

PROGRAMMATIONS DE FRANÇAIS

| | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| GRAMMAIRE | <p>La phrase.</p> <p>La ponctuation.</p> <p>Les types de phrases.</p> <p>Les formes de phrases.</p> | <p>La phrase interrogative.</p> <p>La phrase exclamative.</p> <p>La phrase impérative.</p> <p>Le verbe (déf + le reco.).</p> | <p>Le GV/GS.</p> <p>L'accord verbe / sujet.</p> | <p>Les constituants du GN :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les noms (communs et propres). - Les déterminants. <p>le genre et le nombre</p> <p>L'accord dans le GN.</p> | <p>- L'adjectif qualificatif.</p> <p>Genre et nombre de l'AQ :</p> <p>Les compléments essentiels.</p> <p>Les compléments circonstanciels.</p> |
| CONJUGAISON | <p>Le verbe.</p> <p>Passé, présent, futur.</p> <p>Les pronoms de conjugaison.</p> <p>Les trois groupes de verbe.</p> <p>L'infinitif.</p> | <p>Le présent du 1^{er} groupe</p> <p>Le présent .de être et avoir. + aller</p> <p>Le présent du 2^{ème} groupe.</p> <p>Le présent des verbes du 3^{ème} groupe</p> <p>Le présent des vb en <i>-ier, -uer, -ouer</i></p> | <p>L'imparfait des 1^{er} et 2^{ème} gr.</p> <p>L'imparfait des vb en <i>-cer, -ger</i>.</p> <p>L'imparfait de être et avoir.</p> <p>L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe.</p> | <p>Le futur des 1^{er} et 2^{ème} groupes.</p> <p>Le futur des verbes du 3^{ème} groupe.</p> <p>Le futur vb en <i>-ier, -uer, -ouer</i>.</p> <p>Le futur des vb en <i>-eler, -eter</i>.</p> | <p>. Le participe passé.</p> <p>Le passé composé avec avoir.</p> <p>Le passé composé avec être.</p> <p>Le passé composé de être et avoir</p> <p>Le PC. de aller, voir, venir.</p> |
| ORTHOGRAPHE | <p>Ne confonds pas a / à.</p> <p>Le son [].</p> <p>Ne confonds pas et / est.</p> <p>Le son [].</p> <p>Ne confonds pas on / ont.</p> <p>Le son [].</p> | <p>Ne confonds pas son / sont.</p> <p>Le son [].</p> <p>Ne confonds pas ou / où.</p> <p>Le son [].</p> <p>Ne confonds pas se / ce.</p> <p>Le son [].</p> <p>Ne confonds pas ses / ces.</p> <p>Le son [].</p> | <p>Le son [].</p> <p>Le son [].</p> <p>Le pluriel des noms(1).</p> <p>Le pluriel des noms(2).</p> | <p>Les noms féminins en <i>é/té/tié</i>.</p> <p>Ne confonds pas -er / -é.</p> <p>Ne confonds pas -eul / ueil.</p> <p>Les sons [] et [].</p> | <p>L'accord du participe passé.</p> <p>Les noms en -eur.</p> <p>Les mots en -ment.</p> <p>Le « e » muet.</p> <p>Les lettres muettes (fin de mots).</p> |
| VOCABULAIRE | <p>L'ordre alphabétique.</p> <p>Ranger les mots.</p> <p>Chercher un mot dans le dictionnaire.</p> | <p>la définition</p> <p>Chercher des définitions.</p> <p>Les mots de la même famille.</p> | <p>Les contraires.</p> <p>Les préfixes.</p> <p>Les suffixes.</p> <p>.</p> | <p>Les synonymes</p> <p>Les homonymes.</p> <p>Les mots composés.</p> | <p>Sens propre / sens figuré.</p> <p>Langage familier, courant et soutenu.</p> |
| LECTURE | <p>Journal d'un chat assassin</p> | <p>Marion Duval</p> <p>txts décrochés (notice)</p> | <p>le nain et la petite crevette</p> <p>Rallye lecture</p> <p>Txts décrochés (docs, histoire, fables)</p> | <p>Buveur d'encre</p> <p>Rallye lecture</p> | <p>La Puce détective o rusé</p> <p>Rallye lecture</p> <p>Txts décrochés (docs, histoire, fables) théâtre</p> |
| EX. ECRITE | <p>Tri de textes.</p> <p>Ecrire un court récit.</p> <p>Raconter un événement.</p> | <p>Ecrire un court dialogue.</p> <p>Les textes injonctifs :</p> <p>notice , recettes...</p> | <p>BD</p> | <p>Les textes pour informer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les articles de journaux - les articles scientifiques <p>Ecrire un court récit fantastique.</p> | <p>Les textes de correspondance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la lettre - la carte postale. |

