J'écris

4 **Remets** les syllabes **dans l'ordre** pour écrire les mots.

- se – va – li → la
- ne – cui – si → la
- ★ man – gour – se – di → la

5 **Relie** les groupes de mots pour faire des phrases, puis **écris**-les.

Le jardinier •	• est posée •	• les fraisiers.
La friteuse •	• arrose •	• dans la cuisine.

J'observe la langue

6 **Colorie** en orange les phrases qui sont des questions.

Est-ce que tu aimes le vert ?

Vas-tu à la piscine ?

Que c'est beau !

Quand arrives-tu ?

Il dort.

À demain !

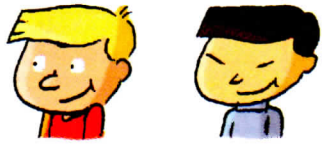
Quand reviens-tu ?

Elle boit du café.

Je comprends l'histoire de Taoki

7 **Relie** chaque question à sa réponse.

Qui est bien arrivé ? •



Avec qui Taoki est-il installé ? •

Qu'y a-t-il en haut de la falaise ? •