

Arbre à mots 50

Unité 50



❖ Quelles sont les différentes parties du corps humain ?

la tête, les bras, le ventre, le cou, les mains, les jambes, les pieds, les articulations, le dos...

❖ Quels mots utilise-t-on pour parler du corps des animaux ?

les pattes, le pelage, la fourrure, la panse, le groin, la queue, la crinière...

❖ Comment peut être le corps ?

sain, fort, grand, costaud, gros, gras, mince, souple, raide, pâle, bronzé, musclé...

❖ À quoi servent les différentes parties du corps ?

à boire, bouger, manger, communiquer, se déplacer, prendre

Arbre à mots 51

Unité 51

le ski



la course



une balle

des lunettes

une raquette

des ballerines

des buts

une corde



une arbitre

une équipe

une capitaine

un entraîneur

un joueur

un stade

un parcours

une piscine

une piste

un gymnase



le sport

❖ Que connaissez-vous comme sport ?

le football, le basketball, le rugby, la danse, le ski, la course à pied, l'équitation, le golf, la natation, l'escalade...

❖ Qu'est-ce qu'on utilise quand on fait du sport ?

un maillot, une tenue de sport, des baskets, des crampons, un casque, une bombe, des bottes, un ballon, des balles, une raquette, des ballerines, des lunettes de plongée, des buts, une corde...

❖ Quels mots utilise-t-on pour désigner les personnes qui font du sport ?

des sportifs, des joueurs, un entraîneur, une capitaine, une meneuse, des équipiers, des cyclistes, des cavaliers, des nageurs, des danseurs, des skieuses...

❖ Où fait-on du sport ?

dans un gymnase, dans un stade, sur une piste, sur un terrain, dans une carrière, dans un manège, dans une piscine, sur un parcours...

Arbre à mots 52

Unité 52



❖ Quels mots utilise-t-on pour désigner un bruit ou du bruit ?

un chuchotement, le brouhaha, le vacarme, un soupir, le tintamarre, un murmure, un grincement, un cri, un tintement, une sonnerie...

❖ Quels bruits peuvent faire les animaux ?

hennir, miauler, aboyer, ronronner, meugler, piailler, couiner, roucouler, caqueter, rugir, hululer...

❖ Comment peut-on dire autrement qu'on entend un bruit ?

percevoir, écouter, distinguer, ouïr...

❖ Comment peut être un bruit ?

faible, intense, audible, inaudible, agréable, désagréable, fort, sourd, aigu, grave, mélodieux, assourdissant, perçant...

Arbre à mots 53

Unité 53

une garde-robe

des tenues

des habits

des accoutrements

une blouse

un uniforme

un costume

un bleu de travail

un casque de sécurité

un tailleur

une combinaison

un tablier

un manteau

une cape

un cardigan

un pardessus

un coupe-vent

un veston

un imperméable

un anorak

une parka

un gilet

se déguiser

se vêtir

se costumer

s'habiller

les élargir

les raccommoder

les laver

les repasser

les étendre

les rétrécir

les trouser



les vêtements

❖ Quels autres mots connaissez-vous qui veulent dire la même chose que des vêtements ?

des habits, des tenues (vestimentaires), des accoutrements (péjoratif), une garde-robe (un ensemble de vêtements)...

❖ Quels vêtements porte-t-on pour travailler ?

une blouse, un uniforme, un costume, un bleu de travail, un tailleur, un tablier, une combinaison...

❖ Que met-on pour se protéger du froid ou de la pluie ?

un manteau, une cape, un pardessus, un cardigan, un veston, un coupe-vent, un imperméable, un anorak, une parka, un gilet...

❖ Que peut-on faire avec les vêtements ?

se vêtir, se déguiser, se costumer, les élargir, les raccommoder, les étendre, les repasser, les trouser...

