

FICHE SEQUENCES LVR: le manioc

Connaître les différentes plantes du terroir et savoir les caractériser.
Découvrir quelques spécificités de la cuisine créole traditionnelle

	Objectifs	Compétences	Disciplines	Mots-clés	Activités
S1	Savoir comment le manioc est arrivé dans notre île et l'utilisation qu'en faisaient les Amérindiens.	Lire un texte et le comprendre.	HISTOIRE	<i>Ouïcou</i> <i>Cassave</i>	
S2	Connaître la plante. Où est-elle plantée ? Comment se pratique sa récolte ?	Décrire, schématiser une plante. Nommer ses différentes parties en créole	SCIENCES LVR	<i>On pyé manyok</i> <i>On tij</i> <i>On fèy</i> <i>rasin</i>	Visionner une vidéo sur la récolte du manioc en Afrique. Fiche-élève
S3	Connaître les différentes utilisations du manioc. Découvrir les différentes utilisations du manioc ailleurs	Rechercher des informations et les présenter à la classe.	LANGUE ORALE LVR LECTURE	<i>Farin manyok</i> <i>Gato manyok</i> <i>Le couac en Guyane</i> <i>Recettes africaine</i>	Exposés d'élèves. Fiche-élève Textes
S4	Découvrir les différentes étapes de la fabrication de la cassave.	Prendre des notes Ecrire un compte-rendu de visite. Nommer quelques outils en créole Visiter des lieux du patrimoine guadeloupéen Utiliser du matériel numérique Transférer des images sur l'ordinateur.	PRODUCTION D'ECRITS LVR TICE	<i>Graj, platin ,difé</i> <i>kasav</i>	Produire un article pour Détwatimo. Visite de la la cassaverie de Capesterre Réaliser un diaporama sur le manioc