

# La Marine



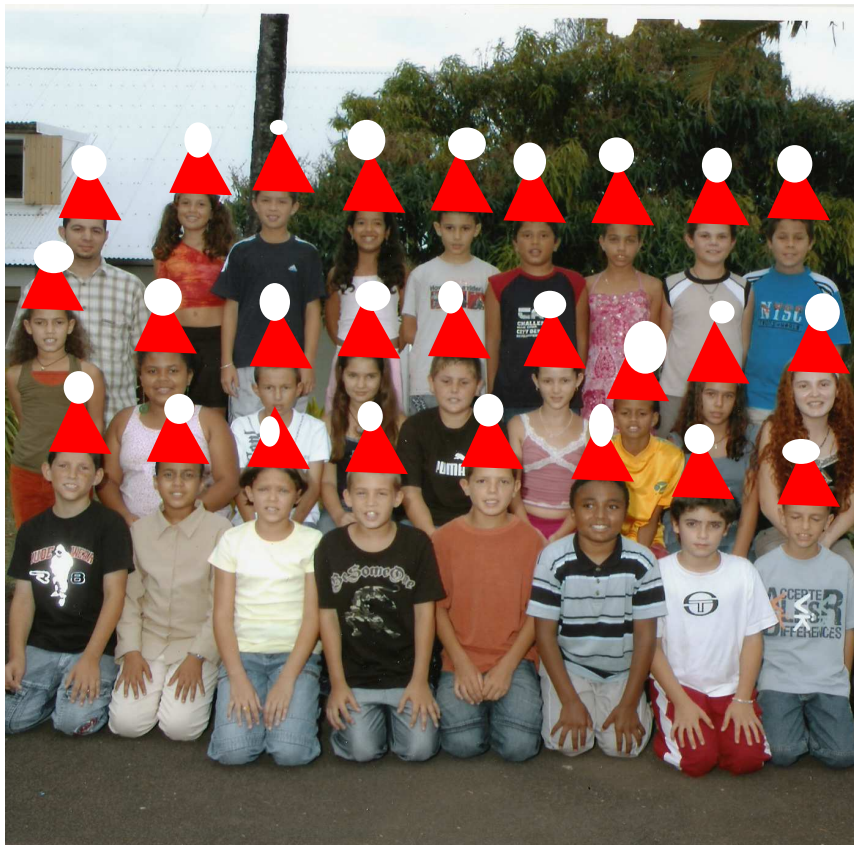
.MAG

## Bonnes Vacances, CM2 H !

### Edito

Voici le premier (et, souhaitons-nous, pas le dernier !) numéro de notre journal de classe. Nous espérons que vous lirez avec plaisir ce "canard" car nous avons écrit la plupart des articles qui y figurent... Monsieur Hoareau a "adoré" corriger toutes nos fautes d'orthographe... Donc, s'il y en a, vous savez à qui vous adresser...

Noyeux Joël et Boucané !



**C'est la fin de l'année... On est à la fois triste et heureux de partir, avec, en poche, une coupe bien méritée...**

### Sommaire

**En une:** Les vacances approchent.

**Le coin des parents:** Le CM2H.

**Gros plan sur:** Le défi lecture.

**Evénements:** Ce que vous n'auriez pas dû rater !

**Culture:** Autour d'Halloween.

**Le coin détente:** c'est mathémagique !



# Découverte



## Sortie à la bibliothèque de Langevin: on s'instruit.

**Le jeudi 23 novembre, nous sommes allés à la bibliothèque de Langevin. Suivez-nous dans le fabuleux monde du livre !**

C'est facile de se rendre en bus ou en voiture dans une bibliothèque. Ce qui l'est moins, en revanche, c'est de se repérer, une fois à l'intérieur ! Où chercher un conte de Grimm ? Dans quel rayon trouve-t-on des renseignements sur Beethoven ? Voici, racontée en images, notre demi-matinée passée à la bibliothèque de Langevin.

que nous avons appris:

1) Pour se repérer dans une bibliothèque, il y a la marguerite. Elle représente "La classification Dewey". Grâce à ce système, on peut facilement savoir si on est bien au bon endroit.

