crabes. Les raies sont de la même famille que les requins. Bref, la journée s'est très bien passée.

Nicolas Gilain 5C

« Une hirondelle ne fait pas le printemps »



Un couple d'hirondelles au Collège

En mai, pour la première fois, un couple d'hirondelles de cheminée a décidé de s'installer au collège. Elles ont construit leur nid sous le petit toit devant le garage des ouvriers.

Leur gorge rouge et leur queue fourchue nous ont permis de les identifier. Elles ont eu deux couvées: la première en juin et la seconde en août.

Au total, huit hirondeaux se sont envolés.

Fin octobre, elles ont migré vers le sud puis l'Afrique.

Nous espérons qu'elles reviendront en avril-mai 2013.



La 5ème A



Journée à la ferme pour la 1ère D

Le mardi 9 octobre, nous sommes allés visiter la ferme du Chant d'oiseaux à Landenne.

Là-bas, nous y avons vu ...



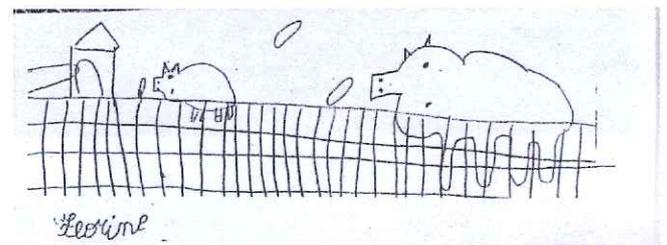
des chevaux, des moutons,



un âne, des canards



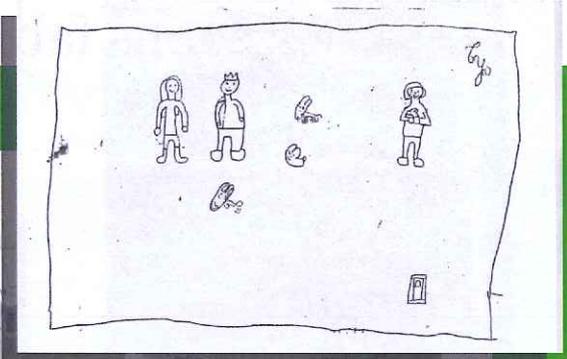
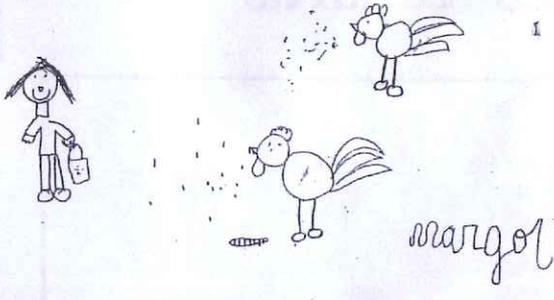
et des sangliers.



L'accord du **Participe** **Passion!**

Journée à la ferme pour la 1ère D

A la ferme, nous avons nourri les poules, les moutons, les sangliers



Dans la grange, nous avons fabriqué du pain et du jus de pommes

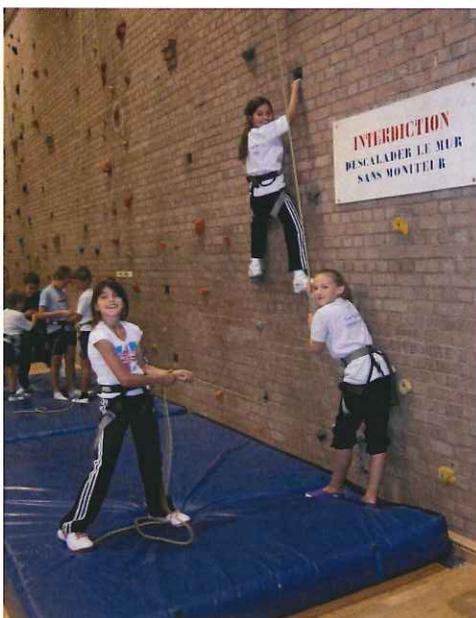
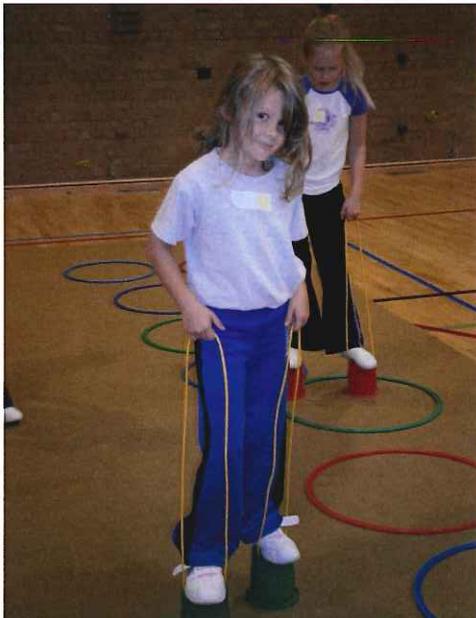