Arbre à mots 54

Unité 54

une seconde

une heure

une minute

une semaine

un jour

une année

un mois

un siècle

une décennie

un millénaire

le matin

l'après-midi

le soir

la journée

le lendemain

le présent

la veille

le passé

le futur

avant

bientôt

après

plus tard

maintenant

jadis

autrefois

ensuite

demain

hier

tout de suite

aujourd'hui

à l'instant

à présent

une montre

une horloge

un chronomètre

un minuteur

un sablier

un réveil

un calendrier

un cadran solaire



le temps

❖ Quels mots sont utilisés pour mesurer le temps ?

une seconde, une minute, une heure, un jour, une semaine, un mois, un an / une année, une décennie, un siècle, un millénaire...

❖ Quels mots désignent les différents moments ?

le matin, l'après-midi, le soir, la nuit, la journée, la veille, le lendemain, le passé, le futur...

❖ Quels mots utilise-t-on pour situer un récit ?

bientôt, avant, après, plus tard, jadis, autrefois, auparavant, désormais, à présent, maintenant...

❖ Quels instruments servent à mesurer le temps ?

une montre, un sablier, un cadran solaire, une horloge, une pendule, une clepsydre...

Arbre à mots 55

Unité 55

les racines

le tronc

les branches

les feuilles

les bourgeons

les fleurs

les fruits

l'écorce

la sève

le chêne

le pommier

le poirier

le châtaignier

le cerisier

le pin

le cèdre

l'oranger

le bananier

le noyer

le figuier

les glands

les pommes

les châtaignes

les poires

les cerises

les cônes

les pommes de pin

les oranges

les bananes

les figues

les noix

un bois

une forêt

un verger

la jungle

une orangerie

une palmeraie

une pinède



les arbres

❖ Quelles différentes parties de l'arbre connaissez-vous ?

les racines, le tronc, les branches, les feuilles, les bourgeons, les fleurs, les fruits, l'écorce, la sève...

❖ Quels noms d'arbres connaissez-vous ?

le chêne, le pommier, le poirier, le châtaignier, le cocotier, le pin, le cerisier, le cèdre, le figuier, l'oranger, le noyer...

❖ Quels fruits sont produits par des arbres ?

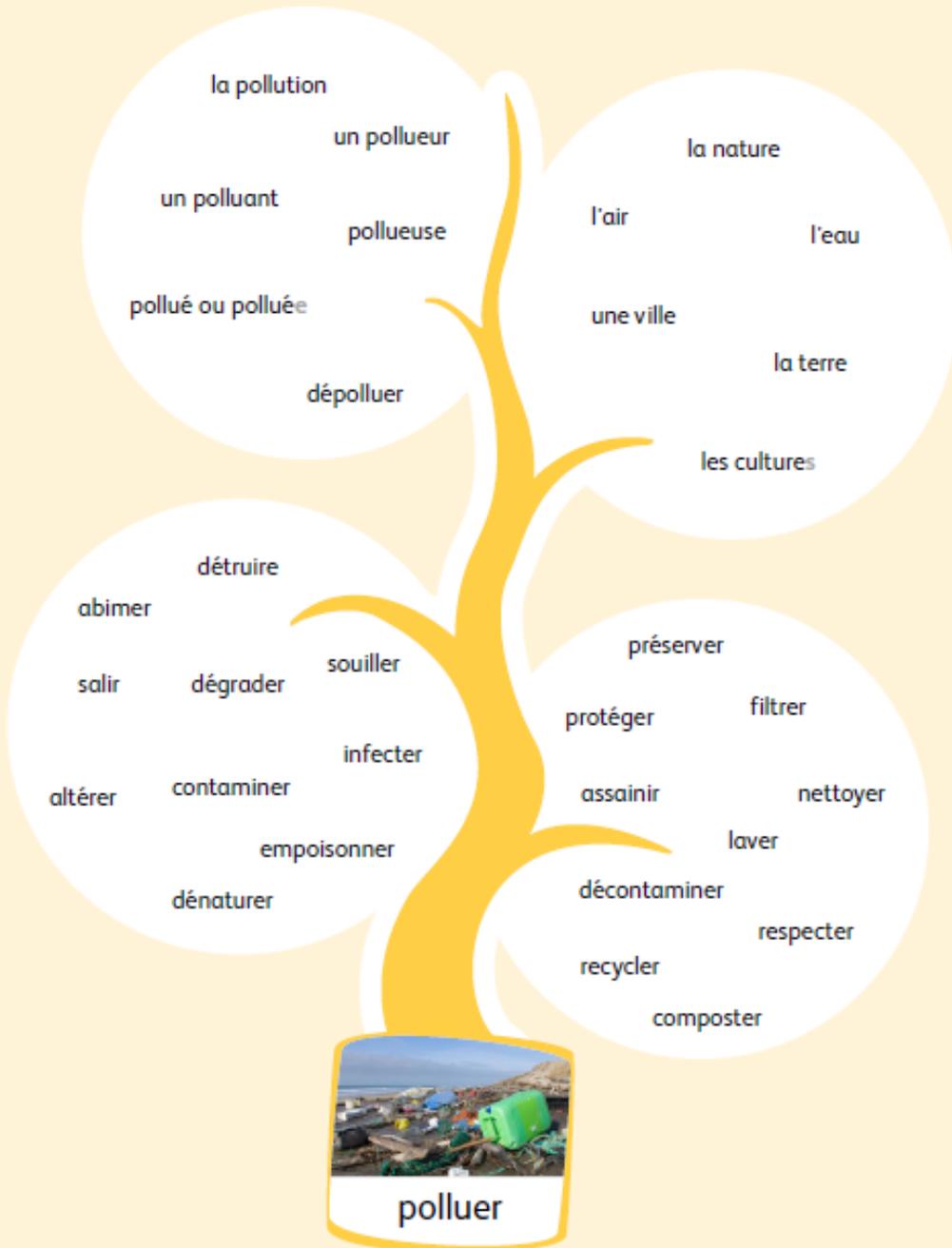
les glands, les pommes, les châtaignes, les cerises, les poires, les cônes, les oranges, les noix...