2) Quand on est dans le bon rayon, il faut se reporter à la cote du livre.



*A l'arrière du bus, on est contents de quitter l'école...*

9h15: Tout le monde est au travail mais certains élèves confondent l'endroit avec la cour de récréation. Monsieur HOAREAU a fait "chut, chut" au moins dix fois !

A la fin de la séance "bibliothèque", voici ce

### La cote: comment ça marche ?

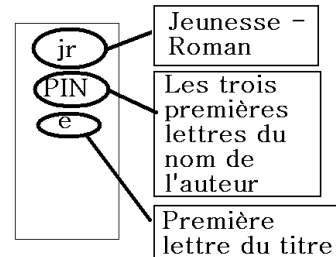
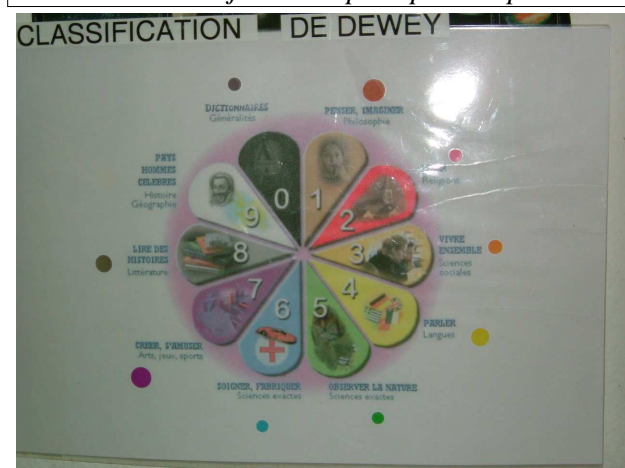
Généralement, la cote du livre se trouve sur sa tranche. Exemple: Pour le livre "En sortant de l'école" dont l'auteur est Yves PINGUILLY, voici ce que je trouve sur la cote.

### Et la marguerite ?

Celle qui est sur la photo ? Grâce à ses couleurs et à ses numéros, on peut savoir dans quel rayon de la bibliothèque on se trouve..



*Elèves sérieux ou juste une pose pour la photo ?...*







## Gros plan sur...

### Le défi lecture...

De toutes les actions que nous avons menées, le défi lecture a été pour la classe la plus difficile mais aussi la plus intéressante qui soit. Coup de projecteur sur cette matinée du 16 décembre 2006 pour le moins riche en émotions...

C'était au collège de la Marine de Vincendo, le 16 décembre 2006, de 8h30 à 11h00. On a joué face à l'école élémentaire des Goyaves. J'ai bien aimé quand nos adversaires sont tombés dans nos questions-pièges ! Il y avait des groupes qui étaient deux fois plus forts que nous; c'est pour ça qu'on n'a pas su répondre à toutes les questions.



*Sur place, un décor tout en mosaïque bleu, sable, pierre et rouge.... Bon présage ?*

Florent H.

### **Principe du défi lecture:**

Vincendo (école et collège) joue contre Saint-Joseph. Dans chaque école, il y a cinq équipes. Une équipe bleue, une équipe rouge, une verte, une jaune et une blanche. Chacune prépare son lot de questions. Puis les blancs catégorie "école" rencontrent les blancs de l'autre primaire; ensuite, ce sera au collège. Pour chaque bonne réponse, on gagne 1 point. Pour chaque réponse fautive, l'équipe adverse remporte le point. Vient alors le tour des bleus et ainsi de suite. Nous avons gagné mais félicitations à Goyaves pour sa première participation et son fair-play ! Merci à vous.