Employé par les enfants

Journée ADEPS



Journée ADEPS



Employé par les enfants

Je cours pour ma forme

employé avec les enfants



I l pleuvait beaucoup mais il y avait de l'ambiance, de la musique et des encouragements.

Les courses ont commencé. On était tous stressés. C'était gai de courir avec nos amis. Mais c'était une compétition donc on devait faire tout notre possible pour être qualifiés.

Il y avait de la boue, des graviers, des montées, c'était très compliqué. Nous sommes passés devant notre classe. Ils nous encourageaient et ça nous donnait plus d'énergie. De notre classe, Justine, Joséphine et Gilles ont été qualifiés pour le deuxième cross. Nous étions très fiers de nous.

Justine,
Joséphine et Gilles,
élèves en 6B

L'accord
du **Participe**
PASSION!

Cross francophone



C'était un mercredi d'octobre. Il ne pleuvait pas ce jour-là mais il faisait très froid.

Il y avait plusieurs écoles différentes. Certains ont retrouvé des anciens amis, mais il fallait se concentrer sur la course car c'était très important pour nous et notre école. Le départ venait d'être donné. Nous commençons à courir. Nous sommes stressés et impatientes de faire ce cross. Il y avait beaucoup de montées mais on ne lâchait pas. Le sol était glissant et beaucoup de personnes tombaient et glissaient.

On n'a pas été premier mais on a participé et on s'est bien amusés.

Les élèves en 6B



les enfants employés avec

Créer une mangeoire en 3A et en 3D



Le papa d'Aymiline est venu nous expliquer comment construire une mangeoire pour les oiseaux. Il a fallu couper 2 bouteilles en plastique et les assembler pour pouvoir y mettre les graines.



A présent, nous allons pouvoir observer les oiseaux qui viendront s'y nourrir cet hiver.

Nous allons noter sur une feuille chaque oiseau que nous voyons, afin de comparer nos observations avec les autres.

Nous avons hâte de découvrir ce qui se cache dans nos jardins.



Une zone de biodiversité à l'école

Les grenouilles nous diront merci dès le printemps prochain. Notre projet « Biodiversité » a pris en 2012 son envol. Dès le printemps, les travaux d'aménagements de l'ancien terrain de football devenu marécageux ont pu commencer malgré une météo fort médiocre. Une classe de quatrième n'avait cependant perdu aucune journée d'hiver pour commander les matériaux à mettre en œuvre et gérer le budget de 10 000 €.

Ce sont les élèves de la 5^{ème} E (Mr. Wilmot) qui ont ouvert la danse. Après avoir mesuré et tracé l'implantation de la future clôture de protection de la mare, ils ont dû assurer la mise en place des piquets de coin et des jambes de force en les bétonnant. Vu la boue, ils s'en souviendront ! D'autres classes ont défriché le pourtour de la zone à coup de sécateurs et de gants : les ronciers étaient tenaces...

Dans le courant du mois de mai, Mrs Fabry, Ghyse, Lepinois, Maldague, Torrekens et Wilmot ont pris le relais un samedi pour bétonner une soixantaine de piquets de clôture et assurer la mise en place du treillis sous l'œil amusé et attentif du personnel technique de l'école posant le portail d'entrée.

Tout était fin prêt pour entamer l'excavation de la mare. La pelleteuse des Établissements



aucun camion ne pouvait plus atteindre la zone humide. Après s'être embourbé convenablement, il a fallu appeler une pelleteuse en dépannage pour sortir le camion devant nous livrer 12 tonnes de sable jaune.