❖ Comment appelle-t-on les endroits où il y a beaucoup d'arbres ?

un bois, une forêt, la jungle, une orangerie, une palmeraie, une pinède, un verger...

Arbre à mots 56

Unité 56



❖ Que pollue-t-on ?

la nature, l'air, l'eau, la terre, les cultures, les villes...

❖ Que veut dire polluer ?

détruire, abimer, dégrader, souiller, salir, contaminer, empoisonner...

❖ Quels mots ressemblent à polluer et ont un lien de sens avec ce mot (= mots de la même famille)?

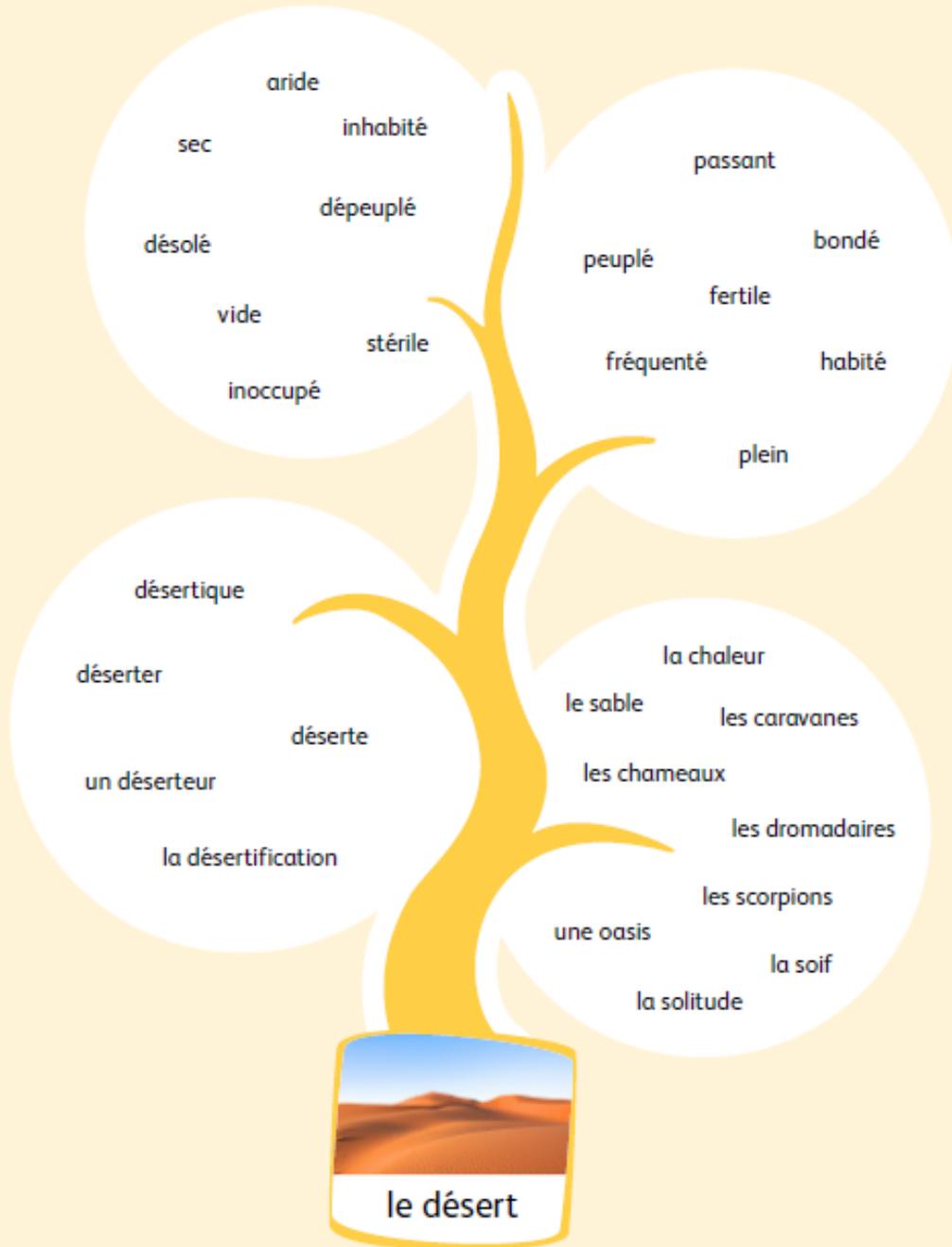
la pollution, un pollueur ou une pollueuse, un (produit) polluant, pollué(e), dépolluer...

❖ Quel est le contraire de polluer ?

respecter, protéger, préserver, nettoyer, filtrer, recycler, laver, décontaminer...

Arbre à mots 57

Unité 57



❖ Comment est le désert ?

aride, sec, inhabité, dépeuplé, désolé, vide, stérile, inoccupé...

❖ À quoi pense-t-on quand on parle du désert ?

à la chaleur, au sable, aux caravanes, aux chameaux, aux dromadaires, aux scorpions, à la soif, aux oasis, à la solitude...

❖ Quels sont les contraires de désert, quand on dit « un endroit désert » ?

