



## Entrainement Ceinture Blanche d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris les noms suivants au pluriel.**

des souhaits, des amitioux, des cris, des noeuds, des couverts, des jeux, des pieds, les quais, des talus, des rues, des souris, des balais, des tissus, des magasins, des cheveux.

**Ecris ces expressions en complétant par les adjectifs faux, têtu et franc.**

Un faux billet C'est un garçon têtu mais franc.

Une fausse pièce C'est un fille têtue mais franche

de faux billets Ils sont têtus mais francs

de fausses pièces Les cousines sont têtues mais franches

**Ecris les groupes nominaux en accordant l'adjectif entre parenthèses.**

Des promeneurs distraits, des vacances idéales, une enfant muette, des tartes délicieuses, des journées ensoleillées, une crème glacée, des conducteurs prudents, une émission matinale, des histoires incroyables, la majorité absolue, des outils neufs, des objets personnels, une boîte carrée, des couleurs unies, une meilleur qualité.



## Entrainement Ceinture Jaune d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Ecris toutes les phrases possibles à partir des sujets à gauche et des verbes à droite.**

Cet étudiant	ne travaillent pas.
Le professeur	ne se repose pas.
Les élèves	se promènent.
La directrice	ne réclame rien.
Ses enfants	

**Ecris ces phrases, souligne le sujet puis accorde le verbe.**

Les voitures ralentissent en passant. Des agents de police attendent son retour. Le camion des déménageurs arrive devant l'entrée. La rue où ils travaillent n'est pas loin d'ici. Tu éclaires le chemin. Mes amis ne reviennent que ce soir. Il faut qu'on les arrose pendant ton absence. Nadia et Sophie espèrent venir pour les vacances. Je les vois de ma fenêtre.

Au milieu du chemin se trouvent des branches. A quelle heure arrivent-ils ? Quels lots gagne le vainqueur ?



## Entrainement Ceinture Orange d'Orthographe

Complète les phrases avec les homophones corrects.

**a / à**

L'enfant jouait avec un filet à papillons. Elle a beaucoup de temps devant elle. J'ai acheté des aiguilles à tricoter. On a encore un problème à faire. Il rest quelque chose à manger dans le réfrigérateur. Papy a construit une cabane à lapins dans le jardin.

**Et / est / es**

Quelle heure est-il ? Tiens-toi bien et ne regarde pas en bas. Le douanier inspecta le coffre et les bagages. Le chat miaule et saute sur mes genoux. Voici le printemps avec ses jours plus longs et ses bourgeons. Le résultat est normal. Tu es en retard aujourd'hui. Il y a des fruits et des légumes à acheter. Il est temps de partir.

**On / ont**

Remplace le sujet en italique par le pronom ON.

*ON* cherchait sous le lit. Maman pense qu'*ON* fait une bêtise.

Ecris ces phrases au pluriel.

Les alpinistes ont atteint le sommet. Les enfants ont vraiment très faim.

Complète. *ON* a rallumé le feu. Anne et Michel n'ont pas pu venir. Comme elles ont de la chance. Les morceaux de viande ont toujours attiré ce chien. C'est alors qu'on entendit la sonnette.

**Son / sont**

Ecris ces phrases au présent de l'indicatif.

Les portes sont fermées à clé. Ses résultats sont satisfaisants. Elles sont debout en un instant.

Remplace SON par un LE ou UN.

Il ne sait pas où est le sac. Le travail est à refaire. Il doit mettre un chapeau avant de sortir.

Complète. Les plus jeunes se sont bien défendus. Elle n'ose pas mettre son manteau de fourrure. Elles sont allées en ville. Elle a retrouvé son collier. Ils sont là tous les deux. Il avait garé son camion sur la place.

**Ou / où**

J'ignore où mène ce chantier. Veux-tu un fruit ou un yaourt ? Par où souhaites-tu commencer ? D'où vient-il ? de Belgique ou d'Allemagne ? ou tu choisis très vite, ou tu reviens demain. Dites-moi où se trouve le musée. Préfères-tu le cinéma ou la télévision ? Nous finissons notre repas au moment où la foudre est tombée.

**Ce / se**

Ecris les phrases en complétant par le groupe nominal ou le verbe.

*Ce livre / se livre* : J'aime feuilleter ce livre de contes. On se livre parfois à des calculs compliqués.

*Ce garde / se garde* : Elle se garde de répondre trop vite. Ce garde surveillera les bureaux.

**Ces / ses**

Ecris ces phrases en mettant au pluriel les mots en gras.

