

**SOMMAIRE**

*Vous pouvez cliquer les titres du sommaire pour aller directement à la rubrique.*



[Enigme mathématique](#)



[Orthographe/son : son \[ui\]](#)



[Grammaire : révision féminin/masculin](#)



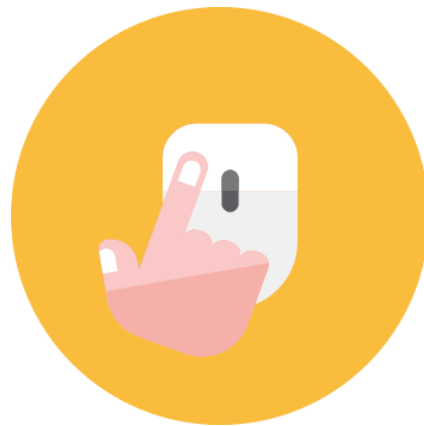
[Mathématiques : calcul posé + nombres](#)



[Lecture : le géant de Zéralda](#)



[Art visuel : dossier Musée des Beaux-Arts - Emotions](#)





## La boîte à énigmes ★

20



**A**-L'affiche indique qu'il y a 17 biscuits par kilogramme. Combien y en aura-t-il pour deux kilogrammes ?

**B**-Si un kilo de biscuits coute 5€, combien vont couter 34 biscuits ?

Répondre aux questions dans le cahier.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Orthographe/son : son [ui]

-Oralement : de combien de façons peut s'écrire ce son ?

-Au brouillon : trouver et écrire des mots avec ce son. Essayer e trouver des mots où le son [ui] n'est pas au même endroit dans le mot (on entend au début, au milieu, à la fin du mot)

-Relire le petit texte en haut.

-Faire la fiche d'exercices : l'exercice ⑤ se fait dans le cahier.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Grammaire : révision féminin/masculin

-**Rappels** : Explique avec tes mots comment on fait la différence entre le féminin et le masculin.

Donne des exemples de noms au féminin et de noms au masculin.

-**Leçon** :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0010\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0010_hd.mp4)

<https://www.clicmaclasse.fr/le-genre-du-nom/> (vous pouvez lire la leçon écrite et lire la vidéo)

-**Entraînement écrit** : dans le cahier ou sur la feuille si vous pouvez imprimer.

(pour ceux qui font dans le cahier, faites au plus « court »)

★ **1** Classe les noms féminins et masculins dans les bonnes colonnes. Observe les déterminants en orange.

un serpent – une maison – une oie – la fille – le garçon –  
la lumière – du chocolat – le ciel



Noms féminins	Noms masculins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms féminins.

.....

■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms masculins.

.....

★ **2** Complète le nom féminin avec une puis réécris-le avec la. Complète le nom masculin avec un puis réécris-le avec le.

Noms féminins	Noms masculins
<i>une trousse</i> la trousse	<i>un tableau</i> le tableau
..... rivière	..... pays
..... dame	..... château
..... girafe	..... chat
.....	.....

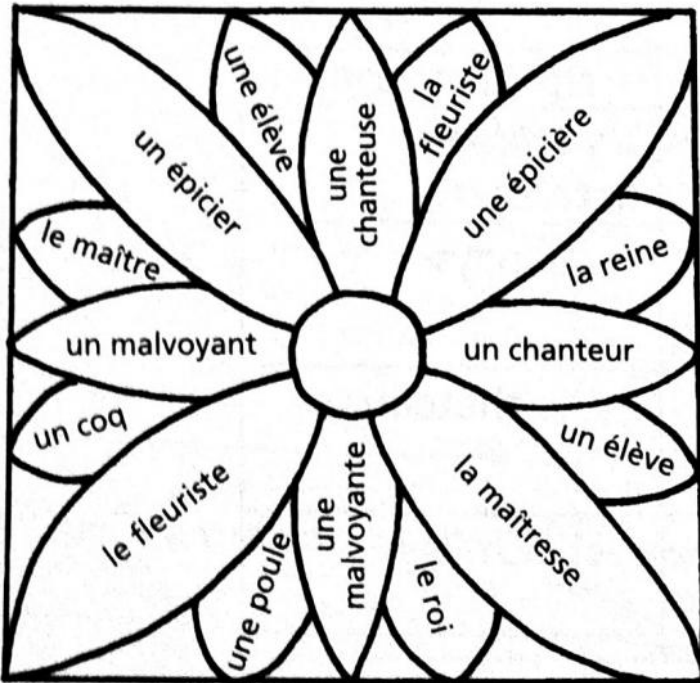
★ **3** Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F).  
Pour t'aider, remplace l' par un ou une.