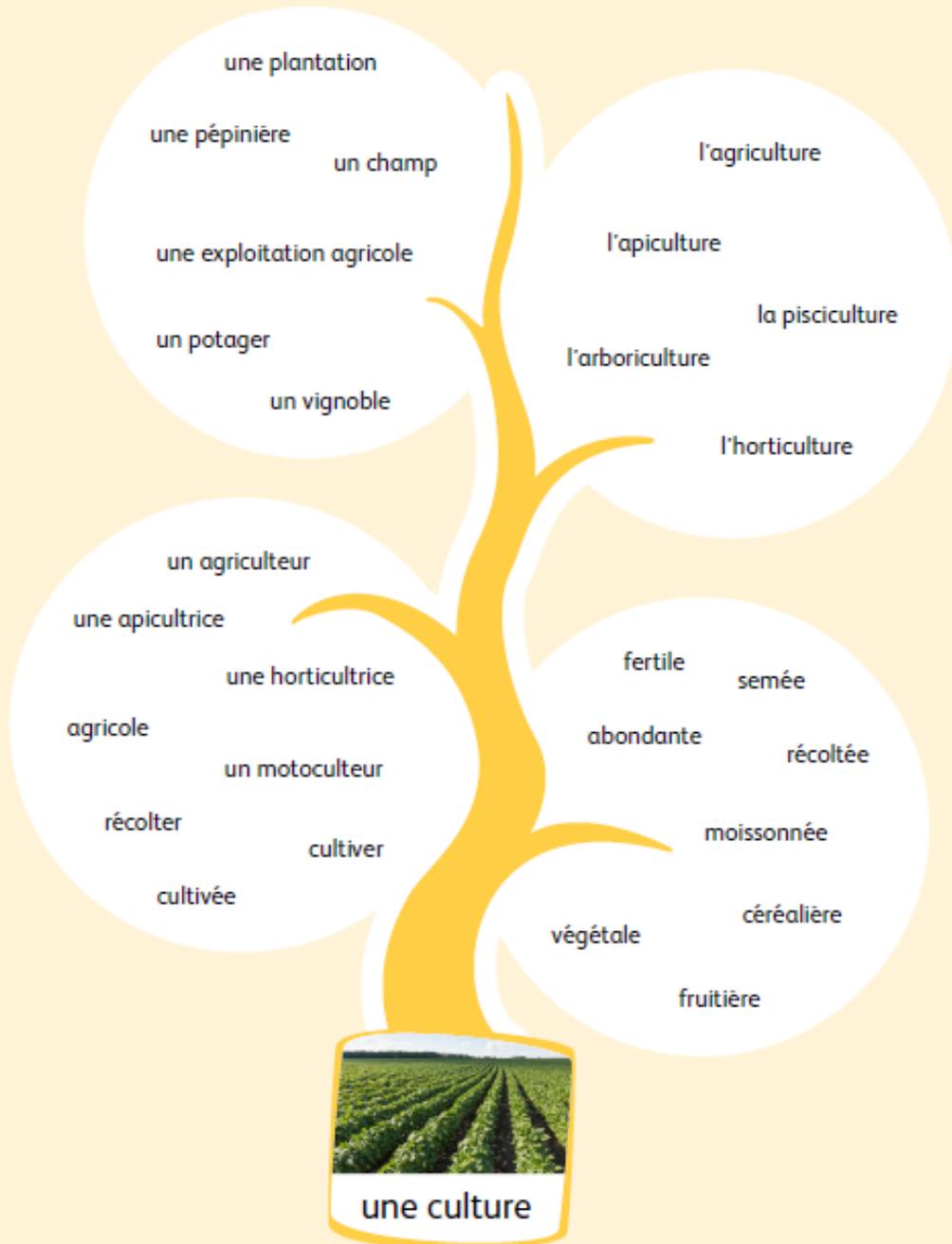
bondé, peuplé, habité, fréquenté, plein...

❖ Quels mots appartiennent à la même famille que désert ?

désertique, désert, la désertification...

Arbre à mots 58 A

Unité 58



❖ Comment appelle-t-on les cultures de plantes ?

une plantation, un champ, une pépinière, une exploitation agricole, un potager, un vignoble...

❖ Quels types de cultures existe-t-il ?

l'agriculture, l'horticulture, l'arboriculture, l'apiculture, la pisciculture...

❖ Quels mots sont de la famille de culture ?

