



TRACE ÉCRITE

Les tables de multiplication

✓ Je connais la table de multiplication par 4.

Table de 4

$0 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$1 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$2 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
	$10 \times 4 =$

Mes astuces
pour mémoriser
la table de 4

$10 \times 4 = 40$ → $10 \times 4 = 4 \times 10$
→ 4×10 , c'est 4 fois 1 dizaine: c'est donc 4 dizaines.

$6 \times 4 = 24$ → 6×4 , c'est $(5 \times 4) + (1 \times 4)$.
→ 5×4 est égal à 20 donc 6×4 est égal à $20 + 4$.
→ 6×4 , c'est $2 \times (3 \times 4)$: c'est donc 2×12 .

$9 \times 4 = 36$ → 9×4 , c'est $(10 \times 4) - (1 \times 4)$.
→ $10 \times 4 = 40$ donc 9×4 , c'est $40 - 4$.

$8 \times 4 = 32$ → 8×4 , c'est $2 \times (4 \times 4)$ donc c'est 2×16 .

TRACE ÉCRITE

Les tables de multiplication

✓ Je connais la table de multiplication par 4.

Table de 4

$0 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$1 \times 4 =$	$6 \times 4 =$
$2 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$4 \times 4 =$	$9 \times 4 =$
	$10 \times 4 =$

Mes astuces
pour mémoriser
la table de 4

$10 \times 4 = 40$ → $10 \times 4 = 4 \times 10$
→ 4×10 , c'est 4 fois 1 dizaine: c'est donc 4 dizaines.

$6 \times 4 = 24$ → 6×4 , c'est $(5 \times 4) + (1 \times 4)$.
→ 5×4 est égal à 20 donc 6×4 est égal à $20 + 4$.
→ 6×4 , c'est $2 \times (3 \times 4)$: c'est donc 2×12 .

$9 \times 4 = 36$ → 9×4 , c'est $(10 \times 4) - (1 \times 4)$.
→ $10 \times 4 = 40$ donc 9×4 , c'est $40 - 4$.

$8 \times 4 = 32$ → 8×4 , c'est $2 \times (4 \times 4)$ donc c'est 2×16 .

**JEU** Séance 2

Le jeu des champions du calcul

Le jeu des champions du calcul est composé de 24 cartes rangées dans une enveloppe. Chaque carte comporte un calcul à effectuer au recto (la question) et le résultat au verso.

Règle du jeu

Le jeu se joue à deux. Les cartes sont posées en paquet sur la table côté « recto » visible.

Le premier joueur lit la question de la première carte du paquet, donne sa réponse puis vérifie en retournant la carte.

Si la réponse est correcte, le joueur gagne la carte. Sinon la carte est replacée sous le tas de cartes, réponse côté table.

Le second joueur joue.

Puis on recommence jusqu'à épuisement des cartes. Celui qui a le plus de cartes à la fin de la partie a gagné.

Variante

Ce jeu peut être utilisé par les élèves pour s'autoévaluer.

L'élève s'interroge à l'aide des cartes et range les cartes avec les résultats qu'il connaît bien dans une boîte.

Les autres cartes restent dans l'enveloppe tant que la réponse à la question n'est pas immédiate.



$3 \times 4 = ?$

12



$9 \times 4 = ?$

36



$5 \times 4 = ?$

20



$1 \times 4 = ?$

4



$2 \times 4 = ?$

8



$0 \times 4 = ?$

0



$4 \times 4 = ?$

16



$10 \times 4 = ?$

40





$8 \times 4 = ?$

32



$6 \times 4 = ?$

24



$7 \times 4 = ?$

28



$? \times 4 = 12$

$3 \times 4 = 12$



$? \times 4 = 16$

$4 \times 4 = 16$



$? \times 4 = 8$

$2 \times 4 = 8$



$? \times 4 = 24$

$6 \times 4 = 24$



$? \times 4 = 28$

$7 \times 4 = 28$



$? \times 4 = 36$

$9 \times 4 = 36$



$? \times 4 = 4$

$1 \times 4 = 4$



$? \times 4 = 40$

$10 \times 4 = 40$



$? \times 4 = 0$

$0 \times 4 = 0$



$? \times 4 = 32$

$8 \times 4 = 32$



$? \times 4 = 20$

$5 \times 4 = 20$



Nom.....

Prénom..... Date.....

Connaitre les tables de multiplication par 4.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 4 = \dots$ $5 \times 4 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $0 \times 4 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$ $7 \times 4 = \dots$ $10 \times 4 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$ $0 \times 4 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$

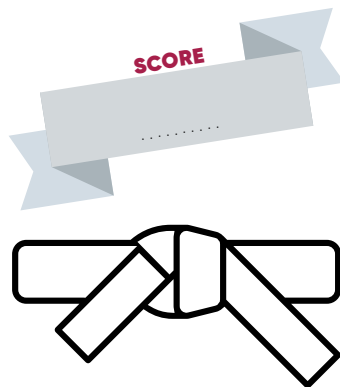
$\dots \times 4 = 20$ $\dots \times 4 = 8$ $\dots \times 4 = 24$ $\dots \times 4 = 16$ $\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 4 = 40$ $\dots \times 4 = 32$ $\dots \times 4 = 12$ $\dots \times 4 = 28$ $\dots \times 4 = 36$

$32 = \dots \times 4$ $16 = \dots \times 4$ $28 = \dots \times 4$ $20 = \dots \times 4$ $32 = \dots \times 4$

$40 = \dots \times 4$ $12 = \dots \times 4$ $8 = \dots \times 4$ $36 = \dots \times 4$ $24 = \dots \times 4$

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire



Nom.....

Prénom..... Date.....

Connaitre les tables de multiplication par 4.

Effectue le plus grand nombre de calculs en trois minutes.

$4 \times 4 = \dots$ $5 \times 4 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $0 \times 4 = \dots$ $3 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$ $7 \times 4 = \dots$ $10 \times 4 = \dots$ $1 \times 4 = \dots$ $9 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$ $0 \times 4 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$

$\dots \times 4 = 20$ $\dots \times 4 = 8$ $\dots \times 4 = 24$ $\dots \times 4 = 16$ $\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 4 = 40$ $\dots \times 4 = 32$ $\dots \times 4 = 12$ $\dots \times 4 = 28$ $\dots \times 4 = 36$

$32 = \dots \times 4$ $16 = \dots \times 4$ $28 = \dots \times 4$ $20 = \dots \times 4$ $32 = \dots \times 4$

$40 = \dots \times 4$ $12 = \dots \times 4$ $8 = \dots \times 4$ $36 = \dots \times 4$ $24 = \dots \times 4$

Nombre de bonnes réponses	Couleur de ceinture
Jusqu'à 5	Blanche
De 5 à 10	Blanche et jaune
De 10 à 15	Jaune
De 15 à 20	Orange
De 20 à 25	Verte
De 25 à 30	Bleue
De 30 à 35	Rouge
De 35 à 40	Noire