**Ces garçons** habitent à l'étage. Il m'a prêté ses **livres** sur les lions. Il a repassé **ses chemises**. **Ces avions** ont du retard. Il a participé à ces **oeuvres** avec nous. Il donne de la salade à ses **tortues**. **Ces bijoux** sont très anciens.

**C'est / s'est**

Il s'est bien préparé à l'examen. C'est lui qui commence la partie. Il dit que c'est la vérité. On prétend qu'il s'est trompé. C'est fleuri en été. C'est toi qui as sonné et elle s'est précipitée.



## Entraînement Ceinture Verte d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

Les châteaux	des étaux	des animaux	des journaux	des jeux
des noyaux	des tuyaux	des bocaux	des canaux	des bleus
des landaus	des seaux	des bals	des carnivals	des dieux
des taureaux	des peaux	des totaux	des généraux	des aveux
des poteaux	des eaux	des émaux	des vitraux	des milieux
des drapeaux	des tableaux	des soupirails	des détails	des adieux
		les travaux	les coraux	des pieux
		des rails		des neveux



## Entraînement Ceinture Bleue d'Orthographe

**Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.**

**Complète les mots avec ail ou aille.**

• une écaille. • une médaille. • le bétail. • de la volaille. • de la ferraille. • un éventail. • une bataille. • un travail. • un portail. • de la paille.

**Complète les mots avec eil ou eille.**

• le soleil. • une bouteille. • un réveil. • une oreille. • mon orteil. • le sommeil. • une corbeille. • un appareil. • une merveille. • une groseille.

**Complète les mots avec euil ou euille.**

• une feuille. de papier • un écureuil. • un fauteuil. • un chevreuil. • un bouvreuil. • le seuil de la maison • un portefeuille. • un millefeuille. • du cerfeuil. • du chèvrefeuille.

**Complète les mots avec ouil ou ouille.**

• la rouille • le fenouil • une grenouille • une fripouille • la citrouille



## Entrainement Ceinture Marron d'Orthographe

Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.

Classe les verbes dans le tableau.

Verbes en -ger	Verbes en -guer
Siègent enrageons ravagions endommageaient aspergeais envisagez	Voguez fatiguais fuguons

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le froid hivernal me transperce – nous rédigeons un article pour le journal de l'école. – Nous nous balançons sur nos chaises. – Vous dirigez l'usine depuis longtemps. – tu pincas un camarade. – nous déménageons rapidement.

Conjugué les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif. Tu peux t'aider d'un tableau de conjugaison.

partager – lancer – voguer – protéger

	partager	lancer	voguer	protéger
je	partageais	lançais	voguais	protégeais
tu	partageais	lançais	voguais	protégeais
on	partageait	lançait	voguait	protégeait
nous	partagions	lancions	voguions	protégions
vous	partagiez	lanciez	voguiez	protégiez
elles	partageaient	lançaient	voguaient	protégeaient



## Entrainement Ceinture Noire d'Orthographe

Les exercices sont à faire sur le cahier d'essai.

Termine les phrases :

On vient de parler à Alice.

Il avait parlé à Léo.

Il faut parler à Alice.

Elle a parlé à Léo.

Je veux parler à Alice.

Je tiens à parler à Alice.

J'ai parlé à Léo.

Je peux parler à Alice.

Recopie et complète :

Jeté / jeter :

- On a jeté les vieux habits.
- On va jeter un coup d'œil dans la pièce.
- Il s'est jeté à l'eau sans se mouiller.

remplacé / remplacer :

- Il faut remplacer les piles.
- Votre article sera remplacé par un neuf.
- Elle a remplacé le maître absent.

griffé / griffer :

- On s'est fait griffer par les ronces.
- Mon chat l'a griffé.
- Il a voulu me griffer.

glissé / glisser :

- J'ai glissé sur une peau de banane.
- Il s'est glissé sous la couverture.
- Elle vient de glisser sur la route.

Ecris et complète par É ou ER (attention aux accords des adjectifs)

- Je préfère ne pas utiliser ces rollers abimés..
- Coralie adore skier sur cette piste bosselée..
- Par cette belle journée ensoleillée nous irons nous baigner à la rivière.
- Valentin a dévalé la pente et a eu bien du mal à s'arrêter .
- La grotte était vraiment bien cachée..
- Avec une bougie, il a fallu dégivrer la serrure, bloquée par la glace.
- Notre chien couche dehors, emmitouflé. dans sa niche.
- Je peux te remplacer pour laver la voiture garée dans la rue.