Des enfants de 4, 5 et 6ème primaire ont pris le relais. Ils ont vidé l'eau de pluie accumulée et ont transporté telles de petites fourmis 10 tonnes de sable au seau et à la brouette afin de recouvrir le fond de la future mare. Une bâche caoutchoutée spéciale de 130 mètres carrés, faisant bien 140 kg a été mise en place par trois classes. Il a fallu lester le tout à l'aide de trois tonnes de grès.

Colette & Fils a creusé une journée entière pas moins de 100 mètres cubes de terre argileuse.

Fin juin, vu les sols détremés,

Les enfants employés avec



La fin juin a vu également nos premières fauches tardives afin de renforcer la biodiversité du site.

Les travaux ont repris dès le début du mois de septembre. Mais cette fois-ci sur la pointe des pieds : la nature avait repris ses droits un peu partout sur le site. Une colonie d'une centaine d'araignées (argiopes frelon) avait envahi les zones les plus ensoleillées. Celles-ci ont permis de belles observa-



tions et des leçons de sciences captivantes. Nous avons également retrouvé une trentaine de pieds d'orchidées (épipactis helleborine) ayant colonisé plusieurs zones ombragées.

Fin octobre, il a fallu faucher l'ensemble du site de façon à préparer la plantation du futur verger et des haies. Il a fallu évacuer l'ensemble de la fenaison afin d'appauvrir le plus possible les sols. De nombreuses plantes sauvages préfèrent les sols pauvres.



Durant les vacances de Toussaint, Mr. Lepinois et Mr. Mالدague ont mis en place le potager de l'école primaire ainsi que le muret en pierre sèche prévu à cet endroit. Nous avons loué une pelleteuse ainsi qu'un dumper à cette occasion.



Durant l'automne, les élèves du secondaire supérieur (section agroalimentaire), ont invité quelques classes pour le pressage traditionnel du jus de pomme, le tout accompagné des explications techniques et d'une petite dégustation. Ce sont ces mêmes élèves que nous aideront afin de planter le verger haute-tige, composé de 15 pommiers RGF, 2 poiriers et 3 pruniers. Deux jour-

nées furent nécessaires à la plantation de ces arbres, sous l'œil expert de Mr. Bossiroy, professeur de sciences dans le secondaire.

A ce jour, le projet prend tout doucement l'aspect final que nous voulions lui donner.

La météo défavorable de ce



mois de décembre a fait reculer nos dernières échéances. Dès le début de l'année, nous organiserons une journée de plantation de haies afin de recréer des zones idéales au développement de la biodiversité. Pas moins de 690 plans seront mis en terre. (un arbre / un enfant) Toutes des espèces indigènes de Wallonie : cornouiller, bourdaine, néflier, sorbier, houx, sureau noir, pommier sauvage, prunellier, charme, érable champêtre, ... afin de créer les haies de demain.

L'an prochain ne sera pas en reste de projet. Une deuxième



phase prendra le relais : nous avons remis un second volet en route, plus axé sur les pollinisateurs.

L'idée est de créer un rucher pédagogique à l'école, le tout accompagné d'aménagements favorables à ceux-ci : une parcelle de 6 ares d'espèces mellifères sera plantée, accompagnée de plusieurs hôtels à insectes...

Nous réintroduirons également par repiquage le géranium des prés, une plante sauvage actuellement en perdition dans l'ensemble de la Wallonie.

Nous avons bien entendu en vue de vous faire visiter le site dès le mois de mai prochain, fort probablement lors de la fête du printemps.

M. Maldague
Gestionnaire
du projet biodiversité



Au grand saint Nicolas, patron des écoliers...

*Ô grand Saint Nicolas,
Patron des écoliers,
Apporte-moi des pommes
Dans mon petit panier.
Je serai toujours sage
Comme une petite image.
J'apprendrai mes leçons
Pour avoir des bonbons.*

*Venez, venez, Saint Nicolas,
Venez, venez, Saint Nicolas,
Venez, venez, Saint Nicolas,*

et tra la la...



L'accord
du **Participe**
Passion!