*A 8h15, nous voici en route pour le collège, accompagnés de la maman d'Eva et du papa d'Hugo fraîchement arrivé dans notre classe. La tension est déjà palpable...*

# Gros plan sur...



## ...des rencontres avant tout



Le réfectoire: lieu de l'affrontement. Au début, l'école des Goyaves a été très efficace: malgré nos questions difficiles, elle a réussi à gagner les deux premières manches. Le CM2H, était-il assez concentré ? On peut en douter. Manque de concentration ou peur de parler dans un micro devant quelques centaines d'élèves ?

### Le mot du professeur:

En trois rencontres les années précédentes, Vincenzo n'avait jamais gagné une seule fois ! C'est pourquoi les élèves de la classe de CM2 H sont doublement méritants.

Mais attention : dans la catégorie "école", nous n'avons devancé Goyaves que d'un seul point pour la dernière série !



Sur le coup des 9h30, pause goûter. Il était temps...

### En résumé

Les livres à lire :

- Emilie et le crayon magique
- La potion magique de Georges Bouillon
- Les sorcières
- L'omelette au sucre

Les questions :

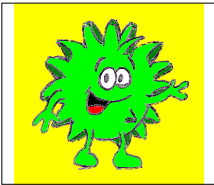
- Un QCM (questionnaire à choix multiple)
- Une charade
- Une question libre
- Un vrai ou faux
- Une devinette

Le vainqueur :

Vincendo par 10 points à 3.







# Evénements...

## Ce qui s'est passé du côté de chez nous...

Après-midi  
récréative  
Halloween

Le mardi 31  
octobre 2006

Sous le préau de notre école, on a fait un "loto" d'Halloween en anglais. J'ai vraiment aimé. On a appris du vocabulaire sur Halloween.

Cynthia

Ce que Cynthia a oublié de préciser, c'est que le plus intéressant, c'était de gagner des friandises comme des m&m's!

Le saviez-vous ?

Halloween vient des Etats-Unis, mais elle a pour origine... La Gaule, c'est-à-dire la France ! Les Celtes déjà, se grimaient de façon terrifiante pour faire peur aux mauvais esprits.

Jeudi 7 décembre, nous sommes allés dans la cour des maternelles. Il y avait un spectacle de clown.

Hugo et Florent F.



*Avec sa valise à tout transporter et ses numéros de magie, le spectacle a été complet !*

C'était un clown qui faisait des numéros de magie et qui se fournissait dans des magasins de farces-et-attrape. Il nous faisait rire et il choisissait des élèves pour ses numéros rigolos. J'ai aimé ce spectacle car le clown en face était très drôle.

Nicolas

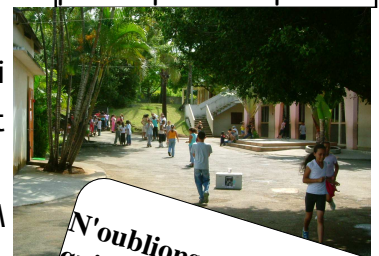
A la fin de la représentation, j'ai remarqué que tous les tours étaient truqués.

Vincent M

**Vous avez raté quelque chose ?  
Voici la colonne de Léoda.**

Pour Halloween, on a vu un film dont le titre était "L'étrange Noël de Monsieur Jack". C'était plutôt bien, mais c'était en anglais.

Le 7 décembre, on a vu un spectacle en maternelle. Je n'ai pas trop aimé car il y avait un clown et à mon avis, c'était plutôt pour les petits.

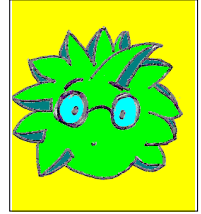


N'oublions pas les pompiers qui sont venus prendre la caisse du téléthon. L'école de Vincenzo a récolté un peu plus de cent euros... Merci aux enfants et aux parents pour leur générosité.

