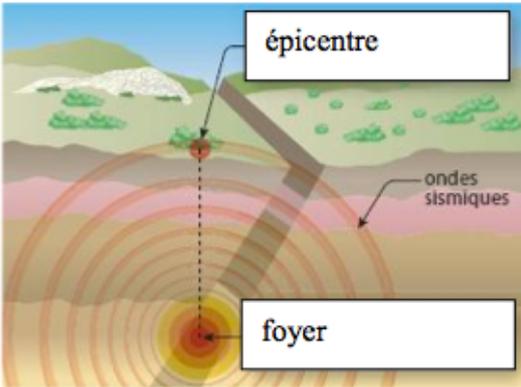


# Volcans et séismes

<b>Compétences</b>	- Décrire une éruption volcanique terrestre en utilisant un vocabulaire adapté. - Distinguer les différents types d'éruption. - Connaître le phénomène des tremblements de terre.
<b>Vocabulaire</b>	<b>volcan, éruption</b> , projection, cône volcanique, magma, lave, cratère, cendres, tremblement de terre ( <b>séisme</b> ).
<b>Organisation</b>	2 séances, avec le fichier La luciole CE2.

## Qu'est-ce qu'un séisme ?

Introduction	Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes.
Recherche Fichier p. 14	<p style="text-align: center;"><b>• Lors d'un séisme, que se passe-t-il à la surface de la Terre ?</b></p> <p><i>Les élèves commencent par repérer ce que l'on observe après un séisme.</i></p> <p><b>1. Observe les photos. Quels dégâts peut causer un séisme ?</b> La route est fracturée ; les immeubles se sont effondrés. Des personnes ont pu être gravement blessées.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Que se passe-t-il en profondeur ?</b></p> <p><i>Les élèves doivent comprendre et interpréter les texte pour placer les légendes au bon endroit et expliquer le phénomène.</i></p> <p><b>2. Complète le schéma avec les mots foyer et épïcentre.</b></p>  <p><b>Explique ce qui provoque un séisme.</b> Les séismes sont provoqués par des cassures dans les roches situées en profondeur (ces cassures sont elles-mêmes provoquées par des mouvements des plaques qui constituent la surface de la Terre).</p>
Exercices et documents	Reproduction de l'exercice du fichier.

Trace écrite	<p style="text-align: center;"><u>Les séismes</u></p> <p><i>Les séismes* sont caractérisés par des tremblements et des fractures du sol. C'est un choc ou une cassure des roches en profondeur qui en est l'origine.</i></p> <p><i>Ce phénomène peut provoquer des dégâts dans les constructions réalisées par l'homme, mais aussi des morts. La violence se mesure, c'est l'échelle de Richter.</i></p>
--------------	--

# Volcans et séismes

## Qu'est-ce qu'un volcan ?

**Introduction** Poser la question à la classe, écouter les élèves répondre en débattant librement. Noter au tableau les idées intéressantes.

**Recherche** Fichier p. 15 et p. 16

**• À quoi reconnaît-on un volcan ?**

Les élèves décrivent d'abord oralement les photos avec leur propres mots.

**3. Qu'est-ce qui te permet de reconnaître qu'il s'agit d'un volcan ? (lexique p16)**  
On voit le cône (corps du volcan), de la lave (volcan A), de la fumée (volcan B).

**• Les éruptions volcaniques sont-elles toujours identiques ?**

**4. Lis le texte du doc 4. Écris sous chaque photo du doc 3 le titre qui lui correspond.**  
L'Etna : éruption effusive ; le mont Saint Helens : éruption explosive.  
*Bien préciser qu'il existe des variantes intermédiaires entre ces deux-ci.*

**• À quoi ressemble l'intérieur d'un volcan ?**

**5. Complète les pointillés bleus avec les mots cheminée, cratère, cône et réservoir. Aide-toi du lexique. Relis le doc 4 puis complète le schéma.**  
*Les élèves repèrent ce qui est commun à tous les volcans et spécifique à chaque type d'éruption.*

**Exercices et documents**

coulée de lave fluide

débris, cendres et gaz

*Annoter : éruption effusive éruption explosive.*

**Trace écrite**

Les volcans

Lors d'une éruption\* volcanique, le magma (roche fondue contenue dans le réservoir) remonte par la cheminée puis sort par le cratère du volcan\* : c'est la lave.

On distingue :

- les éruptions effusives (la lave est fluide et coule le long du cône)
- les éruptions explosives (projection de cendres, de débris et de gaz).