Célébrations de l'Avent

Dans le cadre du cours de religion, nous avons décidé d'organiser une célébration de l'Avent qui avait pour thème « la lumière ». Les élèves de cinquième et de sixième primaire ont préparé cette célébration durant deux semaines : ils ont écrit des textes sur la lumière afin de les faire réfléchir (C'est quoi être une lumière pour les autres ? Qu'est-ce que la lumière ?), ils ont préparé un texte de l'évangile et ils ont appris des chants. Cette célébration a eu lieu le 10 décembre 2012 ; celle-ci a été célébrée par le Père



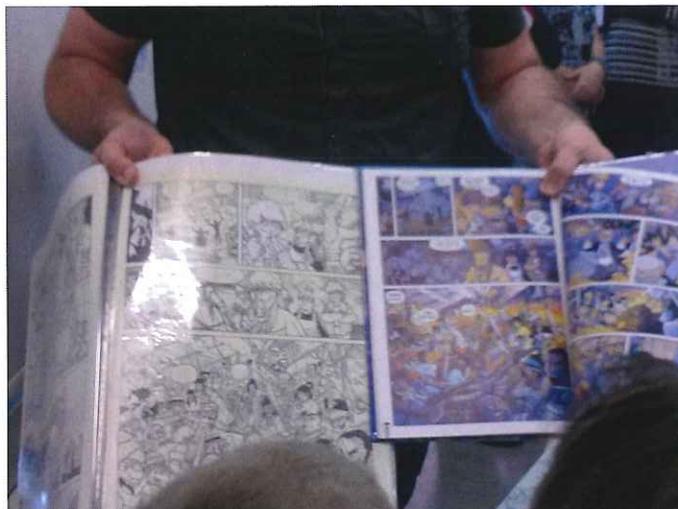
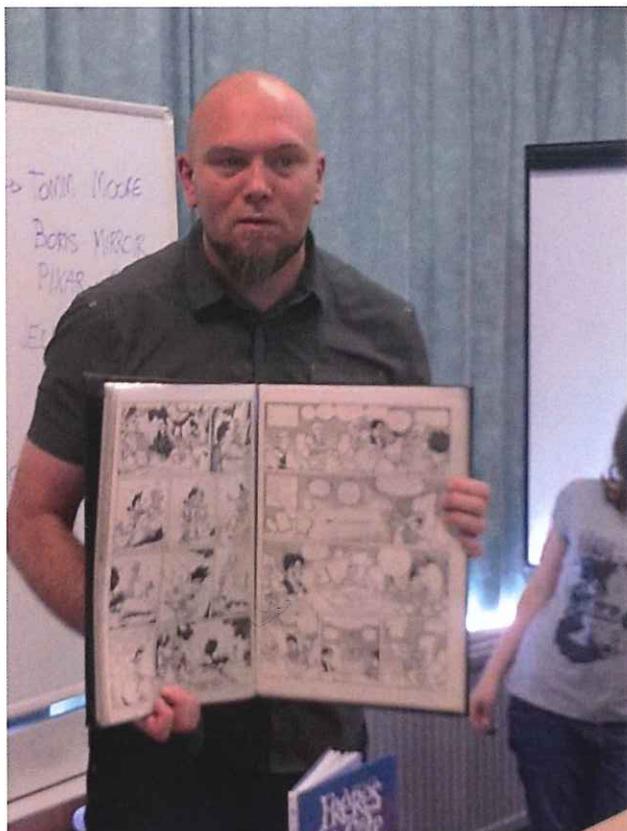
Schmitt que nous remercions pour sa présence, au sein de la chapelle du Collège d'Erpent. Cette célébration s'est terminée avec le chant « Allumer le feu » de Johnny Hallyday et c'est en entonnant ce chant que les élèves de sixième ont quitté la chapelle pour apporter une lanterne dans toutes les classes de l'école primaire. Pari réussi, nos élèves sont tous des lumières !

Mr de Pierpont



L'accord
du **Participe**
Passion!

Visite d'un illustrateur en 5B et 5D



Durant cette année, nous lisons régulièrement des livres en classe. Alors que nous découvrons le Récit Express « Vacances hantées », nous avons eu l'occasion de rencontrer l'illustrateur de cette histoire Yuio. A partir de questions préparées par les enfants, il nous a expliqué comment il a choisi cette profession, en quoi consiste son travail et ce qu'il réalise actuellement comme projets. Finalement, nous avons eu la joie que Yuio accepte de nous faire une séance de dédicaces ! Dorénavant, chacun a son livre personnalisé ! Un beau souvenir !

Les classes de mesdames Preudhomme (5D) et Sertyn (5B)



les enfants employés avec