- l'accident : un accident (M)
- l'image : une image (F)
- l'oiseau : ..... (...)
- l'arbre : ..... (...)
- l'orange : ..... (...)
- l'eau : ..... (...)
- l'arrivée : ..... (...)
- l'ours : ..... (...)

★ ★ **4** Trouve le nom féminin correspondant au nom masculin et écris-le.

Noms masculins	Noms féminins
<i>un cousin</i>	<i>une cousine</i>
un client	une .....
le voisin	la .....
un ami	une .....
l'invité	l' .....
Louis	.....

★ ★ **5** Colorie de la même couleur le nom féminin et le nom masculin qui vont ensemble.



■ Utilise huit couleurs, une couleur par paire.

Colorie selon ton résultat.



-Exercices en ligne pour compléter :

Vous pouvez compléter l'entraînement avec le site « clicmaclasse.fr » :

Cliquez sur chaque vignette sous la vidéo pour faire les exercices. <https://www.clicmaclasse.fr/le-genre-du-nom/>

Clic retour sommaire

**-Calcul mental :**

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=041>

**-Exercices :**

① Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

936 - 901 - 814 - 972 - 999 - 873 - 783 - 542 - 942 - 898

..... > ..... >..... >..... >..... >..... >..... >..... >..... >.....

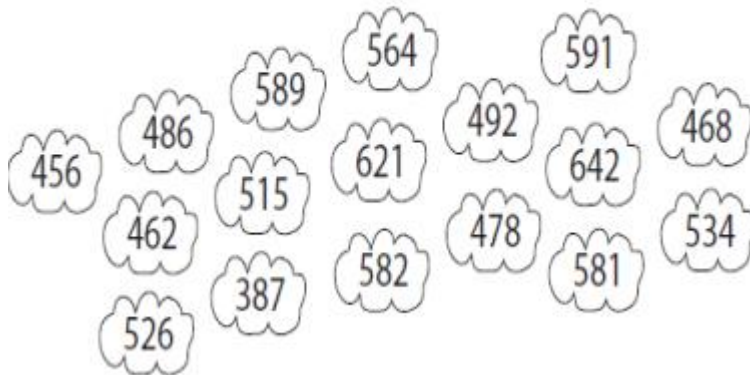
② Ecris le nombre terminé par 0 qui vient juste avant et celui terminé par 0 qui vient juste après :

56 <u>0</u>	564	57 <u>0</u>
	651	
	789	
	971	
	804	

③ Calcule :

- $600 + 80 + 7 = \dots$
- $900 + 0 + 9 = \dots$
- $800 + 0 + 60 = \dots$
- $(6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \dots$
- $(8 \times 100) + (8 \times 10) + 8 = \dots$

④ Colorie les nuages des nombres situés entre 450 et 630 :



⑤ Décompose comme dans l'exemple :

$$586 = 500 + 80 + 6$$

- $836 = \dots\dots\dots$
- $905 = \dots\dots\dots$
- $699 = \dots\dots\dots$
- $540 = \dots\dots\dots$
- $731 = \dots\dots\dots$

⑥ Pose et calcule les additions suivantes :

$265 + 84$	$547 + 399$	$404 + 278$	$52 + 375$	$644 + 319$

➤ Lecture : Le géant de Zéralda (texte 2 + questions)

-Rappeler oralement ce qui a été lu la dernière fois.

-Relire le texte.

-Faire les questions (fichier joint **GéantZeraldaTexte2+Questions**)

[Clic retour sommaire](#)

➤ Art Visuel : *Dossier Emotions – Musée Beaux-arts p 1 et 2*

Voir en pièces jointes les deux premières pages du dossier «En recherche d'émotions » que j'avais fabriqué pour la visite du musée des Beaux-Arts. (nom de fichier : **MuséeBA Emotions p1et2**)

Vous pouvez réfléchir et essayer de répondre oralement aux questions du tableau n°1.

Rappel : Il y a toujours les défis proposer par Corinne Barrère sur le projet musical de « La Joconde », pour ceux qui n'en ont pas fait.

[Clic retour sommaire](#)