PROGRAMMATIONS DE MATHÉMATIQUES

| | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| NUMÉRATION | <p>Les nombres jusqu'à 1000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la chaîne des nombres - lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres - ranger - comparer - intercaler entre deux autres - distinguer chiffre / nombre d'Unités, Dizaines et Centaines <p>Les chiffres romains.</p> | <p>Les nombres jusqu'à 5 000 :</p> <p>La monnaie.</p> | <p>Les nombres jusqu'à 10 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la chaîne des nombres - lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres - ranger - comparer - intercaler entre deux autres - distinguer chiffre / nombre d'Unités, Dizaines et Centaines | <p>Les nombres jusqu'à 100 000 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaître la chaîne des nombres - lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres - ranger - comparer - intercaler entre deux autres - distinguer chiffre / nombre d'Unités, Dizaines et Centaines | Révisions. |
| CALCUL | <p>Additions sans et avec retenues. Technique Regrouper pour calculer . Compléments à la dizaine</p> <p>Calcul mental : compter de x en x. - tables d'addition - ajouter ou retrancher entre elles des D, des C, des M... - doubles et moitiés - ajouter ou soustraire un nombre entier (inférieur à dix) d'unités, de dizaines, de centaines à un nombre quelconque (sans ou avec retenue)</p> | <p>Les parenthèses. La soustraction sans retenue</p> <p>Les tables d'addition fin'</p> <p>Calcul mental : compter de x en x. +/- « x » rapidement.</p> | <p>La technique opératoire de la multiplication à un chiffre. La soustraction avec retenue (T.O.).</p> <p>Les tables de multiplication Calcul mental : compter de x en x. +/- « x » rapidement.</p> | <p>La multiplication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - X 10, x 100, x 1 000 - multiplication à un chiffre - multiplication à deux chiffres à l'aide d'un tableau <p>calcul mental : +/- « x » rapidement. les doubles.</p> | <p>La multiplication à deux chiffres</p> <p>Approche de la division.</p> <p>Révisions.</p> |
| GEOMETRIE/MESURE | <p>Utiliser la règle. Utiliser l'équerre. points alignés, segments, droites Reconnaître et décrire des polygones simples. Mesures de longueur. Le temps : - le calendrier.</p> | <p>Les quadrilatères. Les triangles. Les patrons. Les droites et //. Le périmètre. la monnaie</p> | <p>La symétrie Reproduire des figures : - avec du calque - avec un quadrillage - avec des messages. Mesure de durées / l'heure</p> | <p>Le compas Le cercle, le disque. Le cube. Mesures de masses</p> | <p>Les solides. Agrandir et réduire des figures. mesures de capacités.</p> |
| PROBLÈME | <p>Raisonnement sans nombres. Comprendre et prélever les données. Trier les données utiles et inutiles. Rédiger les phrases réponses.</p> | <p>Identifier les données manquantes. Comprendre et réorganiser un énoncé. Poser des questions / Associer des questions aux infos de l'énoncé.</p> | <p>Lire tableaux, schémas, graphiques... Regrouper et organiser l'info avant de faire un calcul. Utiliser un système de représentation</p> | <p>Choisir l'opération/calcul qui convient. Compléter ou rédiger un énoncé à partir de calculs résolus. Trouver la/les questions intermédiaire</p> | <p>Rédiger la solution d'un problème. Trouver et confronter plusieurs démarches de résolution. Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat et vérifier.</p> |

PROGRAMMATIONS D'VEUIL

| | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| HISTOIRE | Le calendrier (année, mois, jours). Le siècle, les siècles. La frise chronologique | le travail des archéologues La préhistoire <ul style="list-style-type: none"> - les premiers hommes préhistoriques. - La vie à l'époque préhistorique | <ul style="list-style-type: none"> - fin de la préhistoire les débuts de la métallurgie l'invention de l'écriture | Les Gaulois : <ul style="list-style-type: none"> - qui sont-ils ? que font-ils ? - la conquête de la Gaule - la Gaule romaine les grandes migrations | Les Francs Les invasions arabes L'empire de Charlemagne |
| GEOGRAPHIE | De la maquette au plan : <ul style="list-style-type: none"> - le quartier - un plan : le centre de Paris S'orienter sur une carte. | photographie et carte Un planisphère : le monde, continents et océans. Le globe terrestre. Atlas | <ul style="list-style-type: none"> - Paris | La France : <ul style="list-style-type: none"> - carte d'identité - relief - climat | La France : <ul style="list-style-type: none"> - régions (et départements) - les fleuves et les mers - les mers et les côtes |
| SCIENCES | Le ciel et la terre Lumière et ombre Points cardinaux et boussole | la matière : Les différents états de l'eau : <ul style="list-style-type: none"> - solidification/fusion - pourquoi la bouteille a éclaté ? - évaporation/condensation - l'ébullition | Le corps humain L'alimentation : Les dents Les mouvements | Le monde vivant L'alimentation des animaux : <ul style="list-style-type: none"> - le régime alimentaire - les réseaux alimentaires la reproduction des animaux la reproduction des végétaux | Le monde construit par l'homme. équilibre. Leviers, balances |
| EDUCATION CIVIQUE | Vivre ensemble : <ul style="list-style-type: none"> - le règlement de la classe - la vie en société | Les institutions : <ul style="list-style-type: none"> - le président de la république - le gouvernement - le parlement | La commune : le maire La vie territoriale : le département L'éducation nationale | Le droit démocratique : <ul style="list-style-type: none"> - le vote - la déclaration des droits de l'homme et du citoyen - les droits des enfants | Les services publics |