### Indiscrétion:

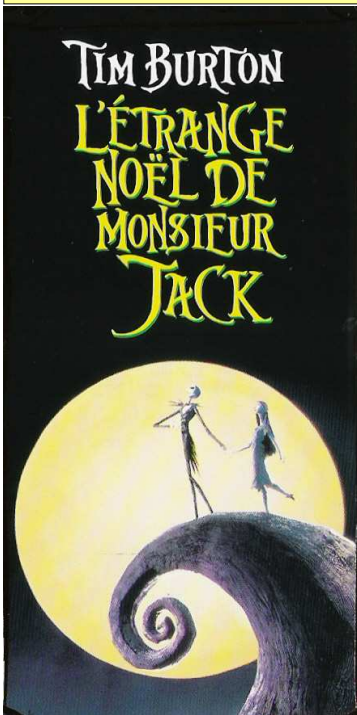
**M.HOAREAU Mathias et M. CHAUMEIL sont montés sur scène pour faire danser des marionnettes. C'était peut-être ça le plus drôle !**

# Culture



## Culture locale et internationale: autour d'Halloween

### "L'étrange Noël de Monsieur Jack"



#### Le film:

Jack Skellington, un mort vivant du pays d'Halloween, rêve de devenir Père Noël à la place du vrai Père Noël. Mais que de catastrophes, quand les jouets des enfants deviennent des araignées gluantes ou des poupées à têtes coupées ! Qui sauvera Noël ? L'amour, bien sûr...

M. Hoareau nous a passé ce film dans le cadre d'Halloween. Cela a été l'occasion pour nous de parler de "Grand-mère Kalle" pour le folklore local. Nous avons appris des choses intéressantes.

Grand-mère Kalle est une légende pour certains mais une réalité pour d'autres. Moi, je pense que ce n'est qu'une légende. La preuve: il y a plusieurs versions. Par exemple, dans l'une d'elles, elle est riche et a des esclaves. Dans une autre, elle est elle-même une esclave.

Les superstitions se rapportant à Grand-mère Kalle sont:

- Ne pas dormir devant un miroir
- Ne pas cracher deux fois par terre devant un chat noir.
- Si on entend Grand-mère Kalle pleurer, cela veut dire qu'elle ne peut prendre personne; mais si on entend Grand-mère Kalle rire, cela signifie qu'elle va emporter des âmes.

On raconte aussi que Grand-mère Kalle peut se transformer en animal, celui qu'elle veut.

Sur vingt-six élèves interrogés, un seul croit en Grand-mère Kalle.

Mathieu

On a bien aimé le film, surtout Jack (Mot du professeur: Il faisait penser à Jack O'Lantern, le personnage le plus célèbre d'Halloween). Il se faisait passer pour le Père Noël, il volait dans les nuages.

David et Anthony

#### Titre original:

"The nightmare before Christmas"

Traduction : "Le cauchemar avant Noël"

#### Pays d'origine:

USA

#### Date de sortie:

2003

#### Réalisateurs:

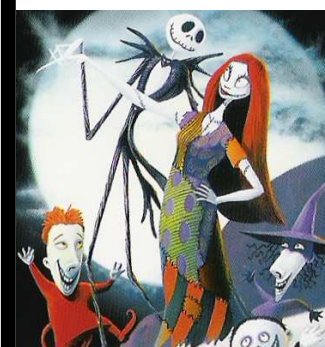
Tim Burton

#### Genre:

Conte musical fantastique et horrifique !

#### Durée :

1h10 environ



*La petite amie de Jack: plus belle que Grand-mère Kalle!*



# La classe

**Les parents se demandent souvent ce que font leurs enfants à l'école. Pour eux, voici le déroulement d'une matinée type.**

Dès que les élèves arrivent le matin, ils doivent prendre leurs exercices dans leur sac. Il y a un contrôleur pour contrôler que les exercices ont bien été faits. Le contrôleur contrôle aussi les rangs. Il y a aussi un facteur pour transmettre des messages quand le professeur en a besoin. L'employé peut remplacer tout le monde. Les déménageurs distribuent et ramassent les effets scolaires et le nettoyeur est chargé de l'entretien. Le bibliothécaire, quant à lui, gère les livres.



