

# Semaine 3 - Jour 2

\* = CE2   \*\* = CM1   \*\*\* = facultatif

## Légende



Ce dessin de cahier signifie que tu fais le travail dans le cahier du jour



Ce dessin signifie que tu dois lire.



Ce dessin indique que tu travailles à l'oral



Ce dessin de stylo vert signifie que c'est une page de correction.



Ce dessin d'ardoise signifie que tu fais le travail à sur ton ardoise ou sur une feuille de brouillon.



## Transposition. :

Lis le texte sur la page suivante. Il s'agit du même texte qu'hier. Il est écrit à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier. (tu)

**Tu vas devoir le transposer à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier → Julia = elle**

**Fais ce travail sur un brouillon.**



## Jeu des 7 familles (2)

- 1. ~~Tu prépareras~~ sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des

*Julia préparera*

cartes d'un même paquet, d'une même couleur.

- 2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les 4 coins en arrondis.

3. Tu pourras choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.

\*\* Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, tu numéroteras les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.

Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.



1. **Julia préparera** sept paquets de six cartes. Avec les feutres, **elle coloriera** le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
2. Ensuite, **elle prendra** chaque carte et **elle découpera** les 4 coins en arrondis.
3. **Elle pourra** choisir 7 familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, **elle fera** six dessins ou **elle découpera** six images et **elle les collera**.  
\*\* Par exemple, pour les mammifères, **elle représentera** : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.
4. Pour chaque famille, **elle numérottera** les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, **elle marquera** le nom de la famille.  
**Elle pourra** ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

# Apprentissage du futur

Que pouvons-nous remarquer ?



Les terminaisons se prononcent de la même façon avec « tu » et avec Julia (elle).

On entend « a » Mais elles s'écrivent différemment.

Tu → as

Il / elle/on → a



## JE RETIENS

Pour former le futur avec  
**il (elle ou on),**  
 j'utilise le verbe à l'infinitif  
 et j'écris la terminaison A

ex :	JOUER :	il	JOUERA
	COLORIER :	il	COLORIERA
	PREPARER :	il	PREPARERA

Je fais « sonner » les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe :

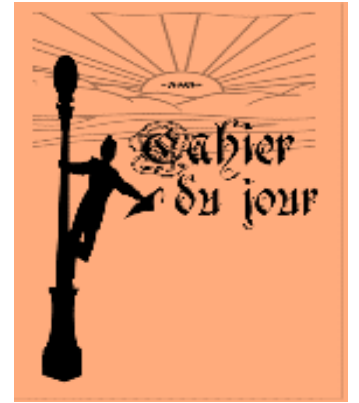
prendre un bain → demain, il prendra

faire un dessin → demain, il fera

pouvoir dormir → demain, il pourra



Il y a donc un **E** qui ne  
 s'entend pas toujours  
 mais qui est bien là !!!!!



## 1) Transpose avec « il » :

- \* Vous préparerez les cartes.
- Vous jouerez avec des copains.
- Vous prendrez les cartes.
- \*\* Vous les distribuerez.
- Vous ferez une pioche.
- Vous tirez une carte et vous pourrez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

## Transpose avec « il » :



- \* **Il** préparera **a** les cartes.
  - **Il** jouera **a** avec des copains.
  - **Il** prendra **a** les cartes.
- \*\* **Il** les distribuera **a**.
  - **Il** fera **a** une pioche.
  - **Il** tirera **a** une carte et **il** pourra **a** demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.