

**Grammaire****La phrase**

**Ces phrases sont-elles correctes ? Réponds par « oui » ou « non ». si c'est « non » explique pourquoi.**

L'homme gratta une allumette. \_\_\_\_\_

vous recevez des cadeaux. \_\_\_\_\_

Allons-nous au cinéma \_\_\_\_\_

Veux-tu taire te ! \_\_\_\_\_

Est-ce que tu es contente \_\_\_\_\_

**Grammaire****La phrase**

**Ne recopie que les phrases correctes.**

Elle chante très bien.

Une chanson triste

Nous avons beaucoup marché.

Une marche très haute

Une chanteuse française

Attention à la marche !

Quand viendras-tu ?

**Grammaire****La phrase**

**1 / Ne recopie que les phrases correctes.**

On va dans notre chambre pour pas ne maman.

Ce virus est très dangereux.

je ne laisserai plus le bureau dans cet état.

Les oiseaux reviennent aux printemps pour fabriquer leur nid.

Dans l'étable est né un petit veau

Parle maman doucement papa.

**2 / Place les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases (n'oublie pas les majuscules et les points).**

lit / bébé / dans / gazouille / son

un / cherchait / miel / du / ours

un / arrose / jardin / maman

concert / nous / allés / au / sommes

**1/ Ne recopie que les phrases correctes.**

Ce chaton n'avait que deux semaines.

Il avait peut-être abandonné.

Jamais il ne quittait son panier.

Pourquoi s'était-il sauvé?

La forêt, car il était perdu.

**2 / Cette phrase est trop longue : découpe-la en plaçant des points et des majuscules.**

Le randonneur s'équipe il enfle un vêtement de pluie il se chausse de gros souliers il soupèse son sac et l'endosse son chapeau sur la tête il sort.

**1/ Corrige ces phrases pour qu'elles soient correctes.**

Pierre prépare repas le.

Les oiseaux aiment dormir en haut de cet arbre

Aimez-vous les bonbons

savez-vous planter les choux ?

**2/ Reconstitue les phrases.**

les invités / des crêpes flambées / pour le dessert / ont mangé

dans la cuisine / un poulet / découpe / papa

dans le four / depuis une heure / cuit / le rôti

**1/ Reconstitue les phrases.**

du fromage / sous le buffet / une souris / grignote

au bord de la route/ un hérisson / dans les buissons / se cache

**2/ Ecris les deux phrases correctement.**

il faut commencer partout nettoyer

c'est bientôt l'automne, les feuilles vont tomber

**1/ Recopie seulement les phrases correctes.**

Les élèves marchent la grammaire.                      En vocabulaire, nous travaillons sur l'alphabet.  
 Tous les jours, Marie se lève à sept heures.                      J'ai journal lu.  
 ils jouent dans la cour                      La rentrée des classes a lieu en septembre.  
 Aujourd'hui allons travailler nous à la bibliothèque.                      Je me promène dans la forêt.

**2/ Ecris les phrases en remettant les mots dans le bon ordre.** N'oublie pas les majuscules et les points.

lion / la / échappe / gazelle / au                      chien / toute / le / la / aboie / journée  
 est / aujourd'hui / la / fermée / librairie                      écoute / la / j' / de / musique  
 idée / quelle / d' / drôle                      poule / le / une / dévore / renard

**1/ Des phrases bizarres! Écris-les après avoir retrouvé le bon ordre des mots.**

Le chien est l'homme de l'ami.  
 Le rusé est un animal renard.  
 La noisette cueille l'écureuil et la croque.  
 C'est un œuf qui a pondu la poule qui chante.

**2/ Tu comptes les phrases et les lignes.**

Le lion poussa la porte du salon de coiffure.  
 « Je suis pressé!  
 - Monsieur, dit le patron, je ne peux pas vous prendre avant mes autres clients: il faut attendre.  
 - Bon dit le lion d'un air mécontent.  
 Dans ce cas, puis-je m'asseoir dans ce fauteuil?  
 - Oui, dit le patron. »  
 Le lion s'assit, ferma les yeux et s'endormit.

**Dans ce texte il y a ..... phrases.**

**Dans ce texte il y a ..... lignes.**

**3/ Ecris le plus grand nombre possible de phrases avec les mots ci-dessous**

la soupe - le journal - Charles - lit - mange - dans la cuisine - dans l'assiette

**Lis ce texte et réponds**

- Le nombre de paragraphe : .....
- Le nombre de phrases du premier paragraphe. : .....
- Ecris le premier mot du second paragraphe. : .....
- Ecris le dernier mot du dernier paragraphe. : .....

**LE CHIOT**

Ce n'était encore qu'une petite boule de poils courts et noirs. Seuls, le bout de ses quatre pattes et l'extrémité de son nez, juste avant la truffe, étaient marron. Il avait aussi deux touffes de poils fauves au-dessus des yeux et elles lui donnaient l'air étonné.

Il n'avait encore jamais quitté la caisse où il était né. C'était le plus costaud et le plus déluré d'une portée de six chiots...

Un jour, un immense animal à deux pattes l'avait attrapé par la peau du cou et l'avait placé entre les mains d'un animal semblable, mais plus petit.

RENÉ ESCUDIÉ, Grand-Loup sauvage, Éd. Nathan (Coll. Arc-en-poche).