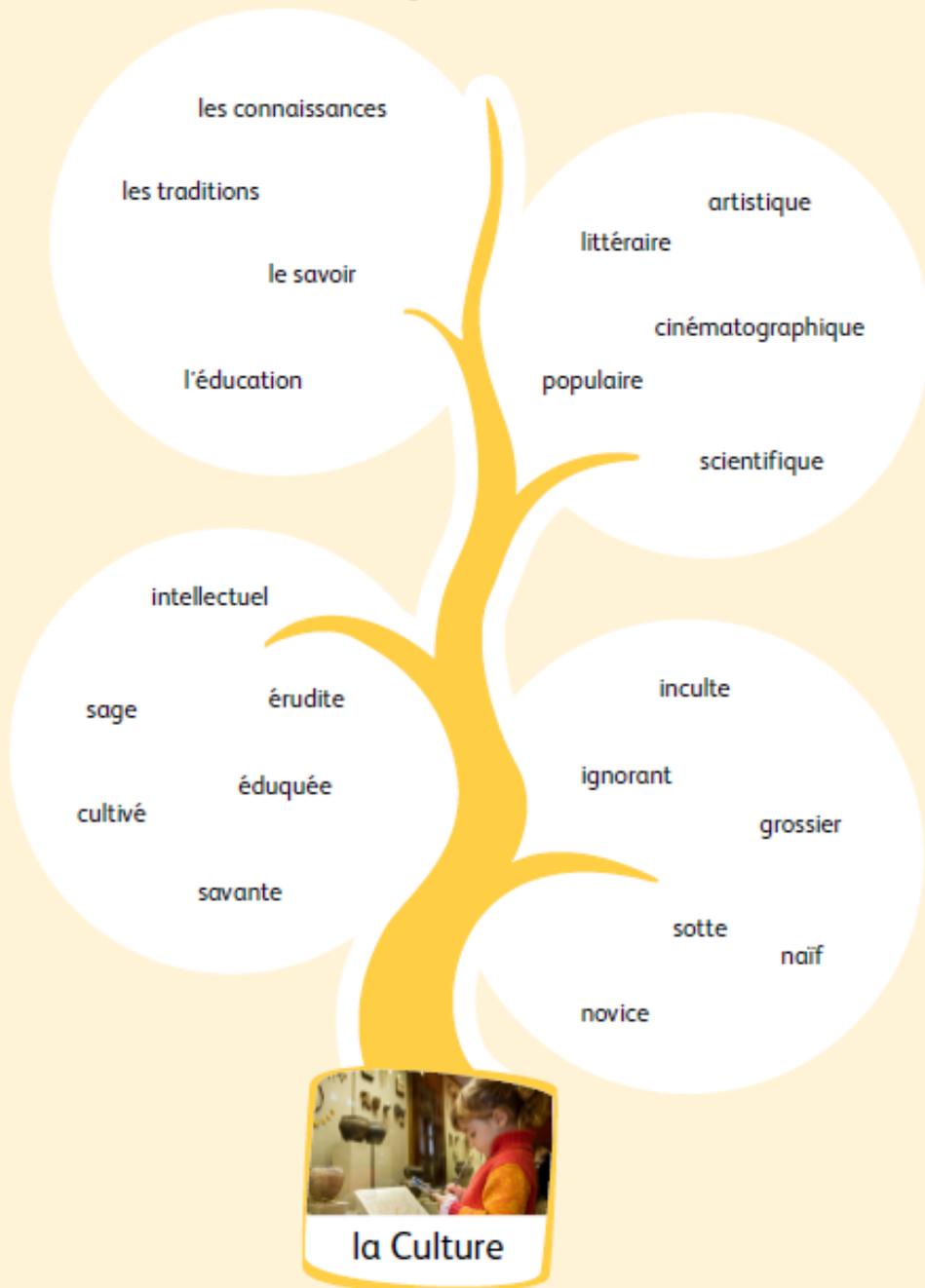
une agricultrice, un apiculteur, une horticultrice, un motoculteur, cultiver...

❖ Comment peut être une culture ?

fertile, semée, abondante, récoltée, moissonnée, productive, végétale, céréalière...

Arbre à mots 58 B

Unité 58



❖ Que désigne la culture ?

les connaissances, les traditions, le savoir, l'éducation...

❖ Comment peut être la culture ?

artistique, littéraire, cinématographique, scientifique, populaire...

❖ Que dit-on de quelqu'un qui a de la culture ?

intellectuel(le), sage, érudit(e), cultivé(e), éduqué(e), savant(e)...

❖ Que dit-on de quelqu'un qui n'a pas de culture ?

inculte, ignorant(e), grossier ou grossière, sot(te), naïf ou naïve, novice...