*Le tableau des responsabilités de la classe de CM2H*

Angie et Rose

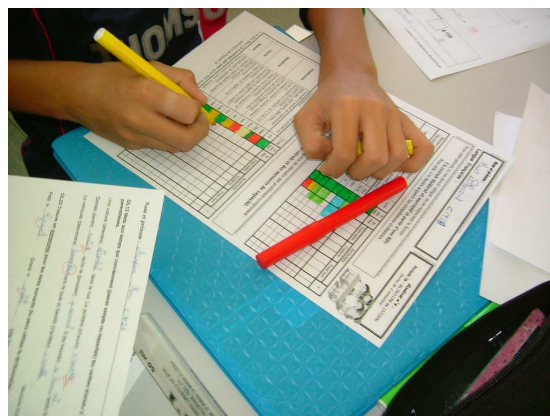
Ensuite, on fait nos contrats. Les contrats sont comme des exercices. C'est un travail autonome. On les trouve dans un petit magazine fait par M. HOAREAU.

Christina et Déborah



*C'est l'heure du bilan !*

Sur le tableau d'aide, on inscrit son nom et le numéro de l'exercice qui nous pose problème et quelqu'un qui a réussi l'exercice vient nous aider. A la fin du travail autonome, il y a le bilan. On va au tableau pour dire ce qu'on a compris ou pas.

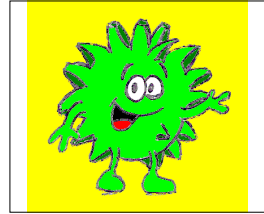


*Mmm...*

*Beaucoup de vert en français, mais en maths, c'est plutôt jaune !*



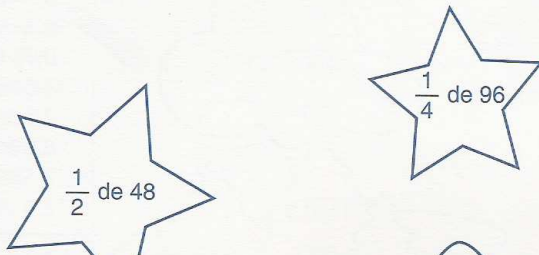
# Détente



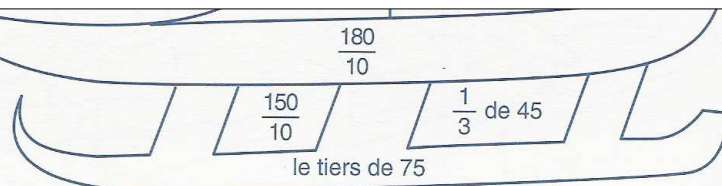
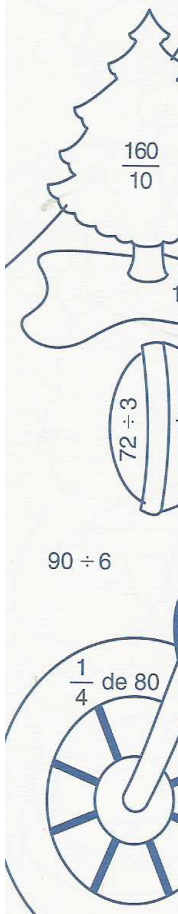
## Jeu mathématique: Coloriage



15 vert clair  
16 vert foncé  
18 bleu clair  
20 bleu foncé  
24 jaune  
25 orangé  
28 rouge  
30 blanc



Disponible  
pour les élèves  
uniquement !



### Dernière minute:

Le prochain défi lecture aura lieu au mois de mai à Grand-Anse cette fois-ci. On parle d'en faire faire un aux parents volontaires ! Alors, lisez aussi les livres que rapporteront vos enfants, on ne sait jamais...

Le CM2H pourrait bien participer à un défi-maths avec les autres CM2 et le collège de Vincendo.

### **IMPORTANT:**

En plus du travail pour les vacances, monsieur HOAREAU demande aux élèves qui le peuvent de taper à l'ordinateur toutes leurs productions écrites pour le site internet de la classe.

Conception et réalisation: M. HOAREAU (celui du CM2).

Remerciements à tous les parents d'avoir lu ce petit journal !

